Výroční zpráva 2019

Prázdninová škola LIPNICE

OUTWARD BOUND CZECH REPUBLIC

Úvod

slovo předsedy
co je pšl
o výroční zprávě

Naše řešení

co řešíme
jak to řešíme
cílové skupiny

Činnosti v roce 2019

na čem stavíme
co jsme dělali

Představení organizace

office
lipnický stipendijní fond
ekonomika

Úvod
Slovo předsedy

Nezisková organizace Prázdninová škola Lipnice vytváří prostor pro učení zážitkem a rozvoj. Vlastně dva prostory. První prostor je dán samotnou existencí stále se obměňujícího společenství učících se aktivních lidí, hledajících tvůrčí svobodu, vymýšlejících a uvádějících nové a nové programy a kurzy, experimentujících i učících se jeden od druhého. Díky této své kvalitě dala naše organizace vzniknout řadě publikací (*Zlaté fondy her, Instruktorský slabikář*). V Prázdninovce také vznikly zárodky kurzů jiných později samostatně působících organizací.

Druhým prostorem zážitkového učení, více viditelným pro naše okolí, jsou kurzy, které organizujeme. Otevřené kurzy pro jednotlivce různých věkových kategorií – mladé lidi, rodiče či prarodiče s dětmi, dospělé i seniory. Také pořádáme desítky kurzů na zakázku pro neziskovky, školní kolektivy učitelů i žáků. Třešinkou na dortu je certifikovaný výcvik Metod zážitkové pedagogiky, ve kterém se účastníci mohou seznámit s ucelenou metodologií zážitkové pedagogiky. V roce 2019 jsme se vrátili k jednomu z našich kořenů – kurzům typu Outward Bound a začali jsme systematicky organizovat tyto unikátní kurzy pro mladé.

Jako každá nezisková organizace, neustále balancujeme a hledáme ideální způsob fungování. Vzniká napětí mezi nadšením a srdcařstvím členů a snahou o dokonalé, více než profesionálně odvedené, kurzy a programy. Balancujeme mezi celospolečenským tlakem na snižování míry rizika pro účastníky a zároveň vytvářením prostoru pro učení – učení zážitkem předpokládá vykročení z komfortní zóny, podstoupení předem akceptovaných rizik a překonání strachu.
A ekonomicky musíme, byť jsme nezisková organizace, myslet na stále udržitelné hospodaření. Mix našich aktivit je třeba nastavit tak, abychom správně rozložili čistě dobrovolnické aktivity a pak ty, které přinášejí kromě instruktorských zkušeností i finance na provoz organizace.

Jak se nám to podařilo v roce 2019, může posoudit každý čtenář této výroční zprávy.

Karel Vašta
předseda správní rady

Co je PŠL

Posláním Prázdninové školy Lipnice je náročnými výzvami motivovat a mobilizovat v člověku odvahu a tvořivost, které jsou nezbytné pro aktivní nabývání zkušeností. Podporujeme takovou zkušenost, která vede k pozitivní změně, nárůstu sebevědomí a odpovědnému přístupu k vlastnímu životu, druhým lidem a světu.

Prázdninová škola vznikla v roce 1977 jako reakce na společenskou strnulost éry normalizace. Svým programem navázala na bohaté české tradice pobytu v přírodě a nabídla nové postupy a témata, jejichž cílem byla výchova jedince v aktivní a spolupracující osobnost, ovlivňující dění kolem sebe. Svou metodu pak nazvala "intenzivní rekreační režim."

I dnes jsme přesvědčeni, že odvážní, odolní a odpovědní lidé tvoří lepší svět. Na našich kurzech vytváříme podmínky, které tyto vlastnosti rozvíjejí a posilují. Věříme, že prostřednictvím metody zážitkové pedagogiky můžeme v jednotlivcích probouzet pozitivní změny, které mají potenciál měnit i jejich okolí.

Snažíme se proto zážitkovou pedagogiku nejen aktivně využívat a rozvíjet, ale také šířit naše know-how a inspirovat veřejnost k jejímu využívání.

O výroční zprávě

Navazujeme na loňskou snahu o nové zpracování výroční zprávy a opět se budeme snažit více zaměřit na reálný dopad naší činnosti ve společnosti než pouhý výčet aktivit. Na dalších stránkách Vám proto nenabízíme jen přehled našich projektů či aktivit, ale také ucelenější pohled na to, jak vnímáme naši roli v současné společenské situaci a na jaké současné výzvy se zaměřujeme.

Doufáme, že Vám tímto poskytneme jasnější představu o tom, o jakou společnost Prázdninovka svou činností usiluje.

Pracujeme podle manuálu Social Reporting Standard (SRS), verze 2014.

Naše řešení

Co řešíme

Současný vzdělávací systém nepřipravuje žáky na svět, do kterého vyrůstají. Metody ve školách stále podporují spíše memorování znalostí než dovednost tyto znalosti kriticky vyhodnocovat a třídit. Na rozvoj osobnostních, sociálních a komunikačních kompetencí je kladen malý důraz, a to i přesto, že se odborníci shodují na tom, že právě tyto kompetence budou v budoucnosti pro žáky zásadní.
Vzdělávací systém často nereaguje na společenské změny a nepodporuje žáky v rozvoji kompetencí, které budou jednou pro své fungování ve společnosti potřebovat. K tomu přispívá i fakt, že se pedagogové nemusí po absolvování vysoké školy již dále vzdělávat. Hrozí tak, že nebudou umět ve své praxi reagovat na aktuální potřeby žáků. Pedagogové často postrádají inovativní nástroje pro rozvoj osobnostních kompetencí žáků.

Přesto, že by díky rozvoji technologií mohl být náš život snazší, než jaký byl před sto lety, opak je pravdou. Dnešní doba nahrává výkonu a spěchu, už ne však tolik odpočinku a klidu, ve kterém můžeme vydechnout a nabrat nové síly. Náš život je ve srovnání s jakýmkoliv historickým obdobím uspěchanější, zahlcenější a rychlejší. V takovém nastavení je často velmi těžké najít si čas pro sebe a vlastní myšlenky. Vymanit se v dnešní době z kolotoče hluku, zábavy a pracovního nasazení je velmi náročné a ne každému se daří na sebe najít čas a ujasnit si další směřování.

Rozvoj technologií ovlivňuje také mladé lidi, kteří tráví až hodiny denně na sociálních sítích a v online prostoru. Jejich životy se často odehrávají více v online světě, než v reálném životě. Velká část mladých lidí se pak nezapojuje do volnočasových aktivit či komunitního dění. Pro pracovníky s mládeží je stále těžší zapojit mladé lidi a udržet aktivity dostatečné zajímavé pro novou online generaci. Pracovníci s mládeží potřebují objevovat nové techniky práce, aby dokázali nabídnout mladým lidem atraktivní program.

Jak to řešíme

Učíme učitele

Podporujeme učitele v jejich dalším pedagogickém rozvoji. Ve školách nabízíme prostor, ve kterém se pedagogové mohou dále vzdělávat v inovativních metodách výuky. Učíme zážitkovou pedagogiku a související témata, která pedagogům pomáhají rozvíjet potenciál žáků a přispívat k rozvoji jejich osobnostních i sociálních kompetencí. Dbáme na to, aby učící proces každého pedagoga byl relevantní pro jeho další praxi a získané dovednosti uměl co nejlépe integrovat ve své třídě. Podporujeme rozvoj zážitkové pedagogiky jako nástroje pro komplexní učení.

87% klientů našich zakázkových kurzů by s PŠL rádo opakovaně spolupracovalo

Vytváříme autorské kurzy pro veřejnost

Každoročně nabízíme širokou škálu autorských kurzů zaměřených na seberozvoj, nalezení vlastního směru či podporu mužsko/ženského elementu. Tyto kurzy umožňují účastníkům zastavit se, věnovat se chvíli jen vlastním myšlenkám a zaměřit se na to, co ve svém životě potřebují změnit. Na těchto kurzech dbáme na pečlivou dramaturgii, která téma kurzu postupně odhaluje a podporuje tak účastníky v tom, aby případné návrhy na změnu ve svém životě dokázali integrovat. Autorské kurzy slouží jako laboratoř zážitkové pedagogiky.

89% účastníků změnil kurz pohled na jejich dosavadní aktivitu, filozofii a naladění

Podporujeme pracovníky s mládeží v rozvoji dalších dovedností

Jsme součástí mezinárodního projektu na podporu angažovanosti mladých lidí. Vytváříme metodiky pro pracovníky s mládeží, které jim pomáhají oslovit mladé lidi a vtáhnout je do komunitních a volnočasových aktivit. Každoročně také realizujeme akreditovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky, na kterém se široká veřejnost může učit metodu zážitkové pedagogiky a to, jak ji ve své praxi co nejvhodněji použít. Chceme, aby inovativní metody rozvoje mladých lidí byly dále šířeny a využívány.

90% účastníků využívá v praxi znalosti z Certifikovaného výcviku Prázdninové školy Lipnice

Cílové skupiny

Přes 40 let rozvíjíme jedinečnou metodu zážitkové pedagogiky, kterou nabízíme široké veřejnosti, školám a neziskovému sektoru. Ukazujeme, že učení lze dělat i jiným než tradičním způsobem.

Prázdninovka míří na dvě základní cílové skupiny, a to na veřejnost a odbornou veřejnost.

Veřejnost

Pracujeme zde napřímo s člověkem jako takovým a využíváme prostředků zážitkové pedagogiky pro vyvolání změny v jednotlivci. Pozitivní změna v člověku má potenciál měnit jeho okolí. Věříme, že odpovědná a odolná společnost má kořeny v každém z nás. Zaměřujeme se na různé skupiny obyvatel od nejmenších dětí po seniory a rozvíjíme relevantní témata pro dané skupiny, podporujeme je v sebepoznání a odpovědnosti vůči sobě i světu.

Portfolio kurzů pro veřejnost se mění dle témat, která přináší naši dobrovolníci. Pravidelně však nabízíme kurzy pro středoškoláky, vysokoškoláky a dospělé. V nich nacházíme další podskupiny jako čistě ženský či mužský kolektiv. Stavíme kurzy i pro rodiče či prarodiče s dětmi různého stáří.

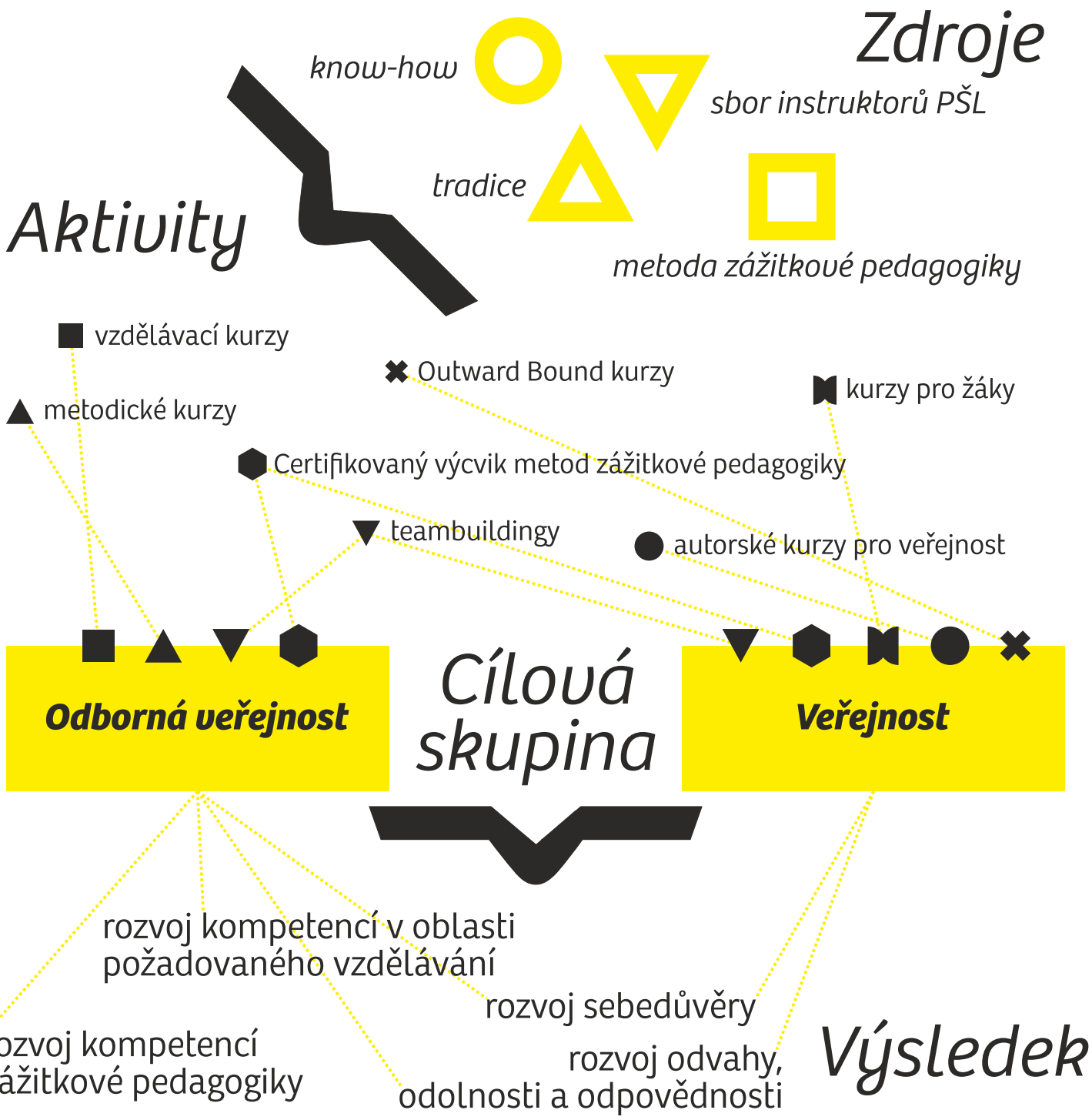
Hledáme také možnosti, jak pracovat s žáky a studenty základních či středních škol, nejčastěji v rámci adaptačních kurzů. Na těch rozvíjíme psychosociální kompetence, které vedou k vyšší schopnosti spolupráce a vlastního uplatnění v kolektivu. Skrze teambuildingové aktivity podporujeme práci týmů neziskových organizací.

Odborná veřejnost

Do této skupiny patří pedagogové a pedagožky mateřských, základních a středních škol, kteří se mohou naučit pracovat metodou zážitkové pedagogiky a nebo se skrze ni vzdělávat ve vybraném tématu. Věříme, že díky metodickým kurzům budou učitelé schopni své žáky a studenty učit zážitkem. Zároveň je důležité, aby i seberozvoj pedagogů byl nejen přínosný, ale také je bavil. Vzdělávací kurzy pro pedagogy proto připravujeme pomocí metody zážitkové pedagogiky tak, aby její přínos prožili na vlastní kůži.

Vzděláváme i vedoucí dětských kolektivů, kteří na holky a kluky mají nemalý vliv v rámci svého výchovného působení a mimoškolního vzdělávání. I v jejich praxi lze naplno využívat pro práci učení prožitkem.

V neposlední řadě je cílovou skupinou i široká odborná veřejnost, mezi kterou chceme šířit naše poznatky a zjištění, která v rámci práce s metodou zážitkové pedagogiky a jejím rozvojem nacházíme.

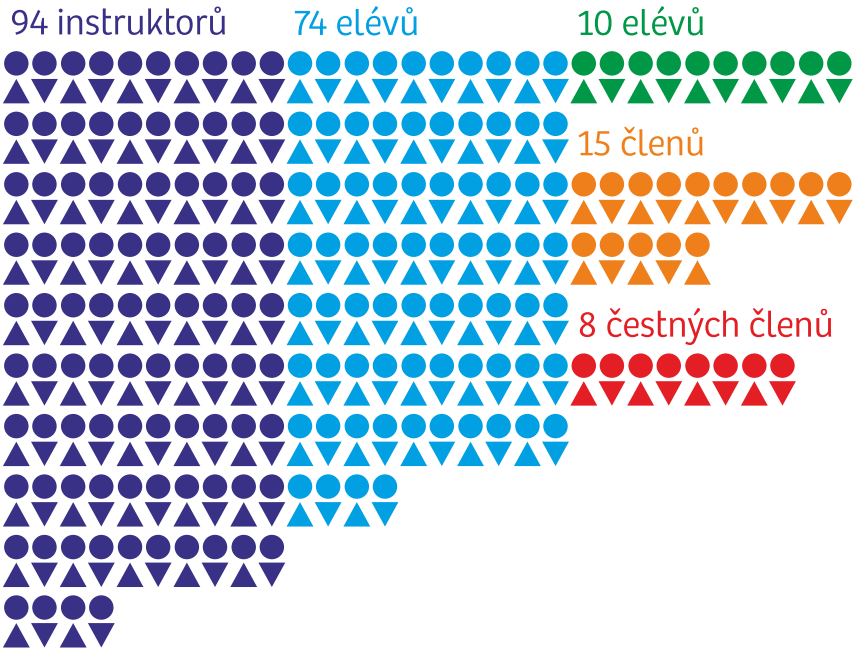

Zdroje
know-how
sbor instruktorů PŠL
tradice
metoda zážitkové pedagogiky
Aktivity
vzdělávací kurzy
Outward Bound kurzy
kurzy pro žáky
metodické kurzy
Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky
teambuildingy
autorské kurzy pro veřejnost
Odborná veřejnost
Cílová skupina
Veřejnost
rozvoj kompetencí v oblasti požadovaného vzdělávání
rozvoj sebedůvěry
rozvoj kompetencí zážitkové pedagogiky
rozvoj odvahy, odolnosti a odpovědnosti
Výsledek

Činnost v roce 2019

Na čem stavíme

Prázdninová škola Lipnice je občanským sdružením členů – dobrovolníků, kteří sami sebe označují jako instruktorský sbor. Tito lidé jsou zdrojem nových nápadů a myšlenek a zároveň těmi, kteří je uskutečňují. Charakteristickým rysem instruktorského sboru je vysoká rozmanitost profesí a zájmů, která společně s angažovaností vytváří kvalitu a potenciál organizace. Instruktorský sbor tvoří pedagogové, psychologové, ekonomové, právníci, podnikatelé, lékaři, publicisté, výtvarníci, architekti i studenti vysokých škol.
Ti všichni se činnosti v PŠL věnují dobrovolně ve svém volném čase. Pokud je potřeba se věnovat odborné činnosti a kurzům i mimo rámec volného času, je práce lektorů a instruktorů placená. Většina placených profesionálů je součástí dobrovolnické základny instruktorského sboru.

V roce 2019 tvořilo instruktorský sbor PŠL 201 členů:



Finanční zdroje:

celkem jsme v roce 2019 hospodařili se 7 297 000 Kč
celkové náklady 6 798 000 Kč
celkové výnosy 7 297 000 Kč

přijaté příspěvky a dary **179 000** Kč
tržby za realizované kurzy **6 246 000** Kč
dividenda Česká cesta **764 000** Kč
ostatní **106 000** Kč

Hospodářské výsledky v letech:

2019 **499 000** Kč
2018 **793 000** Kč
2017 **663 000** Kč
2016 **268 000** Kč

podrobný přehled v kapitole Ekonomika

Co jsme dělali

8 šéfů a 38 členů týmu dobrovolnicky věnovalo min. 2 252 hodin na přípravu a realizaci svých kurzů.

18 metodických kurzů

8+2 kurzů pro veřejnost

6 Outward Bound kurzů

9 kurzů pro žáky

12 teambuildingů

11 vzdělávacích kurzů

4 běhy certifikovaného výcviku

Autorské kurzy pro veřejnost

Autorské kurzy jsou naše „srdeční záležitost“. Jsou tepajícím srdcem Prázdninovky a jejich tvůrci do nich vkládají svá srdce, aby zasáhli srdce jiných. Někdy je těžké vysvětlit, co vlastně děláme. Autorské kurzy? Slovo kurz vyvolá představu vzdělávání, přednášejícího a sedících posluchačů se zápisníky. A autorský se váže spíše k umění, autora má kniha, píseň nebo obraz, ale kurz? Na autorských kurzech se ale opravdu potkává vzdělání ve významu původního slova educare znamenajícího „vedení ven“ nebo „vedení vpřed“, tj. osobnostní rozvoj a rozšiřování horizontů, s krásným uměním vznikajícím díky tvořivosti, originalitě, nevšednosti a osobnímu vkladu autorů. Na začátku je myšlenka, téma, představa dokonalého okamžiku, pro kterou se tvůrčí tým kurzu nadchne, a pak se ji téměř celý rok snaží přetavit do „představení“ sestávajícího z navazujících programů a her, aby dali účastníkům zažít, poznat a pochopit něco o nich samých, o světě. Když se to podaří, je to dobrodružství, které zůstane ve všech zúčastněných srdcích.

Autorské kurzy tvoří naši dobrovolníci, kteří věnují svůj čas přípravě a realizaci svého kurzu ve svém volném čase a zdarma.

V roce 2019 úspěšně proběhlo 8 autorských kurzů. Jarní počasí společně s nádhernou posázavskou krajinou prověřilo odolnost 120 závodníků, kteří se sami nebo v týmu postavili řadě výzev a nástrah, které jim nachystal letošní tým **OTOB**u. Začátkem prázdnin si v Rychlebských horách chtělo užít jízdu na stejné vlně 22 mladých slečen, které společně i samy poznávaly, co všechno může znamenat ono **Buď svá**. V Chaloupce na Pasekách se z rozesmátých klučičích úst snad tisíckrát ozvalo **Ty jo, tati**, to bylo bezva. Červencová **Cesta ženy** českou krajinou byla malým útěkem do divočiny, kde nechybělo putování o samotě, pod hvězdami, objevování, ale ani emoce a sdílení ve skupině. Lipnickou klasiku ve stylu 80. a 90. letech doplněnou o novinky si užili přímo **Tady** na Lipnici dospěláci, kteří na nic nečekali **a** žili **teď** přítomným okamžikem. Skupině odvážných kluků **Transition** opět ukázal, jak se státi mužem. Krev, pot a slzy zažili účastníci na tradičním kurzu **Quo Vadis** netradičně již koncem srpna. 14 statečných mořských vlků si v Sardinii na kajacích užilo spoustu slunce, nějaké ty **Vlny a** při noční plavbě i krásné **hvězdy**.

Jako každý rok byl prostor pro zcela nové experimenty, premiéry a inovace. Své místo v nabídce letošních kurzů měla samozřejmě i ověřená a odzkoušená klasika. Letošní kurzy se více věnovaly dětem a dospívajícím. Více podrobností se dozvíte v závěrečných zprávách, které najdete na infosystému PŠL (is.psl.cz) nebo v Brožuře K+.

A pro ty, co by snad chtěli poznamenat, že v roce 2019 proběhlo jen osm kurzů, mám skvělou zprávu. Do konce roku ještě proběhla úvodní část oblíbeného rodinného kurzu **Apalucha** a v prosinci prolog legendárního zimního kurzu **Život je gotickej pes**.

8+2 kurzů – 85 dní – 302 účastníků

O porozumění sama sobě. O tom, že už nejsem malá holka a zároveň ani dospělá žena. O možnosti užít si jízdu na stejné vlně s holkama v mém věku. Zjistit, že to můžou mít podobně jako já. O tom, že je v pohodě být taková, jaká jsem. O tom, co pro mě znamená BÝT SVÁ .

Buď svá!

Buď svá! Najdi odvahu tvořit svůj život.

12. – 20. 7. 2019 a 3. – 6. 10. 2019
Rychlebské hory a Osinalice
15-20 let, ženy
Šéf/ Šárka Doležalová Křepelková
Tým/ Zuzka Hájková
Anežka Dvořáková
Irena Lištiaková
Gábi Malíková
Petra Glozlová
Niki Syrovátková

OTOB je našlapaný outdoorový závod tříčlenných týmů, při kterém projedete nádhernou krajinu Posázaví a také se postavíte řadě výzev v různorodých disciplínách. Budete makat nejen jako tým, ale často také spolupracovat mezi týmy. Můžete si také vybrat svou výkonnostní kategorii - Rekre (na pohodu) nebo Repre (velká výzva). A to vše založeno na fair play.

OTOB 2019

Jen málokdo si uvědomuje, čeho je schopen dosáhnout prostřednictvím týmového spolupráce.

11. – 14. 4. 2019
Posázaví, Ledeč nad Sázavou
Až 40 týmů po třech, 18+
Šéf/ Karel Vašta
Tým/ Zdeněk Jodas
Lucie Magerová
Radana Brábníková
Jan Honzík Černý
Jiří Azi Řehoř
Jan Hanys Urbaczka
Pavel Medvec
Anna Juráčková

Cesta ženy je kurz pro dospělé ženy o putování a sdílení. Ženy putují samy českou krajinou a večer sdílí své myšlenky v poradním kruhu, kam vnáší vlastní témata a tím se inspirují navzájem. Uprostřed putování jsou 3 programové dny na místě, kde se účastnice ohlíží za předchozí cestou a vykračují do druhé poloviny s konkrétní zakázkou.

Cesta ženy 2019

Poznej svobodu putování.
V samotě a v tichu, ve skupině a v hovoru.

10. – 23. 8. 2019
Novohradské hory, Třeboňsko, Česká Kanada, Vysočina
ženy 20+
Šéfka/ Andrea Kosařová
Tým/ Ludmila Pijanovská
Eliška Suchochlebová

Kurz pro dospělé, kteří už za sebou mají část života a s tím spojené role a zkušenosti. Je to kurz pro ty, kteří se nebojí něco zažít, sdílet své životní příběhy a inspirovat se od ostatních. Kurz vycházející z lipnické klasiky 80. a 90. let minulého století doplněný o nové prvky. Chladná voda i spalující žár, dotyk bahna i hvězdného nebe, únava i načerpání energie.

Tady a Teď' 2019

To pravé místo je TADY.
Ten pravý čas je TEĎ.

16. – 25. 8. 2019
TZ Lipnice n/Sázavou
30+
Šéf/ Ondřej Valsa
Tým/ Jitka Blažková
Jan Holeyšovský
Barbora Látalová
Michaela Vlasáková
Petr Fiala

Devět dní na moři. Devět nocí pod hvězdnou oblohou. Vůně mořského vzduchu. Smích kolem táborového ohně. Fyzická námaha. Rozhovory. Dny rámované programem, který přináší podněty, obohacení a inspiraci.

Vlny a hvězdy

Jedinečné putování na mořských kajacích.

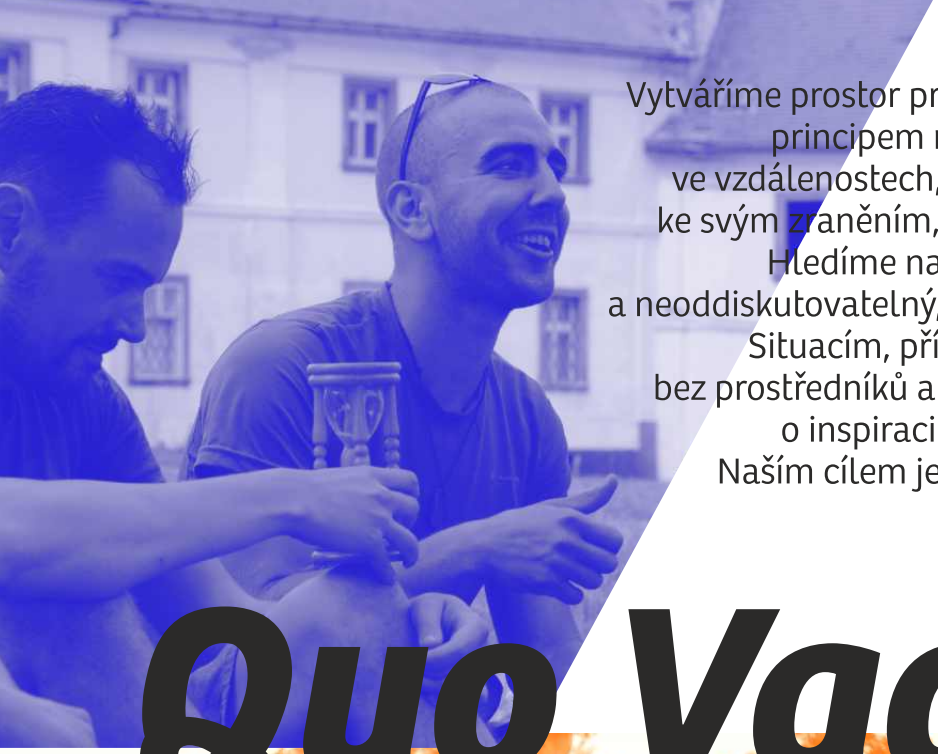
7. – 9. 6. 2019 a 11. 9. – 20. 9. 2019
Prolog/ tábořiště Lavičky na Dalešické přehradě
Expedice/ severní pobřeží Sardinie
18+
Šéf/ Miláňo Hanuš
Tým/ Daniel Drahanský
Vendy Vališíková
Petr Oldřich Novotný
externista, mořský guide

Devět společných dní pro tátu a syna, nabitých hodnotným programem a dobrodružstvím nejen vpřírodě. Blbli jsme, bavili se, koukali na hvězdy, trochu zmokli a bloudili v lese. Bylo to také o výchově, o vztahu táty a syna a o aktivním a odpovědném přístupu k životu. Táty a syny chceme naučit, jak prožít aktivní čas plný dobrodružství. Nejen, že prožijeme týden zábavy, ale chceme rozvíjet dovednosti, aby tátové dokázali se syny připravovat hodnotný program i po kurzu. Zároveň chceme prohloubit vztah táty a syna, podpořit otce v jejich roli, posílit pozitivní vzory a ukázat hodnotu aktivního přístupu. A užijeme si léto, blbnutí, zábavu.

Tyjo tati

aneb 20 nebezpečných věcí, které by táta se synem rozhodně měli zažít.

27. 7. – 4. 8. 2019
Rychleby, ČR
dvojice táta a syn 8-12 let
Šéf/ Ondřej Suchý
Tým/ Jan Hadži Siegel
Milan Mikin Appel
Jan Mareš
Zdeněk Pezlar
Jára Deák
Tadeáš Valenta



Vytváříme prostor pro otevřené setkání mužů. Motivačním principem není soutěž, ale výzva. Výzvy hledáme ve vzdálenostech, vymknuté době a otevřenosti. Jdeme ke svým zraněním, bolesti, zdrojům životní síly a radosti. Hledíme na to, aby zážitek byl osobní, opravdový a neoddiskutovatelný, a mohl se tak stát osobní zkušeností. Situacím, přírodě, své síle i slabosti jsme vystaveni bez prostředníků a prožíváme je na vlastní kůži. Jde nám o inspiraci a výměnu poznaného i nepoznaného. Naším cílem je, abychom z kurzu odcházeli osvěženi a povzbuzeni ve své roli muže.

Quo Vadis

Kurz pro muže

22. 8. – 1. 9. 2019
České středohoří
Muži 21+
Šéf/ Vladimír Halada
Tým/ Richard Machan
Josef Šebesta
Pavel Kučera
Karel Hora
Milan Suchý

Kurz pro kluky, kteří jsou na cestě k Mužům. Součástí kurzu je práce na tom, co pro mě znamená být Mužem, kým se chci v životě stát a jak to dokáže vzít má rodina.

Kurz pre mladých chalanov na prahu dospelosti (16-21), ktorý sa dotýka zásadných tém, súvisiacích s týmto obdobím života, otázkou čo to vlastne znamená v dnešnom svete byť Muž a ako sa ním stať. A to v sprievode starších Mužov v roli sprievodcov, ktorí zdieľajú svoje životné skúsenosti a vytvárajú výzvy a aj prostredie na rituálny prechod smerom k dospelosti so zapojením rodičov účastníkov.

Transition

Cesta k mužům.

9. – 18. 8. a 27. – 30. 9. 2018
Slovensko-české hranice,
Vrbovce, Chvojnica a Osinalice
Muži 16-21 let
Šéf/ Pavel Kučera
Tým/ Tomáš Pešek
Richard Babitz
Pepa Hruška
Jan Urbaczka
Michal Hubčík
Vladimír Halada
Adam Dziacky
Mario Šimko

Outward Bound kurzy

Prázdninová škola Lipnice je členem mezinárodní sítě Outward Bound a výhradním nositelem této značky pro Českou republiku. Kurzy Outward Bound mají mnoho společného s každodenním světem kolem nás. Vystavují účastníky volbám, odpovědnosti, problémům, komplikacím, možnostem či nutnosti spolupráce – tak jako to dělá reálný život. Na kurzu je ale čas i prostor se učit, jak na to.

Pro rozvoj účastníků kurzy využívají především přírodní a přirozené prostředí a aktivity (outdoorové aktivity, výzvy, týmové úkoly). Zážitky, které při těchto výzvách na kurzu účastník získává s pomocí našich instruktorů reflektuje, propojuje se svým reálným životem. Přetavuje je do zkušeností a sám si stanovuje vlastní poučení z dané situace. Systém na kurzech (spaní i vaření v přírodě bez zázemí objektu), často příprava i úklid aktivit, přinášejí pro účastníky rozvoj zodpovědnosti přirozenou cestou a posouvají jejich kompetence v oblastech vedení sebe sama, fungování ve skupině i ve vedení druhých lidí.
Tyto dovednosti následně mohou uplatnit ve svém osobním, školním nebo pracovním životě.

6 kurzů – 49 dní – 61 účastníků

Osm dní na sněhu jen s tím, co si neseš na zádech a s partou stejně naladěných lidí. Smích a radost z překonaných překážek. Samostatnost v divočině, zkouška něčeho nového, spolupracující tým. Vzájemná podpora. Teplo táborového ohně a krása ojíněných stromů, hvězdy na noční obloze a sníh, který křupe pod nohama.

Winter challenge

Dokážeš víc, než si myslíš!

Winter challenge I.
16. – 22. 2. 2019
Rychlebské hory
16-24 let
Šéf/ Karel Charlie Štefl
Tým/ Kamil Hromádka
Tomáš Paclík
back-up

Winter challenge II.
2. 3. – 9. 3. 2019
Rychlebské hory
18-26 let
Šéf/ Kamil Hromádka
Tým/ Štěpánka Holcmanová
Michal Knotek
Michal Kryšot Kristýnek
back-up

Sedm dní na řece i v “divočině” kolem ní. Dobrodružství a výzvyve dne i v noci. Outdoorová expedice, která však není jen o sportu, ale má i prostor pro osobnírozvoj. Protože příroda, spolupráce ve skupině nebo překonávání překážek dokážou naučit věci, které účastníci využijí v celém svém životě. River adventure je kurz pro středoškoláky.

River adventure

Bytí u přírodě i bití se s přírodou.
Kánoe, výzvy, leadership.

20. – 26. 7. 2019
Stráž pod Ralskem – Žandov
většinou kolem řeky Ploučnice
18-26 let
Šéf/ Charlie Štefl
Tým/ Anežka Všianská
Lukáš Krump

Putování Poloninami, přírodou nejméně dotčenou člověkem a s nejkrásnějším hvězdným nebem na Slovensku. Máme pevně daný začátek a konec kurzu a zbytek je na nás. Rozhodneme my, příroda a náhoda. Budeme pracovat s tím, co přijde, co nám přinese počasí, okamžik, ale i my samotní. Možná budeme sledovat hvězdy a možná hledat v dešti přístřešek. U ohně se zamýšlet nad tím, kdo jsme nebo kde zítra nabereme vodu. Mohou to být debaty o dospělosti, budoucnosti i minulosti, ale i o... čemkoliv, co nás bude zajímat. Může to být hluboké i veselé. V lůně přírody, pod hvězdnatou oblohou v jediném slovenském pralese, s nejmenším světelným smogem.

Poloniny

Divoká příroda a hvězdy, reálné výzvy, putování, příběhy, inspirace.

5. – 12. 9. 2019
Poloniny
Slovensko
18-26
Šéf/ Tomáš Pešek
Tým/ Pavel Kučera

Třináctidenní expedice po souši i po vodě. Noci pod hvězdami, společné vaření, povídání u ohně. Zpětná vazba, zkoušení různých rolí (třeba šéfovské), cesta z komfortní zóny i vzájemná podpora.

Life Experience

Výzvy, spolupráce, osobní rozvoj, divoká příroda a dobrodružství.

7. – 19. 7. 2019
jižní Čechy
16-20
Šéf/ Tomáš Doležal
Tým/ Světlana Vaštová
Josef Hruška

DejaVu na vlnách je kurz pro starší a pokročilé, který probíhá na historické plachetnici na holandském moři. Většinu programu zajistí plavba samotná, společné ovládání plachet a společná péče o lodní kuchyni. Plavba je doplněna o výuku námořních dovedností. Cílem je dodání odvahy a energie k podnikání nových dobrodružství a příležitost k získání nových přátel.

DejaVu na vlnách

V každém věku je co objevovat, vyplujte s námi ustřic dobrodružství!

(3.) 4. – 9. 8. 2019
Lemmer, Holandsko a přilehlá moře
50+
Šéf/ Jan Hop Polák
Tým/ Markéta Kaizlerová
Petra Glozlová
B-tým/ Anežka Všianská
Martin Novák
Jakub Rajšl

Zakázkové kurzy

V roce 2019 proběhlo stejně jako v roce 2018 celkem 40 zakázkových kurzů pro školy, spolky a neziskové organizace.

Nabídli jsme 14 akreditovaných vzdělávacích kurzů - 1x Nácvik pokročilých mentorských dovedností, 1x Syndrom vyhoření, 1x Zahrada, 1x Spolupracující sborovna, 1x Hra jako prostředek ke vzdělávání, 4x Klíč k rozvoji osobnosti pedagoga a 5x Učíme zážitkem aneb zážitková pedagogika v praxi. Teambuildingů se konalo celkem 8, adaptačních kurzů 6, výlety pro žáky 2, neakreditované vzdělávací kurzy 4 a ostatních kurzů 7 (např. putování ve stylu OB kurzu, příspěvky na konferenci, facilitace a další).

Prvně nás v roce 2019 oslovilo hned 18 organizací či škol, a to Gymnázium Botičská, Linka bezpečí, Green Doors, z. ú., Mateřské a rodinné centrum Krůček Svitavy, MAS Frýdlantsko, Junák - český skaut, VIDA! science centrum, SVČ Krnov, Střední zdravotnická škola Trutnov, ZŠ Za Nádražím Český Krumlov, SVČ Síť, ZŠ Na Šutce, Sdružení Petrov, Nerudný fest.cz, Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž, ZŠ a MŠ Žabeň, Jednota českých matematiků a fyziků a Gymnázium Dr. A. Randy. Nový kurz DéjaVu Na Vlnách stál na pomezí mezi autorskými a zakázkovými kurzy - pokud jej budeme chápat jako zakázkový, šlo by o letošní 41. kurz.

Ve spolupráci jsme pokračovali s pravidelnými objednateli kurzů, mezi které patří Slezská univerzita v Opavě, Střední škola umělecká a řemeslná v Praze, Pionýr Praha, ZŠ a MŠ Křídlovická, ZŠ a MŠ Radlická, Integrační centrum Praha, Nadace J&T a In IUSTITIA. Podruhé za sebou, nebo opět po delší době, nás se zájmem o kurz oslovila ZŠ Květnového vítězství, DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu ČR), ZŠ Nepomucká, PARK LANE International School, Lesní MŠ Cílek, 3. ScioŠkola Praha, Česká biskupská konference a Pedagogická fakulta Masarykovy Univerzity. K tomu se opět konal kurz Zahrada aneb Člověčina není dřina, který oproti prvnímu ročníku absolvoval dvojnásobek účastníků.

43 kurzů – 95,5 dní – 1465 účastníků

Metodické kurzy

Prázdninová škola Lipnice rozvíjí a šíří metodu zážitkové pedagogiky a dlouhodobě buduje svou pozici respektovaného metodického centra zážitkového vzdělávání. Od roku 2012 sdílíme naše metodické zkušenosti v rámci certifikovaného výcviku zážitkové pedagogiky, který je určen zájemcům z řad široké i odborné veřejnosti. Zpracovaná metodika shrnuje klíčové principy, které lze uplatňovat v rámci neziskového, školního i firemního prostředí.

Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky se letos historicky poprvé podařilo prodat a zrealizovat 4x za rok (2 jarní a 2 podzimní běhy), což je dvojnásobný nárůst objemu od předchozích sezón. Výcvik cílí na zvýšení profesní výbavy a skládá se z pěti víkendových kurzů, které na sebe metodicky navazují, a které jsme letos obměnili. Z původní struktury:

- ***Metodika zážitkové pedagogiky***
- ***Hra a další programové prostředky zážitkové pedagogiky***
- ***Reflexe a práce se skupinou u zážitkové pedagogice***
- ***Tvorba kurzu a dramaturgie v zážitkové pedagogice***
- ***Řízení psychického rizika***

Poslední kurz jsme nahradili nově akreditovaným kurzem **Zážitková pedagogika v osobnostně sociálním rozvoji**, který uzavírá předchozí obsah výcviku.

Řízení psychického rizika se svým specifickým obsahem zkoušíme začít nabízet široké veřejnosti jako nový samostatný produkt, který může být přínosný a atraktivní nejen pro účastníky výcviku. Snahou je vytvořit alternativu ZdrSemu na poli psychického bezpečí.

Každý z kurzů je samostatně akreditovaný u MŠMT v systému DVPP. Kurzy představují v kostce celou metodu zážitkové pedagogiky, kterou poté účastníci výcviku aplikují ve svém oboru.

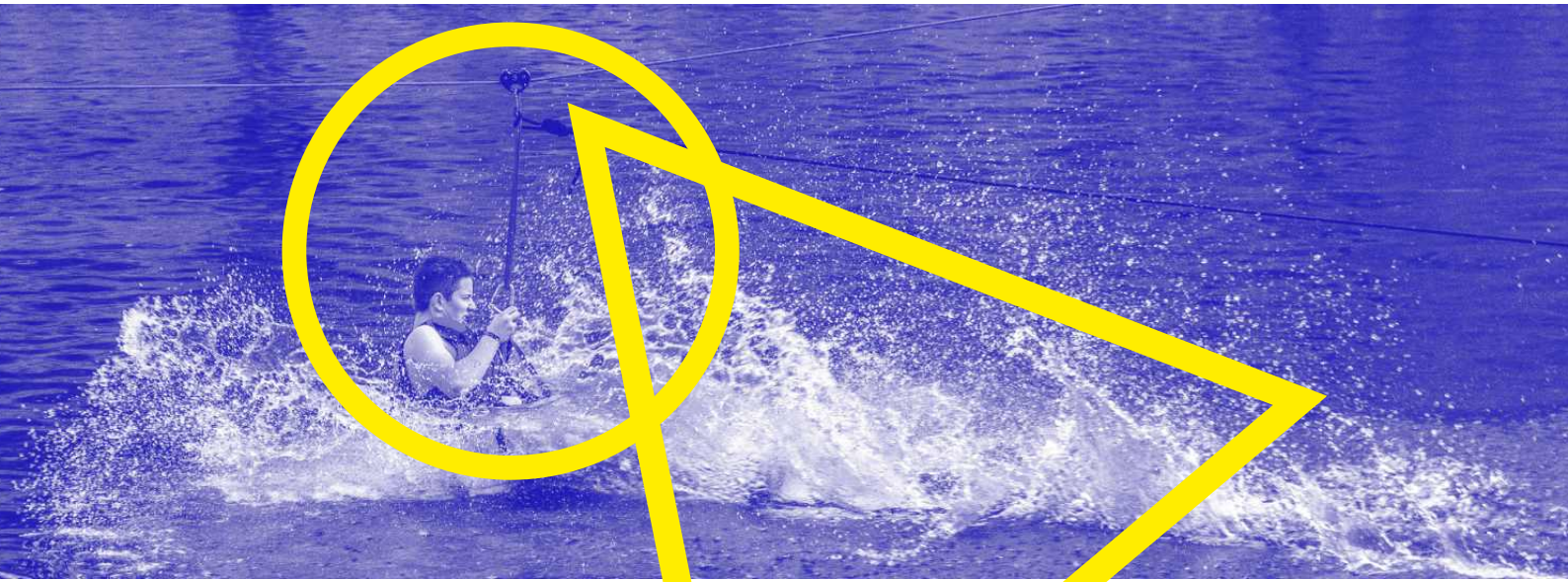
Pro průvodce dětí ve věku 4-10 let nabízíme zážitkově metodický kurz, který účastníky vytrhne z běžného života a vrátí zpátky rozesmáté a odhodlané rozvíjet v dětech vnitřní kvality osobnosti – lidské ctnosti. Kurz nese název **ZaHRAda**, přináší nový způsob pedagogického uvažování orientovaného na ctnosti, který není invazivní a obohatí jakýkoli pedagogický přístup a zároveň přináší obrovskou inspiraci ve formě her, aktivit a pomůcek.

23 kurzů – 51 dní – 166 účastníků

Spolupráce

Rozvíjíme spolupráci se zahraničními partnery, díky které můžeme nabízet našim instruktorům další vzdělávání a zároveň šířit zkušenosti a knowhow získané na kurzech a akcích Prázdninovky.

V roce 2019 se díky projektům podpořeným z Erasmu+ naši členové zúčastnili kurzu **Creating paddle ability**, který pořádal Outward Bound Slovensko v termínu 22. – 31. 5. 2019 na Dunaji. Cílem kurzu byl rozvoj dovednosti a sady nástrojů pro práci s mládeží a mladými lidmi, díky čemuž lze zařadit vodní expedice mezi využívané vzdělávací nástroje. Dalším projektem OB Slovensko byl seminář **Wilderness therapy opportunities** v termínu 5. – 10. 11. 2019, kterého se zúčastnili 3 naši členové, kteří zažili ochutnávkový blok metodiky Terapie divočinou, inspirující blok OB Rumunsko (Wisdom Walk) či seberozvojový blok Mandala – Landart. Samotná akce přinesla především setkání s dalšími organizacemi OB Slovensko, Plusko, maďarskou Elmeny Akademia, Wilderness Therapy ČR či OB Rumunsko a velkou vlnu vzájemné inspirace.



Z evropského projektu Erasmus+ byl podpořeno i školení pro pracovníky s mládeží, na kterém jsme spolupracovali se slovenským Pluskem, a které neslo název **Cesta mladého člověka - Cesta hrdiny**. Program byl postaven na praxi Breta Stephensona, autora knihy "Co dělá z chlapců muže" a jeho úspěšné práci s mládeží. Při té využíval koncept Cesty Hrdiny, což je model osobního růstu, změny a transformace vyvinutý Josephem Campbellem na základě inspirace z různých koutů světa. Účastníci skrze vlastní zážitek a následnou reflexi mohli porozumět konceptu Cesty hrdiny a její využití pro práci s mládeží a také se seznámit s tématy, které mladí lidé v dospívání řeší.

Aktiv

V roce 2019 byl uzavřen dvouletý projekt Aktiv, který byl podpořen z Erasmu+, a který získala slovenská organizace Youthwatch, partnery pak byli slovenské Regionálne centrum mládeže, za ČR Prázdninová škola Lipnice a Atmosféra.

Cílem projektu bylo podpořit mladé lidi v angažovanosti ve svém okolí, naučit pracovníky s mládeží používat metody směřující k posílení angažovanosti mladých lidí a podpořit zapojená města v tom, aby umožnila další průběh a financování takových kurzů.

Výstupy projektu

1. Vytvořili jsme vzdělávací program pro mládež, abychom podpořili zapojení mladých lidí do společnosti. Byla vytvořena metodika pro práci se žáky ZŠ a SŠ, která vede k podpoře angažovanosti dětí a podporuje je v tom, aby se aktivně podílely na dění ve svých komunitách. Cílem této metodiky je zvýšit vnímání odpovědnosti za stav společnosti a demokracii. Metodika využívá metod neformálního vzdělávání a zážitkové pedagogiky, současně vychází z konceptu Cesty hrdiny, kterými se žáci na dva víkendy stávají. Metodika byla pilotována a následně upravena, nyní je volně ke stažení na webu PŠL.

2. Dále jsme v projektu usilovali o šíření této metodiky a podporu jejího využití mezi pracovníky s mládeží či pedagogy a pedagožky. Vyškolili jsme 32 pracovníků s mládeží tak, aby uměli vytvořenou metodiku používat ve své praxi. Také jsme jim poskytli supervizi při realizaci školení pro mládež tak, aby jejich profesní rozvoj byl co nejširší. V rámci školení STARTÉR jsme schopni kdykoliv odškolit třídní sbor či pracovníky s mládeží v jakémkoliv městě.

3. Vznikla dopadová analýza, ve které vyhodnocujeme posun žáků, kteří absolvovali náš vzdělávací program. Můžete se dočíst, že žáci se po našem školení cítili mnohem více zodpovědní za demokracii v naší zemi a za jejich blízké okolí, stejně tak vnímali silněji nutnost aktivně se podílet na dění ve společnosti. Dopadová analýza je ke stažení na webu PŠL.

4. Proběhla konference, na které jsme projekt představili zástupcům měst a obcí, stejně tak zástupcům neziskového sektoru a aktivně jsme s nimi diskutovali další využití podobných metodik. Obce se dlouhodobě snažíme zapojovat do aktivit práce s mládeží, protože věříme, že je to právě město, zástupci neziskového sektoru a škol, kdo může podpořit děti v rozvoji jejich demokratických kompetencí. Vznikla metodika práce se samosprávami, kterou chceme podpořit vzdělávací organizace v tom, aby do svých aktivit samosprávy zapojovalo a navázalo s nimi spolupráci. Metodika je volně ke stažení na webu PŠL.

Díky tomuto projektu a vzniklé metodice můžeme kurz Aktiv kdykoliv replikovat pro konkrétní skupinu žáků základní či střední školy a pracovníky s mládeží / pedagogy v dalších regionech ČR na základě konkrétní poptávky.

Interní akce

V roce 2019 jsme měli naplánováno 15 různých interních vzdělávacích akcí, které umožnily členům Prázdninovky vzdělávat se v různých oblastech.

Tradiční pravidelné interní akce:

- Prvosen – vstupní zážitkový a vzdělávací kurz pro nové elévy a členy PŠL
- K+ – metodické setkání za uskutečněnými kurzy
- SIS – soustředění instruktorského sboru, které je Valnou hromadou PŠL a zároveň výročním setkáním s vyhodnocením uplynulé sezóny a plánováním následující
- Š+ – předsezónní setkání šéfů nových autorských kurzů

KIV (Kurz interního vzdělávání):

- Skupinová dynamika – cílem bylo seznámit účastníky s jednotlivými fázemi skupinové dynamiky a probrat, co v daných fázích skupina potřebuje. Jaká je role lektora a jakými aktivitami lze danou fázi podpořit.
- Tvorba her – kurz byl o tvoření her a inspiraci
- Jak se dobře ptát – Kurz byl zaměřený na prodej ZK, konkrétně kurzy pro sborovny a teambuilding. Cílem bylo natrénovat doptávání klienta na jeho potřeby. Říct si, jak předejít nedorozumění, kdy zadavatel chce něco, a účastníci něco jiného.
- Vyjednání – cílem bylo ukázat, jak je možné se na vyjednávání dívat a co je vlastně dobrý výsledek. Tréninkové simulace se dotkly přípravy kurzů, konfliktů na kurzech, vyjednávání o ceně.

Zároveň jsme od léta 2018 zapojeni do projektu VZOR, jehož realizátorem je ČRDM. Z projektu je hrazeno vzdělávání zaměstnanců např. v oblasti IT, měkkých dovedností a jazykové vzdělávání. Letos se nám v rámci projektu podařily realizovat kurzy Prezentačních a lektorských dovedností, Komunikace v týmu a zpětná vazba.

Novinky na poli interních vzdělávacích akcí:

- K++ – prostor pro sdílení všeho, co se v Prázdninovce událo (AK, ZK, certifikovaný výcvik, granty...)
- Carpe diem – kurz, který prvoelévové připravili pro instruktory, a který jim umožnil vyzkoušet si instruktorování a zapojit se hned od počátku do dění v Prázdninovce.
  Smíchal starou krev s novou :-) a zároveň umožnil lidem potkat se v době, kdy není tolik kurzů.

Speciální akce

Členským sborem Prázdninové školy Lipnice za dobu jejího trvání prošlo nespočet lidí. Jsme rádi, když se současní i dřívější prázdninovkoví srdcaři mohou potkávat na akcích, které si pro sebe uspořádají. V letošním roce to bylo v termínu 5. – 7. dubna Setkání v ráji pro instruktorské generace let 1977-1993. 27. září proběhl 4. ročník Prázdninovkové párty, tentokrát v pražském klubu Bar/ák na Florenci, která je určena i pro všechny účastníky kurzů, přátele i náhodné kolemjdoucí. Již tradičně měla svou reprezentaci Prázdninovka na softballovém Podzimním hitu 7. října v Brně, kterému předcházelo softballové soustředění 31. srpna –2. září, kde se tým pečlivě na turnaj připravil. I díky tomu zajisté uhájil skvělé 6. místo (ze sedmi zúčastněných týmů).

Představení organizace

Nejvyšším orgánem organizace je Valná hromada, která se skládá z registrovaných instruktorů, schází se jednou ročně a volí své zástupce do Správní rady. Správní rada je řídící a kontrolní orgán, který určuje strategii organizace, podporuje a kontroluje činnost organizace skrze jejího ředitele.
V roce 2019 tvořili zázemí organizace:

Office

Helena Macků *(do 03/2019)*
Kristýna Menclová *(od 04/2019)*
výkonná ředitelka

Zdeňka Holubcová
office manažerka

Matěj Cipra
externí skladník

Petra Drahanská
externí manažerka CV

Zuzana Hrnčířová
projektová manažerka zakázkových kurzů

Revizní komise

Pavel Volejníček

Pavel Paták

Jana Bouberlová

Správní rada

Karel Vašta

Jiří Šofka

Richard Lukáš

Veronika Beranová

Michaela Vyležíková

Milan Appel

Kristýna Menclová / Helena Macků

Lipnický stipendijní fond

Fond vznikl v roce 1995. Zakladateli LSF jsou Petr Hořejš, Radek Bajgar, Allan Gintel, Jiří Gregor, Ota Holec, Ludmila Karlachová, Petr Kříž, Antonín Rosický a Jiří Walder. Stálými přispěvateli jsou také bývalí účastníci kurzů PŠL.

Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila. Příspěvek je poskytován na základě žádosti jednotlivým žadatelům ve formě stipendia nebo půjčky. O přidělení a výši prostředků rozhodují každoročně – obvykle do konce května – správci fondu.

LSF může udělit finanční příspěvek i kurzu, na základě žádosti (obvykle písemné) jeho vedoucího instruktora. O přidělení a výši příspěvku rozhoduje LSF na svém výročním zasedání. LSF dlouhodobě preferuje kurzy pro SŠ. Aktuálními správkyněmi fondu jsou: Olga Petrová, Jarmila Ledvinová a Dana Holendová.

V roce 2019 byly uděleny 3 individuální stipendia v celkové výši 6500,- a jedno stipendium pro nově vzniklý kurz Buď svá! pro holky středoškolského věku, které bylo ve výši 10000,-

Výroční zasedání LSF (setkání patronů, správců a hostů): každoročně obvykle o třetí nebo čtvrté březnové středě v podvečerní a večerní čas (upřesněno pozvánkou).

Ekonomika

Účetnictví je vedeno externí účetní organizací UltimoX spol. s r.o.. Organizace zpracovává účetnictví s využitím účetního software Pohoda, který odpovídá příslušným legislativním požadavkům. Účetnictví společnosti je vedeno podle zásad zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. a navazujících předpisů zejména vyhlášky 504/2002 Sb. a českými účetními standardy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Účetní jednotka dodržuje zásadu věrného a poctivého obrazu předmětu účetnictví, předpoklad neomezeného trvání účetní jednotky, věcnou a časovou souvislost nákladů a výnosů, zásadu opatrnosti, stálost metod a zákaz kompenzace.
Koncem roku 2019 se poprvé objevily zprávy z Číny týkající se COVID- 19 (koronavirus). V prvních měsících roku 2020 se virus rozšířil do celého světa a způsobil rozsáhlé ekonomické škody. I když v době zveřejnění této účetní závěrky vedení Prázdninové školy Lipnice nezaznamenalo významný pokles prodeje, situace se neustále mění, a proto nelze předvídat budoucí dopady této pandemie na činnost PŠL. Správní rada PŠL bude pokračovat v monitorování potenciálního dopadu a podnikne veškeré možné kroky ke zmírnění jakýchkoliv negativních účinků na PŠL a její zaměstnance.
Správní rada zvážila potenciální dopady COVID- 19 na své aktivity a podnikání a dospěla k závěru, že nemají významný vliv na předpoklad nepřetržitého trvání spolku. Vzhledem k tomu byla účetní závěrka k 31. 12. 2019 zpracována za předpokladu, že spolek bude nadále schopen pokračovat ve své činnosti.

ROZVAHA ke dni 31.12.2019

AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	4 058	3 995
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	188	188
Software	188	188
Dlouhodobý finanční majetek celkem	3 906	3 906
Podíly – podstatný vliv	3 906	3 906
Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-36	-99
Oprávky k softwaru	-36	-99
Krátkodobý majetek celkem	6 091	7 485
Zásoby celkem	39	27
Výrobky	15	14
Zboží na skladě a v prodejnách	24	13
Pohledávky celkem	732	188
Odběratelé	152	92
Poskytnuté provozní zálohy	37	96
Jiné pohledávky	543	
Krátkodobý finanční majetek celkem	5 303	7 193
Peněžní prostředky v pokladně	16	92
Peněžní prostředky na účtech	5 287	7 101
Jiná aktiva celkem	17	77
Náklady příštích období	17	77
Aktiva celkem	10 149	11 480

Sestaveno dne: 24.07.2020

Rozvaha

Ve výroční zprávě jsou uvedeny jen vybrané údaje z účetní závěrky 2019. Zpráva auditora včetně kompletní účetní závěrky je uložena ve sbírce listin spisová značka L 1336 vedené u Městského soudu v Praze. Tento dokument obsahuje pouze vybrané údaje z účetní závěrky. Účetní závěrka je uložena v sídle účetní jednotky a ve sbírce listin rejstříkového soudu. Účetní závěrku ověřila auditorská společnost ADAMEC AUDIT s.r.o. a dne 24. července 2020 k ní vydala zprávu bez výhrad.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ke dni 31.12.2019

	Činnost: Hlavní
Spotřebované nákupy a nakupované služby	4 758
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	640
Prodané zboží	59
Náklady na cestovné	12
Náklady na reprezentaci	8
Ostatní služby	4 039
Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	2
Změna stavu zásob vlastní činnosti	2
Osobní náklady	1 832
Mzdové náklady	1 424
Zákonné sociální pojištění	408
Daně a poplatky	29
Daně a poplatky	29
Ostatní náklady	34
Kursové ztráty	8
Manka a škody	1
Jiné ostatní náklady	25
Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	63
Odpisy dlouhodobého majetku	63
Poskytnuté příspěvky	80
Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	80
Náklady celkem	6 798
Přijaté příspěvky	173
Přijaté příspěvky (dary)	48
Přijaté členské příspěvky	125
Tržby za vlastní výkony a za zboží	6 246
Ostatní výnosy	114
Výnosové úroky	8
Jiné ostatní výnosy	106
Tržby z prodeje majetku	764
Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	764
Výnosy celkem	7 297
Výsledek hospodaření před zdaněním	499
Výsledek hospodaření po zdanění	499

Sestaveno dne: 24.07.2020

Poděkování

Rok 2019 byl pro mě vstupem do Prázdninovky. Děkuji za tuto příležitost a především za podporu při orientování se v organizaci i fungování jejích jednotlivých částí.
Je pro mě čest a velká radost být v čele Prázdninové školy Lipnice.

Kristýna Menclová
výkonná ředitelka

Prázdninovku tvoří především dobrovolníci, kteří do ní vkládají nemalé množství času. Ať už se jedná o ty, kteří ji táhnou stále vpřed ve Správní radě, kontrolují ji v Revizní komisi, pohání ji svou činností jako jednotlivci či v pracovních skupinách jako je METR, marketingová skupina či appka tým nebo si vezmou na bedra organizaci některé interní akce. Všichni tito lidé věnují svůj čas tomu, aby organizace jako celek mohla fungovat, učit se, rozvíjet se a vytvářela spolu s mými kolegy a kolegyněmi prostředí, ve kterém najde celý sbor dobré zázemí pro přímé naplňování našeho poslání. Zázemí pro tvorbu a realizaci kurzů pro odbornou i širokou veřejnost. Děkuji všem dobrovolníkům, elévům, instruktorům i lektorům, kteří se podíleli na autorských, outwardích či zakázkových kurzech. Jste těmi, kteří metodu zážitkové pedagogiky šíří dál a reprezentují dobré jméno Prázdninovky.

Být odvážným, odolným a odpovědným je třeba nejen pro další rozvoj Prázdninovky a našich kurzů, ale i v rámci celospolečenského dění. Posilujme tyto hodnoty v nás samotných a skrze naše kurzy i v dalších lidech.

Výroční zprávu připravili/ Kristýna Menclová
Autoři textů/ Kristýna Menclová, Petra Drahanská, Zdenka Holubcová, Petra Černá, Karel Vašta, Michaela Vyležíková a šéfové kurzů
Design/ Jenda Neuwirth
Korektura/ Natálie Durčáková

Výroční zprávu vydala Prázdninová škola Lipnice, z.s.
Jaromírova 80/51 128 00 Praha 2 – Nusle
IČO/ 00499099 **DIČ**/ CZ00499099

Prázdninová škola LIPNICE

OUTWARD BOUND CZECH REPUBLIC

+420 724 486 502
psl@psl.cz
www.facebook.com/Prazdninovka
www.psl.cz