

2011

# PRÁZDNINOVÁ *Výroční zpráva* ŠKOLA LIPNICE







POSLÁNÍM PRÁZDNINOVÉ ŠKOLY LIPNICE JE NÁROČNÝMI VÝZVAMI ČLOVĚKA MOTIVOVAT A MOBILIZOVAT V NĚM ODVAHU A TVOŘIVOST, KTERÉ JSOU NEZBYTNÉ PRO AKTIVNÍ NABÝVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ. PODPORUJEME TAKOVOU ZKUŠENOST, KTERÁ VEDE K POZITIVNÍ ZMĚNĚ, NÁRŮSTU SEBEVĚDOMÍ A ODPOVĚDNÉMU PŘÍSTUPU K VLASTNÍMU ŽIVOTU, DRUHÝM LIDEM A SVĚTU.

*Poslání*

*Prázdninová škola Lipnice směřuje k vytvoření respektovaného centra metodologie zážitkového učení. Cíleně podporuje svou experimentální laboratoř (kurzy) a podněcuje ji k inovativním postupům. Kurzy, které mají ustálenou metodiku, převádí ve spolupráci s autory do formy projektů. O výsledky těchto experimentů a projektů se dělí s veřejností (publikuje je) k obecně prospěšnému užití.*

### *Mission Statement*

The mission of Vacation School Lipnice (VSL) is to motivate people through various challenges and mobilize their courage and creativity that is necessary for active acquiring of experiences, which is done by courses and long-term projects. VSL is a respected member of the global organisation Outward Bound International.

#### **The Mission Statement**

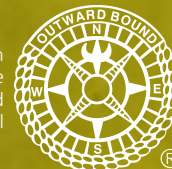
*„The world is a reflection of ourselves and all its problems are reflected (mirrored) in each one of us. The key to their solutions is something that we have to seek within ourselves.“*

The main purpose of the Vacation School Lipnice (VSL) is to motivate people with various challenges and mobilize their courage and creativity, which is required for an active acquiring of experiences. Our program supports such experience that leads to the positive change, increase in self confidence (self esteem) and responsible approach towards one's own life, other peoples' lives and towards the world in general.

Vacation School Lipnice aims to create a respectable Methodological Centre of Experiential Education. VSL is very supportive of its "experimental laboratory" (Authors Courses) while new, innovative approaches are encouraged. Courses with well established (stabilized) methodology (the basic experiment was already carried out) are transformed into a form of a project in co-operation with their authors. Results of the experiments are then shared with the public and used for the common good.

VSL is a respectable member of the global organization Outward Bound International. VSL identifies itself with the organization's mission and actively contributes to its development.

PŠL je členem  
globální organizace  
Outward Bound  
International



# Úvodní slovo

...Jedna ze zásad ekologie zní:  
Myslí globálně, jedné lokálně. Kurz s 20 účastníky nejspíš neobrodí svět, ale 20 kurzů představuje již větší sílu. Bez malých potůčků nemůže vznikat veletok. T. G. M. uvažoval jednak o ideálech humanity, to je o obecných cílech všelidských, jednak žádal drobnou, všednodenní práci. Obě je nutné: ideály bez reálné činnosti jsou plané a činnost bez ideálů a velkých cílů nebývá ani dobře zaměřená ani účinná.

Čili: Připravuj důkladně kurz a měj na mysli velké a často i obtížné dosažitelné ideály...

doc. PhDr. Václav Břicháček

Jabné 2004

(psycholog, pedagog, čestný náčelník Junáka, instruktor Prázdninové školy Lipnice)

Každým rokem bilancuje naše Prázdninová škola Lipnice uplynulou sezónu a klade si otázky o dalším směřování. Rok 2011 byl skutečně dobrý ročník. Celkem 161 akcí v 505 dnech zažilo 3 375 účastníků! To je jistě počet zasluhující respekt, nicméně je to jen statistika. Položme si otázku: **Čím vlastně naše organizace dlouhodobě obohacuje českou pedagogiku?**

Připomínám zejména mladším čtenářům, že Prázdninová škola stála u zrodu oblasti, která se dnes nazývá **zážitková pedagogika (ZP)**. A dodnes se aktivně podílí na jejím rozvoji a kultivaci. Mimochodem i samotný pojem ZP přišel z Prázdninovky – autorem je Václav Břicháček v **Instruktorském slabikáři z roku 1994**. Texty z Prázdninové školy Lipnice jsou používány na vysokých školách, kde se oblastí ZP zabývají. Naše programové prostředky jsou analyzovány a dále rozvíjeny. Zlaté fondy her patří do knihovny stovek a tisíců prázdninových pedagogů po celé republice.

## A čím jsme do studnice poznání přispěli v roce 2011?

V oblasti kurzů **autorských** jsme měli bohatou zimu: tři autorské zimní kurzy! Letní sezóna pak přinesla témata sebezbojová - oblast osobní svobody a svobodné tvorby, téma ženství a mezigenerační solidarity, téma autentického mužství, téma hledání partnerské společné cesty. A samozřejmě musím zmínit naši stálci - kurzy pro rodiče s dětmi.

V průběhu roku jsme systematicky vzdělávali pedagogickou i laickou veřejnost prostřednictvím **Otevřených metodických kurzů**, kde zkušení lektori vyučují principy metodiky lipnické ZP také zájemce mimo naši organizaci.

Samostatnou kapitolu si zaslouží naše unikátní kolekce zážitkových kurzů první pomoci **ZDrSEM**, které se těší dlouhodobě vysokému kreditu laiků i profesionálů.

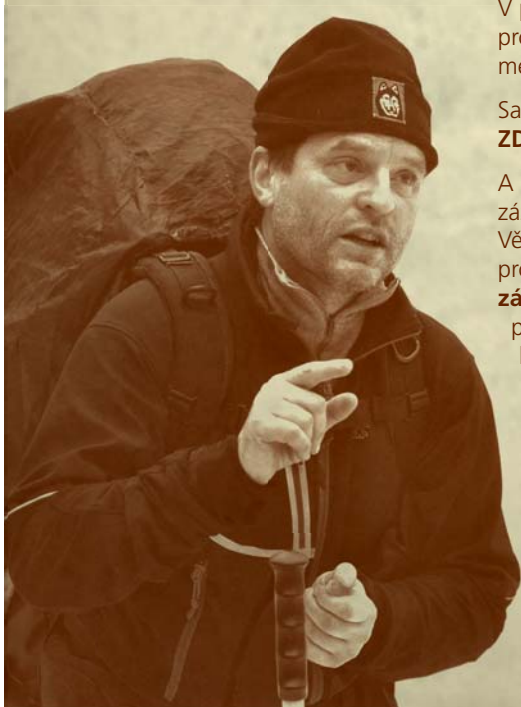
A konečně grantové kurzy **Sborovna a Klíčový rok**, které přenášejí lipnickou metodu zážitkové pedagogiky tam, kde je jí zapotřebí nejvíce – do sboroven základních škol. Věřím, že tak pomáháme přinést čerstvý vítr do českého školství. A nejen to: v rámci projektu Sborovna jsme pro učitele (a nejen pro ně) vydali metodickou publikaci **Škola zážitkem**. Je to snad první ucelená česká publikace, která popisuje metodu zážitkové pedagogiky při výuce klíčových kompetencí spolu s možnostmi, jak za ně žáky hodnotit.

Bez malých potůčků nemůže vznikat veletok. Bez práce našich předchůdců i nás samotných by dnes vypadala mapa krajiny české zážitkové pedagogiky jinak. Máme na co navázat, na co být hrdi.

A s touto hrdostí si uvědomme také závazek.  
Závazek toto pedagogické dílo dále rozvíjet.



Milan Hanuš  
předseda Správní rady PŠL



# PŘEHLED ČINNOSTI

## KURZY PRO VEŘEJNOST

### *Autorské kurzy* *An Overview of Activities*

Autorské kurzy jsou rodinným stříbrem PŠL, s nadsázkou řečeno tvoří podstatu a důvod jejího bytí. Právě autorské kurzy naplňují myšlenku živé vývojové laboratoře zážitkové pedagogiky, jsou polem otevřeným experimentům. Každý autorský kurz je jedinečným dílem či kusem, jež obvykle celý rok připravují týmy složené z dobrovolníků. Základní programový prostředek autorských kurzů představuje hra, která může nabývat mnoha podob od modelových situací, výtvarných či dramaturgických workshopů až po fyzicky náročné aktivity. Autorské kurzy přinášejí účastníkům autentické prožitky, které jsou zdrojem „materiálu“ pro další zpracování do konkrétních zkušeností a podnětů nejen k celkovému rozvoji osobnosti, ale i k osvojení konkrétních vědomostí a dovedností. Program autorského kurzu uspokojuje potřebu přirozené aktivity a inspiruje k aktivnímu životnímu stylu.

#### **Author Courses** (open-enrollment courses)

Traditional Author courses help to imitate the authentic way of human existence, how to enjoy oneself. These courses also focus on exploring strong personal experiences of individuals and whole groups. Games are used as the primary method during the PSL's courses. Including the production of the game, game demonstration and evaluation. Games help to reveal new reality, knowledge and skills, which in turn reflects a new development of self esteem and civic engagement. The course program was designed to satisfy one's need for an innate activity and also to serve as an inspiration to an active life style.

### *Zakázkové kurzy*

Instruktoři Prázdninové školy Lipnice připravují na základě poptávky také originální rozvojové kurzy pro pedagogické kolektivy či neziskové organizace. Tyto kurzy se často zaměřují na rozvoj komunikačních dovedností, týmovou spolupráci, osobnostní rozvoj, posílení vztahů v kolektivu a další témata. Podobně jako autorské kurzy jsou i tyto typy kurzů vývojovou laboratoří zážitkové pedagogiky, přinášející nové principy a metody uplatnitelné v praxi osobnostního rozvoje a sociálního učení. V roce 2011 proběhly dva kurzy Budeme 3, které jsou zaměřené na páry čekající první miminko. Dále jsme realizovali 3 kurzy pro děti z pěstounských rodin pořádané ve spolupráci s Mikuláš o. p. s. nebo například 2 kurzy určené pro menšiny.

#### *Custom Courses*

**Custom courses** are developed based on the demand of a particular specific group of participants. The goal is to find new types of courses and dramaturgic approaches and to engage new target groups. Some of the courses that were carried out in 2011 focused on schools, involving both students and teachers.



AUTORSKÉ KURZY	TYP KURZU	TERMÍN	ŠÉF	ÚČASTNÍCI
<b>Život je gotickej pes</b>	zimní, putovní	5. – 7. 11. 2010; 4. – 16. 1. 2011 25. – 27. 2. 2011	Mirek Hanuš	28
<b>Wintertouch</b>	zimní, mezinárodní, metodický	29. 1. – 13. 2. 2011	Bóďa Janča	27
<b>Zafúkané</b>	zimní, zážitkový	4. – 12. 2. 2011	Míša Zedníková	17
<b>Quo vadis? II.</b>	zážitkový, pro muže	10. – 13. 2. 2011	Vláďa Halada	7
<b>OTOB</b>	outdoorový závod	14. – 17. 4. 2011	Pavel Kučera	96
<b>Mokoša</b>	zážitkový, pro ženy	3. – 8. 5. 2011	Simi Trávníčková	28
<b>Quo vadis?</b>	zážitkový, pro muže	12. – 16. 5. 2011	Vláďa Halada	11
<b>...a išli spolu ďalej</b>	zážitkový, pro páry	7. – 12. 6. 2011	Aicul Ondrejkočivá	16
<b>Plž</b>	zážitkový, pro rodiny	9. – 16. 7. 2011	Jana Haková	34
<b>Triboluminescence</b>	výtvarně-umělecký	14. – 24. 7. 2011	Šimon Grimmich	15
<b>Vlastní cestou</b>	zážitkový, pobytový	18. – 29. 7. 2011	Tomi Doležal	28
<b>Na ramena obrů</b>	zážitkový, pobytový	27. 7. – 6. 8. 2011	Zuzka Andresová	24
<b>Horizont</b>	zážitkový, pobytový	4. – 13. 8. 2011	Jirka Škvor	26
<b>Loading</b>	zážitkový, pro SŠ	5. – 14. 8. 2011	Zbyňa Riedl	17
<b>Tam kde žijí Divočiny</b>	zážitkový, pro rodiny	13. – 20. 8. 2011	Tereza Špinarová	26
<b>Interes</b>	zážitkový, pobytový	23. 9. – 1. 10. 2011	Láďa Habáško	28

ZAKÁZKOVÉ KURZY	TYP KURZU	TERMÍN	ŠÉF	ÚČASTNÍCI
<b>Mikuláš o.p.s.</b>	děti z pěst. péče	10. – 16. 4. 2011	Petr Válek	15
<b>Mikuláš o.p.s.</b>	děti z pěst. péče	19. – 21. 3. 2011	Petr Válek	4
<b>Mikuláš o.p.s.</b>	děti z pěst. péče	6. – 13. 8. 2011	Petr Válek	12
<b>UPPV Opava</b>	pedagogická škola	18. – 21. 4. 2011	Lucia Obenau	19
<b>P-MAT Review</b>	vzdělávací, NNO	29. 4. – 1. 5. 2011	Josef Šebesta	20
<b>Summer Camp (OPS)</b>	pro menšiny	10. – 16. 7. 2011	Pavel Kučera	13
<b>Open Society Fund</b>	pro menšiny	2. 9. 2011	Tereza Kučerová	8
<b>P-MAT Mekka</b>	vzdělávací, NNO	16. – 18. 9. 2011	Petra Drahanská	20
<b>ZŠ Pardubice</b>	základní škola	19. – 23. 9.; 26. – 30. 9. 2011	Adéla Půčková	20
<b>ZŠ Klánovice</b>	základní škola	28. 9. 2011	Michal Dvořák	32
<b>Vialin, o.s.</b>	neziskovka	29. 9. – 1. 10. 2011	Petra Drahanská	18
<b>ZŠ Integra</b>	základní škola	7. – 8. 11. 2011	Jakub Šneider	15
<b>Není muž nad kováře</b>	řemeslný	14. – 17. 04. 2011	Martina Turečková	12
<b>Budeme 3</b>	pro páry v očekávání	6. – 10. 04. 2011	Radana Brábníková	22
<b>Budeme 3</b>	pro páry v očekávání	26. – 30. 10. 2011	Bára Hrdinová	18



# Metodické kurzy

Open Methodological Courses

Posláním Prázdninové školy Lipnice je také rozvíjet a šířit metodu zážitkové pedagogiky. Jedním ze způsobů, jak toho dosáhnout, je pořádání kurzů zaměřených na osvojení této metody. Naši instruktoři v roce 2011 vzdělávali pedagogické i volnočasové pracovníky v metodě zážitkové pedagogiky, review nebo práci se skupinou. Celkem proběhlo 6 vzdělávacích kurzů pro 88 účastníků.

First, amongst all, there is a course of experiential education named **MEKKA**. This course is anchored in introducing a method and a mediation of the universally applicable principles that are used during preparation and realization of an experiential program so that it is amusing, inter-active and purposeful with regards to pedagogy.

# Think Big

Think Big

Think Big je projekt Nadace O2. Pomáhá na svět zajímavým nápadům mladých lidí, kteří chtějí něco vytvořit nebo změnit ve svém okolí. Think Big poskytuje mladým lidem podporu, finanční prostředky a vzdělání potřebné pro realizaci jejich projektů. Několikrát do roka mohou mladí lidé přihlašovat své projekty a každoročně jsou podpořeny stovky projektů. Prázdninová škola Lipnice je partnerem pro vzdělávání Nadace O2 a zajišťuje vzdělávací semináře v rámci tohoto projektu.

**Think Big** is a project of the O2 foundation that supports young people in performing a positive change in their community. Vacation School Lipnice is a partner for education of this project and thus realises a series of custom courses that give the participants the competencies needed to finish their projects successfully.



<b>OTEVŘENÉ METOD. KURZY</b>	<b>TYP KURZU</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>ŠÉF</b>	<b>ÚČASTNÍCI</b>
Zážitková pedagogika v praxi	otevřený, metodický	15. – 16. 1. 2011	Petra Drahanská	15
Zážitková pedagogika v praxi	otevřený, metodický	21. – 23. 10. 2011	Petra Drahanská	15
Dramaturgie	otevřený, metodický	21. – 23. 1. 2011	Jana Haková	13
Review	otevřený, metodický	11. – 13. 2. 2011	Josef Šebesta	16
Review	otevřený, metodický	27. – 29. 5. 2011	Josef Šebesta	14
Review	otevřený, metodický	21. – 23. 10. 2011	Josef Šebesta	15

<b>THINK BIG</b>	<b>TYP KURZU</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>ŠÉF</b>	<b>ÚČASTNÍCI</b>
NROS Think Big – 1. běh	vzdělávací semináře	23. – 25. 9. 2011	Jan Krejčí	115
NROS Think Big – 2. běh	vzdělávací semináře	7. – 9. 10. 2011	Jan Krejčí	90



•••sborovna

# Projekt Sborovna

KLÍČ K INDIVIDUALIZACI

Projekt byl realizován v období od 1. 2. 2010 do 31. 12. 2011. Byl zaměřen na přípravu a realizaci vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky a vytvoření metodiky k těmto kurzům. Kurzy pomáhají rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, schopnost spolupráce a orientaci v problematice Rámcového vzdělávacího programu a Školního vzdělávacího programu a zaměřují se na praktický způsob hodnocení a předávání klíčových kompetencí žákům. Hlavním cílem projektu je modernizace počátečního vzdělávání. Výstup projektu představuje vyškolení 360 pedagogů, vytvoření pracovních listů pro účastníky, vydání Metodické příručky a Sborníku dobré praxe.

## Staffroom

This series of courses is tailored for **school teachers**. It helps them develop social, communication and leadership skills, the capabilities of cooperation and orientation in the Framework Educational Program (FEP), School Educational Program (SEP) and focus on practical way of the evaluation and impartation of the key competencies to pupils.

## Key Year

This project is also intended to support modernization of **primary education** in the Czech Republic. It innovates the method of experiential learning, combines it with the method of project education and helps the implementation of both into schools. The project includes courses for pupils, courses for teachers, preparation of educational materials (handouts, publications and a methodological film), realization of educational programs in schools and an interactive portal for pupils.

KLÍČOVÝ  
ROK

## Klíčový rok

V rámci tohoto projektu PŠL rozvíjí metodu zážitkové pedagogiky, propojuje ji s projektovou výukou a napomáhá její implementaci do škol. Kurzy a výukovými programy během tří let projde více než 1 600 žáků a 375 pedagogů; rozpočet je 11,3 mil. Kč.

*V rámci projektu připravujeme:*

- **KLÍČENÍ** = vzdělávací zážitkové kurzy pro žáky ZŠ
- **INTERAKTIVNÍ PORTÁL** se žákovskými projekty
- **VÝUKOVÝ PROGRAM**  
Projektové vyučování na školách
- **METODICKÉ KURZY**  
Projektové vyučování 1 a 2 a Zážitková pedagogika
- **METODICKÉ MATERIÁLY**  
(pracovní listy, publikace, metodický film)

Projekt Klíčový rok byl spuštěn v lednu 2011 a do konce roku byla započata nebo připravena většina jeho aktivit.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tyto projekty byly spolufinancovány z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Díky finanční podpoře z ESF a rozpočtu ČR jsou veškeré kurzy a materiály poskytovány školám bezplatně.



<b>SBOROVNA</b>	<b>TYP KURZU</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>ŠÉF</b>	<b>ÚČASTNÍCI</b>
ZŠ a MŠ Rožďalovice	workshop	8. 3. 2011	I. Farský	10
OSŠP s.r.o. Kolín	workshop	15. 3. 2011	R. Plíhal	15
kurz ZŠ a MŠ Kolín	kurz pro pedagogy	17. – 19. 3. 2011	R. Plíhal	28
ZŠ a MŠ Kolín	workshop	13. 6. 2011	R. Plíhal	17
kurz IŠŠ Mladá Boleslav	kurz pro pedagogy	20. – 22. 4. 2011	J. Regner	31
IŠŠ Mladá Boleslav	workshop	28. 6. 2011	J. Regner	27
kurz GJAK Nové Strašecí	kurz pro pedagogy	29. 4. – 1. 5. 2011	R. Plíhal	17
workshop GJAK Nové Strašecí	workshop	10. 10. 2011	R. Plíhal	16
kurz SOA Neratovice	kurz pro pedagogy	29. 4. – 1. 5. 2011	I. Farský	9
workshop SOA Neratovice	workshop	5. 9. 2011	I. Farský	9
kurz VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora	kurz pro pedagogy	19. – 21. 5. 2011	R. Plíhal	23
VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora	workshop	29. 8. 2011	R. Plíhal	22
kurz ZŠ Neratovice	kurz pro pedagogy	27. – 29. 5. 2011	I. Farský	22
workshop ZŠ Neratovice	workshop	3. 10. 2011	I. Farský	19
kurz HŠ Poděbrady	kurz pro pedagogy	27. – 29. 6. 2011	J. Haková	34
workshop HŠ Poděbrady	workshop	8. 12. 2011	J. Haková	34
kurz SPŠS Mělník	kurz pro pedagogy	29. 6. – 1. 7. 2011	R. Plíhal	18
workshop SPŠS Mělník	workshop	31. 10. 2011	R. Plíhal	18
kurz ZŠ Kutná Hora	kurz pro pedagogy	24. – 26. 8. 2011	J. Haková	16
workshop ZŠ Kutná Hora	workshop	18. 11. 2011	J. Haková	16
kurz ZŠ Kolín	kurz pro pedagogy	24. – 26. 8. 2011	I. Farský	22
workshop ZŠ Kolín	workshop	22. 12. 2011	I. Farský	22
kurz ZŠ a MŠ Kladno	kurz pro pedagogy	29. – 31. 8. 2011	P. Kučera	25
workshop ZŠ a MŠ Kladno	workshop	12. 12. 2011	P. Kučera	25
kurz Mělník	kurz pro pedagogy	24. – 26. 10. 2011	J. Krejčí	27
workshop Mělník	workshop	22. 12. 2011	J. Krejčí	27
workshop Speciální ZŠ Poděbrady	workshop	16. 11. 2011	P. Kučera	20
kurz ZŠ U Říčanského lesa	kurz pro pedagogy	2. – 4. 12. 2011	R. Plíhal	37
kurz ZŠ Klobuky	kurz pro pedagogy	9. – 11. 12. 2011	R. Plíhal	15

<b>KLÍČOVÝ ROK</b>	<b>TYP KURZU</b>	<b>TERMÍN</b>	<b>ŠÉF</b>	<b>ÚČASTNÍCI</b>
Klíčení ZŠ Hustopeče	zážitkový kurz pro žáky	23. 5. – 27. 5. 2011	Pavel Kučera	26
Klíčení ZŠ Slavičín	zážitkový kurz pro žáky	6. – 10. 6. 2011	Michal Dvořák	26
Klíčení ZŠ Deblín	zážitkový kurz pro žáky	12. – 16. 9. 2011	Michal Dvořák	23
Klíčení ZŠ Sedmikráska	zážitkový kurz pro žáky	10. – 14. 10. 2011	Ivo Farský	20
Klíčení ZŠ Labská	zážitkový kurz pro žáky	17. – 21. 10. 2011	Zuzana Andresová	28
FW ZŠ Slavičín	facilitační workshop	24. 10. 2011	Michal Dvořák	27

# ZDrSEM



Jedním z projektů Prázdninové školy Lipnice je také projekt ZDrSEM. Kurzy první pomoci ZDrSEM jsou již více než deset let vedeny profesionálně vyškolenými lektory z řad lékařů, záchranářů či mediků. Díky lektorským dovednostem a kvalitní, ověřené metodice jsou kurzy vyhledávány nejen širokou veřejností, ale školíme např. také lékaře, pedagogy a firemní klientelu.

Kurzy realizujeme převážně zážitkovou formou. Účastníci si na vlastní kůži vyzkouší svou schopnost reagovat na nečekanou zdravotní událost. Následně je lektorem rozebrán správný postup řešení dané situace. Snažíme se účastníky nezahlcovat odbornými termíny, ale předáváme takové zkušenosti, které si jsou schopni zapamatovat a využít je v případech, kdy o něco doopravdy jde.

V roce 2011 jsme uspořádali celkem 24 akreditovaných kurzů typu STANDARD, 8 kurzů typu FOFR, 16 kurzů typu MAMA pro maminky, 17 kurzů typu SHOW pro firmy, 1 kurz ŠKOLITEL pro lektory první pomoci a 9 kurzů pro lékaře. Zároveň jsme se zapojili do projektu NIDM s názvem Klíče pro život.

**ZDrSEM** is a course aimed to teach how to provide first aid. This course is a compulsory part of the internal education VSL. It is also offered to the public.

Seminars range from 12 hour-long sessions to 42 hour-long qualification seminars with the accreditation of Ministry of Education, Youth and Sports.

[www.zdrsem.cz](http://www.zdrsem.cz)



# ORGANIZACE

## *Instruktorský sbor*

Prázdninová škola Lipnice je občanským sdružením členů – dobrovolníků, kteří sami sebe označují jako instruktorský sbor. Tento základní kámen organizace tvoří zdroj nových nápadů a myšlenek a zároveň energie a hybné síly nutné k jejich uskutečnění. Charakteristickým rysem a zároveň určujícím znakem kvality a potenciálu sboru byla a stále je vysoká diverzita profesí a zájmů: pedagogové, psychologové, ekonomové, právníci, lékaři, publicisté, výtvarníci, architekti, podnikatelé a studenti vysokých škol. Ti všichni se činnosti v PŠL věnují dobrovolně ve svém volném čase. V roce 2011 tvořilo instruktorský sbor 61 registrovaných instruktorů.



## *Struktura organizace*



Nejvyšším orgánem organizace je Valná hromada, která se skládá z registrovaných instruktorů, schází se jednou ročně a volí své zástupce do Správní rady. Správní rada je řídicí orgán, který vede organizaci v průběhu roku a koordinuje činnost kanceláře.

### **Složení správní rady v roce 2011:**

Milan Hanuš, Renáta Trčková, Michaela Picková, Josef Šebesta, Petr Kolouch, Boris Janča a Karel Štěpánek

Kontrolním orgánem je revizní komise.

### **Složení revizní komise v roce 2011:**

Pavel Paták, Pavel Volejníček, Simona Trávníčková

# STATISTIKY AUDIT

## Statistiky Audit



### ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

vněšní hromadné organizace  
Prázdňinová škola Lipnice  
Jaromírova 51  
Praha 2  
IČ 00499099

#### Zpráva o účetní závěrce

Na základě provedeného auditu jsme došleho dne vydali k účetní závěrce, která je součástí této výroční zprávy, auditorskou zprávu následujícího znění:

„Provedli jsme audit příložené účetní závěrky občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice, která se skládá z novoby k 31.12.2011, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2011 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o občanském sdružení Prázdňinová škola Lipnice jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.“

#### Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Statutární orgán občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice je odpovědný za sestavení účetní závěrky, která podává věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za zákony vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

#### Odpovědnost auditora

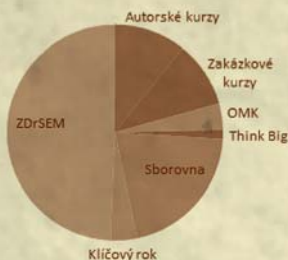
Náš odpovědnost je vyjádřit na základě našeho auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními dohodkami Komory auditorů České republiky. V souladu s tímto předpisy jsme povinni dodržovat etické požadavky a napláňovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné (materiální) nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací o částkách a údajích zveřejněných v účetní závěrce. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti údajů uvedených v účetní závěrce způsobené podvodem nebo chybou. Při vyhodnocení těchto rizik auditor posoudí vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní

ADAMEC AUDIT s.r.o., Dřbáňova 136/7, 602 07 Liberec, IČ: 23823108, tel.: 482 345 566, info@adamec-audit.cz  
Společnost je zapsána v OR u soudce v KČ I. Díl I. L. 000210, sídlo: 1000 / 1 v nově zřízené obchodní společnosti s. r. o. a. s. 02/00000000

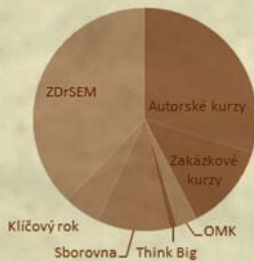
### POČET KURZŮ | number of courses

Autorské kurzy	16
Zakázkové kurzy	15
OMK	6
Think Big	2
Sborovna	31
Klíčový rok	6
ZDrSEM	74
<b>CELKEM</b>	<b>150</b>



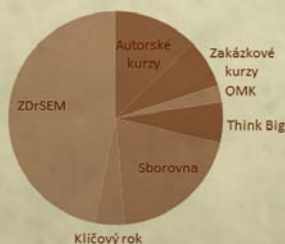
### POČET DNŮ | number of days

Autorské kurzy	148
Zakázkové kurzy	62,5
OMK	15
Think Big	5
Sborovna	52
Klíčový rok	26
ZDrSEM	188
<b>CELKEM</b>	<b>496,5</b>



### POČET ÚČASTNÍKŮ | number of participants

Autorské kurzy	428
Zakázkové kurzy	248
OMK	88
Think Big	205
Sborovna	673
Klíčový rok	150
ZDrSEM	1583
<b>CELKEM</b>	<b>3375</b>



jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Jme převeředení, že důkazní informace, které jme získali, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

#### Výrok auditora

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice k 31.12.2011 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2011 v souladu s českými účetními předpisy.

#### Jiné skutečnosti

Účetní závěrka občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice k 31.12.2010 nebyla auditována.“

#### Zpráva o výroční zprávě

Ověřili jsme soulad výroční zprávy občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice k 31.12.2011 s účetní závěrkou, která je obsažena v této výroční zprávě. Za správnost výroční zprávy je zodpovědný statutární orgán občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice. Naším úkolem je vydat na základě provedeného ověření výrok o souladu výroční zprávy s účetní závěrkou.

Ověřili jsme provedli v souladu s mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními dohodkami Komory auditorů České republiky. Tyto standardy vyžadují, aby auditor napláňoval a provedl ověření tak, aby získal přiměřenou jistotu, že informace obsažené ve výroční zprávě, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s příslušnou účetní závěrkou. Jme převeředení, že provedené ověření poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku auditora.

Podle našeho názoru jsou informace uvedené ve výroční zprávě občanského sdružení Prázdňinová škola Lipnice k 31.12.2011 ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s výše uvedenou účetní závěrkou.

V Liberci dne 29. října 2012



ADAMEC AUDIT s.r.o.  
správce KA ČR 060 242  
Ing. Jaromír Adamec  
statutární auditor číslo ověřeno 7119

# ZPRÁVA O HOSPO- DÁŘENÍ

NÁZEV POLOŽKY	ČINNOST HLAVNÍ
<b>A. Náklady</b>	
I. Spotřebované nákupy celkem	1 344
1. Spotřeba materiálu	1 344
II. Služby celkem	9 274
6. Cestovné	390
7. Náklady na reprezentaci	123
8. Ostatní služby	8 761
III. Osobní náklady celkem	1 893
9. Mzdové náklady	1 476
10. Zákonné sociální pojištění	417
IV. Daně a poplatky celkem	1
16. Ostatní daně a poplatky	1
V. Ostatní náklady celkem	664
18. Ostatní pokuty a penále	1
24. Jiné ostatní náklady	664
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	1
32. Poskytnuté členské příspěvky	1
<b>Náklady celkem</b>	<b>13 178</b>
<b>B. Výnosy</b>	
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	6 559
2. Tržby z prodeje služeb	6 520
3. Tržby za prodané zboží	39
IV. Ostatní výnosy celkem	796
15. Úroky	97
18. Jiné ostatní výnosy	699
VI. Přijaté příspěvky celkem	182
27. Přijaté příspěvky (dary)	65
28. Přijaté členské příspěvky	117
VII. Provozní dotace celkem	6 134
29. Provozní dotace	6 134
<b>Výnosy celkem</b>	<b>13 670</b>
<b>C. Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>493</b>
<b>Daň z příjmů</b>	<b>0</b>
<b>D. Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>493</b>

AKTIVA	STAV K PRV. DNI ÚČETNÍHO OBD.	STAV K POSL. DNI ÚČETNÍHO OBD.
<b>A. Dlouhodobý majetek celkem</b>	48	48
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	23	
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	23	
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem	1 513	
4. Samostat. mov. věci a soub. mov. věci	390	
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 123	
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	48	48
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	48	48
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	-1 536	
4. Opr. k drob. dlouh. nehm. majetku	-23	
7. Opr. k samostat. mov. věcem a soub. mov. věcí	-390	
10. Opr. k drob. dlouhodob. hmot. majetku	-1 123	
<b>B. Krátkodobý majetek celkem</b>	7 344	7 984
II. Pohledávky celkem	152	328
1. Odběratelé	56	224
4. Poskytnuté provozní zálohy	20	69
6. Pohledávky za zaměstnanci	4	
8. Daň z příjmů	10	10
9. Ostatní přímé daně	6	
10. Daň z přidané hodnoty	58	21
17. Jiné pohledávky	2	
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	7 079	7 477
1. Pokladna	97	23
3. Účty v bankách	6 982	7 454
IV. Jiná aktiva celkem	113	179
1. Náklady příštích období	113	101
2. Příjmy příštích období	78	
<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>7 392</b>	<b>8 032</b>

PASIVA	STAV K PRV. DNI ÚČETNÍHO OBD.	STAV K POSL. DNI ÚČETNÍHO OBD.
<b>A. Vlastní zdroje celkem</b>	6 032	6 526
I. Jmenní celkem	405	406
1. Vlastní jmění	209	209
2. Fondy	196	196
II. Výsledek hospodaření celkem	5 627	6 120
1. Účet výsledku hospodaření	0,00	493
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	292	x
3. Nerozdělený zisk, neuh. ztráta minulých let	5 335	5 627
<b>B. Cizí zdroje celkem</b>	<b>1 360</b>	<b>1 506</b>
III. Krátkodobé závazky celkem	482	850
1. Dodavatelé	278	255
5. Zaměstnanci	119	
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	48	
7. Závaz. k instituc. soc. zab. a veř. zdrav. poj.	26	58
9. Ostatní přímé daně	10	
12. Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	105	224
17. Jiné závazky	126	
22. Dohadné účty pasivní	25	58
IV. Jiná pasiva celkem	877	656
1. Výdaje příštích období	48	
2. Výnosy příštích období	877	608
<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>7 392</b>	<b>8 032</b>

# LSF

## *Lipnice Scholarship Fund* *Lipnický Stipendijní Fond*

Fond vznikl v roce 1995 z iniciativy několika zakladatelů PŠL. Stálými přispěvateli jsou také bývalí účastníci kurzů PŠL. Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila. Příspěvek je poskytován na základě žádosti jednotlivým žadatelům ve formě stipendia nebo půjčky. O přidělení a výši prostředků rozhodují každoročně – obvykle do konce května – správci fondu.

V roce 2011 získal LSF dary v celkové výši 42 550 Kč. Stipendia byla udělena v celkové výši 26 342 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2011 činil 409 677,93 Kč.

*V roce 2011 do fondu přispěli:*

Bajgarová Jitka, Bauer Michal, Dolejš Jan, Fuchs Pavel, Gregor Jiří, Gloser Vítězslav, Hanuš Milan, Hanuš Mirek, Holec Ota, Hořejš Petr, Janča Boris, Kříž Petr, Půčková Adéla, Sobotka Martin, Paták Pavel, Volejníček Pavel, Walder Jiří, Walderová Iveta a Nadace O2.

**DĚKUJEME!**

The aim of the fund is to support people who are not able to participate in a VSL course because of financial reasons. The fund was established in 1995 and all its funds come from individual donors within the VSL team.



## *Say Thanks* *Poděkování*

**poděkoval** Za kancelář Prázdninové školy Lipnice bych velmi rád všem kolegům, instruktorům, elévům i dobrovolníkům, kteří se rozhodli věnovat svůj čas naplňování poslání PŠL. Děkuji za všechnu práci a energii vloženou do pořádání kurzů, našich interních akcí, ale i za podílení se na práci v orgánech Prázdninovky. Věřím, že byla dobře vynaložena, a že se vám tato energie v jiné formě vrátí zpět.

Lukáš Šilc

We would like to thank everyone who supported VSL in 2011 through voluntary work (namely all the instructors of Author Courses), donation, advice or by other means.







PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE, o.s.

Jaromírova 80/51  
128 00 PRAHA 2

IČ: 00499099  
DIČ: CZ00499099  
Číslo účtu: 2500064018/2010

telefon: 224 942 534  
mobil: 774 432 005  
e-mail: [psl@psl.cz](mailto:psl@psl.cz)  
<http://www.facebook.com/prazdninovka>

[www.psl.cz](http://www.psl.cz)