



VÝROČNÍ
ZPRÁVA
PŠL 2013





ÚVODNÍ SLOVO

*„Budme sví – tím budeme evropští
(a mnozí se k nám budou chodit učit).“*

Václav Břicháček, Jabně aneb poslání university, Metodické listy č. 1, 1992

Pokaždé, když hodnotíme uplynulou sezónu, přemýšlím, čím konkrétním jsme byli české společnosti užiteční.

Pedagogové v celé Evropské unii se už delší dobu zabývají otázkami, jak vybavit mladé lidi patřičnými kompetencemi pro pracovní trh 21. století. Určitým výstupem těchto odborných diskusí je program Horizont 2020 (Horizon 2020). Učitelé si pochopitelně kladou otázku, které z těchto kompetencí má vlastně mladý člověk šanci naučit se v procesu formálního vzdělávání (tedy toho, které známe od základní školy až po univerzitu). Kde se učí spolupráce v týmu? Komunikace, argumentace? Kreativní řešení problémů? Jak se konkrétně učí mladý člověk občanské angažovanosti?

V této souvislosti si odborná pedagogická veřejnost začíná uvědomovat význam oblasti výchovy a vzdělávání, které se říká neformální vzdělávání. Co se tím myslí? Skautské oddíly, sportovní oddíly, kroužky při domech dětí a mládeže... A ano, například i kurzy Prázdninové školy Lipnice. A odborná debata pedagogů (dokonce i zadání EU) jde ještě dál – řeší uznávání výsledků tohoto neformálního vzdělávání. Za méně důležité je tedy považováno, ve které instituci jsem se této dovednosti naučil, důležitější je, jak kvalitně jsem si konkrétní kompetenci osvojil (viz systém NSK a NSP, Národní soustava kvalifikací a Národní soustava povolání).

Čtenáře zřejmě nepřekvapím, když poukážu na konkrétní činy, kterými přispívá naše organizace právě do této oblasti.

Na prvním místě je samozřejmě praktická celostní výchova rozvíjená v zážitkové pedagogice, kterou PŠL během své existence rozpracovala do nebyvalé šíře témat i věkových kategorií: od středoškolských kurzů, přes kurzy pro VŠ studenty, mladé páry, mladé rodiče až po střední věk

a seniory, od výchovy k samostatnosti a iniciativě, přes překonávání vlastních hranic a omezení, podpory tvořivosti, mezigenerační sdílení zkušeností až po pouť hledající kořeny vlastních hodnot.

Prázdninová škola se dlouhodobě v metodické oblasti angažuje, což dokládá i publikační činnost. V minulém roce vyšel Zlatý fond her IV, spolupracovali jsme na vydání dvou čísel časopisu Gymnasion, uspořádali odbornou konferenci KOD 2013.

Zvláštní „pozitivní intervencí“ Prázdninovky v oblasti českého formálního vzdělávání byl grantový projekt Klíčový rok, kterým jsme pomohli vybraným základním školám při osvojování tolik žádaných soft skills jejich žáků. Využili jsme našich metodických zkušeností ze středoškolských a adaptačních kurzů a přinesli do českých základních škol výjimečnou aktivitu. Osobně za nejsilnější přínos pro 1 600 žáků ve věku 12 – 15 let, kteří kurzy absolvovali, považuji jejich vlastní týmové projekty, kterými se sami rozhodli měnit svět kolem sebe. A tak měnili svoje šatny na barevné, silnici v Libchavách na bezpečnější, jídelniček ve školní jídelně, jízdni řád autobusů v Chrudimi tak, aby odpovídal vyučovacím hodinám školy, zvelebili školní zahradu, vybudovali Klubovnu, uspořádali Hasičské olympijské hry, udělali Domov důchodců barevnější...

Najednou si sami vyzkoušeli, že mohou. Ano, že **OPRAVDU MOHOU** měnit svět kolem sebe, že jej mohou spoluvytvářet.

Jakou silnější osobní zkušenost si mohli odnést do dalšího života? Jako bychom naplňovali ono gándhiovské heslo: „Nepodceňujeme schopnost jediného člověka měnit svět i sebe.“

Milan Hanuš
předseda Správní rady PŠL

POSLÁNÍM
PRÁZDNINOVÉ ŠKOLY LIPNICE

JE NÁROČNÝMI VÝZVAMI
MOTIVOVAT A MOBILIZOVAT
V ČLOVĚKU ODVAHU
A TVOŘIVOST, KTERÉ JSOU
NEZBYTNÉ PRO AKTIVNÍ
NABÝVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ.
PODPORUJEME TAKOVOU
ZKUŠENOST, KTERÁ VEDE
K POZITIVNÍ ZMĚNĚ,
NÁRŮSTU SEBEVĚDOMÍ
A ODPOVĚDNÉMU PŘÍSTUPU
K VLASTNÍMU ŽIVOTU,
DRUHÝM LIDEM A SVĚTU.
POSLÁNÍ NAPLŇUJEME
REALIZACÍ NAŠICH KURZŮ,
KULTIVACÍ METODY A JEJÍM
ŠÍŘENÍM.

AUTORSKÉ KURZY

Autorské kurzy vznikají prolutím nápadů a témat, které si přináší autoři kurzů, s prázdninovou metodou rozvoje osobnosti prostřednictvím zážitků v přírodě. Programy kurzů vedou účastníky k jejich vlastnímu uchopení tématu, k přemýšlení o jejich místě ve světě, o jejich vztahu k sobě samému i ostatním, k angažovanosti a odpovědnosti.

Zvenčí to může vypadat, že Prázdninová škola Lipnice dělá kurzy. Ale to je pravdy jen kousek. Kurzy totiž dělají „její“ lidé. Lidé, kteří měli nápad, tak dobrý, tak zajímavý, tak přitažlivý, že přesvědčili další lidi, aby ho společně realizovali. A ti měli spoustu dalších nápadů, které přesvědčily další lidi, aby investovali svůj čas a na kurz jeli.

Proč vlastně? Proč tolik práce, úsilí, času, překonávání překážek i vlastního pohodlí?

Pro pocit, že když opravdu chci, tak můžu, když ze sebe něco dávám, hodně mě to naučí a hodně dostanu. Pro ty chvíle na kurzu, kdy máme pocit, že se celý vesmír spojil do dokonalého jedinečného okamžiku, a taky pro zážitky a slova našich účastníků:

„Kurz byl pro mě inspirací i motivací zároveň ... od té doby pokaždé, když si rozpustím v přírodě vlasy, tak ten vítr prostě cítím. Pokud chci žít svobodně, musím žít i odpovědně ... jediné tak mě nebude tížit to, co jsem neudělala, nebo to, co bych udělat ještě měla. Zbavit se svých výmluv a domněnek nebo s tím aspoň pracovat!“

„Kurz mi dal úžasnou harmonii, ze které čerpám ještě teď. Pocit, že když se stane něco nečekaného a neplánovaného, já to zvládnou. Poznání těch stránek sama sebe, o kterých jsem zatím měla možná jen podvědomé tušení.“

AUTORSKÉ KURZY

WIFICS
MOKOŠA
OTOB 2013
TRIBO
PENÍZE
VLASTNÍ
CESTOU

PENÍZE
VLASTNÍ
CESTOU

WIFICS
VLASTNÍ
CESTOU

MOKOŠA
VÍTR VE VLASECH
TRAMTÁRIE

HORIZONT
TRAMTÁRIE

ZIK
VÍTR VE VLASECH
TRAMTÁRIE

ROZESNĚNÍ
HORIZONT

QUO VADIS?

**Zimní
instruktorský
kurz**

ZIK 30. 11. – 2. 12. 2012, 14. 2. – 24. 2., 26. 4. – 28. 4. 2013

Zimní instruktorský kurz pořádaný ve spolupráci s Hnutím GO! pro budoucí instruktory zimních zážitkových akcí. Byl zaměřený na zimní táboření, metodu zážitkové pedagogiky, osobnost instruktora a dramaturgii zimních kurzů, kde je zimní příroda inspirativním prostředím pro tvorbu programů a jiných výzev.

ŠÉF instruktor: Michal Petr
TÝM: Lucie Kellerová, Adéla Dvořáčková, Jana Vašendová, Ján Smolka, Adam Tůma, Kamil Hromádka



MOKOŠA 6. – 11. 5. 2013

6. ročník kurzu pro ženy několika generací. Sdílení životní zkušenosti i příběhů v programu, při němž se lze setkat se svou ženskostí a užít si laskavosti ženského kruhu, smích a dobrodružství ovšem nevyjímaje.

ŠÉF instruktor: Veronika Hliská
TÝM: Nikola Vondrová, Silvia Soláriková, Hana Středová, Jana Ottová, Blanka Toullová



ROZESNĚNÍ 24. – 29. 6. 2013

Nabídlo šestidenní dílnu v přírodě zaměřenou na uspořádání myšlenek a vytvoření akčního plánu řešení vlastního tématu. Kurz využíval učení zážitkem i kreativní a koučovací techniky, které pomáhají najít směr a podněcují chuť k akci.

ŠÉF instruktor: Josef Tůša
TÝM: Jakub Šneider, Lenka Ondráčková, Julia Šneiderová, Jan Neuwirth, Ivo Hrdina



PENÍZE 30. 6. – 6. 7., 16. – 18. 8. 2013

Premiérový kurz o přístupu k penězům, povolání, majetku a vůbec. Kurz inspiroval příběhy účastníků i hostí, rozšířoval pohled na peníze a přiměl účastníky k zaujetí vlastního postoje. Zároveň směřoval k zodpovězení otázky: „Mohu se uživit tím, co dělám rád?“

ŠÉF instruktor: Ondřej Raška
TÝM: Lucia Ondřejkovičová Obenau, Mařo Ondřejkovič, Blanka Toullová, Michal Dvořák, Hynek Špínar, Silvia Soláriková



TRIBO 29. 6. – 7. 7. 2013

Kurz s mottem „Malé věci v krajině, malé věci v nás.“ byl devítidenním experimentálním setkáním bez předem daného programu. Co se na něm dělo, vycházelo plně z účastníků i z týmu, z jednotlivých osobností a možností, které skýtá místo.

ŠÉF instruktor: Helena Macků
TÝM: Andrea Kosařová, Šimon Grimmich, Zuzana Andresová, Zdeňka Morávková, Lucie Fryčová, Anežka Všianská



OTOB 2013 11. – 13. 7. 2013

6. ročník třídenního outdoorového víceboje tříčlenných týmů. O trofej Outward Bound proběhl v roce 2013 ve spolupráci s o. s. Sananim a podpořil integraci lidí z terapeutických komunit. Závodilo se pod záštitou Karla Schwarzenberga v propojení



se sportovní olympiádou terapeutických komunit ČR a „...byl opět tak nadupaný, jako ty předešlé!“

ŠÉF instruktor: Karel Chodil
TÝM: Lukáš Šilc, Roman Bohovic, Pavel Kučera, Tereza Kučerová, Helena Šaldová, Miroslav Kríštof

VLASTNÍ CESTOU 28. 7. – 8. 8. 2013

Na třetím ročníku kurzu se jeho účastníci vydali cestou vlastních snů a za sny.

ŠÉF instruktor: Jan Labohý
TÝM: Lenka Ondráčková, Miroslav Londýn, Simona Trávníčková, Šárka Křepelková, Jan Kolář, Michaela Vyležilková



VÍTR VE VLASECH 12. 8. – 23. 8. 2013

Kurz o svobodě a odpovědnosti, o hledání cesty k vlastní svobodě a současně cesty k rovnováze v našem okolí.

ŠÉF instruktor: Jan Polák
TÝM: Helena Šaldová, Karel Chodil, Barbora Vichtová, Miroslava Rovná, Kamil Coufal, Lukáš Krump, Michaela Brázdilová



WIFICS 16. – 25. 8. 2013

Česko-slovenský kurz pro mladé od 16 do 19 let o tom, že ani Google nemá všechny odpovědi a něco prostě musíš zažít, pořádaný PŠL ve spolupráci se slovenskou organizací Plusko.

ŠÉF instruktor: Tomáš Pešek
TÝM: Miroslav Hanuš, Radek Hanuš, Marika Hanušová, Andrea Šihelská, Tereza Drtilová, Jan Hřídel



TRAMTÁRIE 19. – 30. 8. 2013

Dvanáctidenní zážitkový kurz o domově, o tom v prostoru i o tom v tobě, který si nosíš s sebou, ať jsi kdekoliv. Pobývání i putování v zemi, kde je vše možné.

ŠÉF instruktor: Jakub Šneider
TÝM: Josef Hruška, Julia Šneiderová, Kateřina Radovnická, Hana Řádová, Martina Kosová, Tomáš Hawel, Martin Čadek



HORIZONT 27. 8. – 7. 9., 6. – 8. 12. 2013

Třetí vykročení za horizont všedních dní, tentokrát hlavně o rozcestích a rozhodování se na nich, o hledání horizontu, za který chci dojít.

ŠÉF instruktor: Dita Podhadská
TÝM: Karel Štěpánek, Katarína Pauličková, Martin Hais, Matěj Čipra, Martina Klimešová, Petr Beníček



QUO VADIS? 7. – 15. 9. 2013

Kurz, kde muži strávili čas chůzí a pohybem uvnitř hlavy i venku v kopcích. Urazili po svých 100 km, pobýli několik nocí venku za každého počasí, tekli pot i krev. Setkání s tradicí a muži, kteří už mají věk i zkušenosti.

ŠÉF instruktor: Vladimír Halada
TÝM: Pavel Kučera, Šimon Herrmann, Mařo Ondřejkovič, Josef Šebesta, Richard Machan, Tomáš Kostkan, Milan Suchý

KOD 13
NADACE TELEFÓNICA
KLÍČOVÝ ROK
O VZDĚLÁVÁNÍ
ČESKO MLUVÍ
AMBASSADOR
VĚŘÍME MLADÝM LIDEM
ZDŘISEM
THINK BIG
INTRODUCTION
B3
ZAKÁZKOVÉ KURZY
METODICKÉ

APLIKACE METODY

ZAKÁZKOVÉ KURZY

Prázdninová škola Lipnice připravuje na základě poptávky škol, nadací i neziskových organizací jedinečné rozvojové kurzy. Vycházejí ze specifické zakázky a metod PŠL, které následně naplňují společnou cestu představ zadavatele i poslání organizace. Lektorský tým složený z členů PŠL přistupuje ke každému kurzu jako k výzvě, v níž vytváří programový produkt směřující k pozitivní změně skupiny i jednotlivce. Přináší tak pro zadavatele nové principy a metody uplatnitelné v praxi osobnostního rozvoje a sociálního učení. I v tomto roce se nám dařilo navazovat na dlouhodobou spolupráci se zadavatelskými organizacemi a získávat zakázky nové.

V ROCE 2013 JSME REALIZOVALI 12 ZAKÁZKOVÝCH KURZŮ PRO 247 ÚČASTNÍKŮ

ZAK. KURZY	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČASTNÍCI
Čes. zem. univerzita I	3,0	R. Plíhal	P. Lebeda, M. Krásnolipská	22
Čes. zem. univerzita II Budeme 3	3,0 5,0	R. Plíhal	P. Lebeda	11
		R. Brábníková	A. Jaroš, P. Medvec, I. Michálková, L. Šilc	12
Čes. zem. univerzita III	3,0	R. Plíhal	P. Lebeda	15
Čes. zem. univerzita IV	3,0	R. Plíhal	P. Lebeda	15
Gymnásium JV Jirsíka	3,0	M. Dvořák	N. Frollová, J. Tůša	26
ZŠ Plaňany	2,5	I. Farský	R. Blahuš, K. Štefl	23
Internat. school of Brno	3,0	S. Trávníčková	J. Kindlmannová, J. Labohý, M. Londýn	39
Dětské domovy od ČSOB	3,0	V. Wortner	V. Hilská, J. Hruška	14
ESF MU	3,0	B. Janča	K. Coufal, V. Králová, Z. Kročáková	25
Magdaléna o.p.s.	2,0	P. Kubala	T. Špinarová	13
ZŠ ČSA Bohumín	3,0	K. Štefl	J. Hruška, T. Špinarová	32
SUMA	36,5			247

„Dobrý den, kurz byl naší školou hodnocen jako nejlepší za několik let. Naše škola absolvuje podobné akce jednou či dvakrát ročně po dobu již cca 7 let. Moc děkujeme a lektori byli úžasní.“

Martin Šmahel, ředitel ZŠ Plaňany

„... nikdy jsem si nepředstavila, že bysme samy dokázaly uvařit guláš na ohni.“, „... poprvé v životě jsem spala ve spacáku.“; „... že bez práce opravdu nejsou koláče.“

Výroky účastníků kurzu pro dětské domovy, finančně podpořené ČSOB

„Kluci byli na kurzu velmi spokojeni, vzali to vyložené dospělácky :-))“

Jiří Beránek, ředitel Dětského domova Unhošť

„Lea i Tomáš měli samostatnou komunitu s ostatními dětmi, povyprávěli všem o aktivitách, které si prožili. Líbilo se jim to a byli překvapeni, protože tento systém pobytu ještě neměli šanci prožít. Děkuji nejen za ně, ale i za nás vychovatele, nemáme příležitosti v našem kraji a taky jsme hodně ovlivněni finančními náklady, které jsou na některé kurzy pro nás neúnosné.“

Markéta Remešová, vedoucí vychovatelka Dětského domova Vrbná pod Pradědem

KURZ	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
O ₂ Leadership	1,0	R. Trčková	M. Dvořák	20
O ₂ Leadership	1,0	R. Trčková	M. Dvořák	20
O ₂ Leadership	1,0	R. Trčková	K. Štefl	20
O ₂ Leadership	1,0	R. Trčková	H. Krejčí	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Krejčí	L. Krejčíková	20
O ₂ Leadership	1,0	K. Štefl	D. Podhadská	20
O ₂ Leadership	1,0	K. Štefl	O. Prokešová	20
O ₂ Leadership	1,0	M. Dvořák	T. Špinarová	20
O ₂ Leadership	1,0	P. Kučera	J. Tůša	20
O ₂ Leadership	1,0	I. Farský	M. Londýn	20
O ₂ Leadership	1,0	I. Farský	J. Šneidrová	20
O ₂ Leadership	1,0	M. Londýn	P. Michovský	20
O ₂ Leadership	1,0	M. Londýn	J. Kindlmannová	20
O ₂ Leadership	1,0	P. Kučera	L. Šilc	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Kindlmannová	J. Šneider	20
O ₂ Leadership	1,0	P. Michovský	L. Habásko	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Tůša	V. Wortner	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Hruška	J. Hruška	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Hruška	V. Wortner	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Kindlmannová	O. Prokešová	20
O ₂ Leadership	1,0	M. Dvořák	P. Michovský	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Šneidr	J. Šneidrová	20
O ₂ Leadership	1,0	J. Hruška	D. Podhadská	20
O ₂ Leadership	1,0	A. Jaroš	L. Habásko	20
O ₂ Leadership	1,0	V. Wortner	J. Tůša	20
O ₂ Leadership	1,0	L. Krejčíková	L. Habásko	20
Ambassador	1,0	R. Trčková		11
Ambassador	1,0	R. Trčková	P. Kučera	11

CELKEM 28 533

THINK BIG	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	R. Blahuš, M. Blahutová, K. Coufal, M. Dvořák, M. Hak, V. Hilská, J. Hruška, B. Janča, M. Krajná, Z. Kročáková, Š. Křepelková, M. Londýn, Z. Riedl, D. Svoboda, J. Šachtová, J. Šneidrová, T. Špinarová, J. Tůša, E. Uhlířová, S. Vaštová	235
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	Z. Andresová, R. Blahuš, M. Blahutová, K. Coufal, M. Dvořák, I. Farský, M. Hak, V. Hilská, J. Hruška, K. Jansová, M. Londýn, J. Kindlmannová, M. Kosová, J. Neuwirth, Z. Riedl, J. Šachtová, L. Šilc, T. Špinarová, K. Štefl, E. Uhlířová	235
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	R. Blahuš, M. Blahutová, M. Cípra, K. Coufal, M. Dvořák, I. Farský, B. Janča, K. Jansová, J. Kindlmannová, M. Kosová, Z. Kročáková, M. Londýn, Z. Riedl, H. Řádová, D. Svoboda, J. Šneidr, J. Šneidrová, J. Tůša, E. Uhlířová, S. Vaštová	220
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	Z. Andresová, M. Cípra, M. Dvořák, I. Farský, M. Hak, V. Hilská, J. Hruška, B. Janča, Z. Kročáková, T. Kučerová, Z. Riedl, D. Svoboda, J. Šachtová, L. Šilc, J. Šneidr, K. Štefl, J. Šneidrová, J. Tůša, E. Uhlířová, P. Vojna	228
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	Z. Andresová, M. Blahutová, M. Cípra, M. Dvořák, I. Farský, J. Hruška, B. Janča, Z. Kročáková, J. Kindlmannová, Š. Křepelková, J. Neuwirth, K. Radovnická, Z. Riedl, H. Řádová, D. Svoboda, J. Šachtová, T. Špinarová, K. Štefl, J. Tůša, P. Vojna	238
Think Big	3,0	J. Krejčí H. Macků	K. Coufal, M. Čadek, I. Farský, M. Hak, V. Hilská, J. Hruška, P. Vojna, M. Krajná, Z. Kročáková, M. Londýn, J. Neuwirth, K. Radovnická, Z. Riedl, H. Řádová, J. Šachtová, J. Šneidr, J. Šneidrová, T. Špinarová, K. Štefl, J. Tůša	210

CELKEM 18 1366

THING BIG INTRODUCTION	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
ZŠ Dr. Malíka Chrudim	1,0	Renáta Trčková	M. Dvořák V. Wortner	52
Gym. Horní Počernice	1,0	M. Dvořák	L. Šilc	21
Gym. Chodská Černý Most	1,0	M. Dvořák	L. Šilc	22
Gymnázium Frýdlant	1,0	M. Dvořák	Z. Andresová	36
SŠ řemesel Třebíč	1,0	V. Wortner	Z. Andresová	24
OA České Budějovice	1,0	Z. Andresová	V. Hilská	47
SPŠ Kladno	1,0	M. Dvořák	T. Špinarová	53
OA Havlíčkův Brod	1,0	Z. Andresová	T. Kučerová	40
Gym. Hradec Králové	1,0	Z. Andresová	I. Farský	15
OA Kladno	1,0	T. Špinarová	P. Michovský	40
Gymnázium Nymburk	1,0	M. Dvořák	P. Kučera	62
SZdrŠ Tábor	1,0	V. Wortner	L. Krejčíková	48
ACADEMIA Mercurii Náchod	1,0	I. Farský	V. Hilská	60
SŠ E. Destinové Č. Budějovice	1,0	V. Wortner	M. Hak	43
HŠ Poděbrady	1,0	V. Wortner	V. Hilská	40
Gymnázium Integra Brno	1,0	V. Wortner	J. Labohý	26
Gymnázium Dobříš	1,0	V. Hilská	M. Sankot	25
OSŠ podnikatelská Kolín	1,0	J. Labohý	J. Kolář	45
SoŠ Luhačovice	1,0	J. Kolář	J. Labohý	32
Integrovaná SŠ Cháb	1,0	V. Hilská	M. Sankot	54
SPŠS Mělník	1,0	T. Kučerová	L. Krejčíková	40
Podještěd. gym. a OA Tanvald	1,0	L. Krejčíková	M. Hak	52
Cyrilometodějské gym. Brno	1,0	T. Kučerová	M. Sankot	22
SŠ Kostka Vsetín	1,0	M. Hak	J. Haková	42
Integrovaná SŠ Sokolov	1,0	T. Špinarová	J. Šachtová	44

25 985

KURZY S NADACÍ TELEFÓNICA

S Nadací Telefónica (dnes Nadace O₂) spolupracujeme už od roku 2011, kdy jsme začali organizovat a lektorsky a programově zajišťovat víkendy pro projektové týmy podpořené v programu Think Big. Cílem nadace není jen rozdělit peníze na dobré nápady, ale podpořit projekty tak, aby se opravdu realizovaly.

PŠL se stala pro nadaci partnerem v oblasti vzdělávání. Na kurzech pro podpořené projektové týmy se zaměřujeme na rozvoj kompetencí a vybraných měkkých dovedností, aby jim usnadnily úspěšně dokončit projekt, získat zkušenosti využitelné v osobním i profesním životě a v neposlední řadě spolupracovat tak, aby jejich členové mohli a chtěli v projektu pokračovat či vymyslet nový.

V roce 2012 se spolupráce rozšířila o projekt O2 Leadership, v roce 2013 přibyli Ambadaoři a inspirativní programy pro střední školy Think Big Introduction. Zástupci PŠL byli též přizváni do komisí vybírajících projekty, které získají finanční podporu.

V ROCE 2013 JSME REALIZOVALI 59 KURZŮ S NADACÍ TELEFÓNICA PRO 2884 ÚČASTNÍKŮ

THINK BIG - VĚŘÍME MLADÝM LIDEM

Cílem dlouhodobého programu Think Big Nadace Telefónica je podpora neformálních skupin mladých lidí ve věku od 15 do 26 let při realizaci jejich nápadů a projektů, kterými chtějí něco změnit, zlepšit nebo vytvořit ve svém okolí. V tom jí pomáhá partnerství se dvěma neziskovými organizacemi, Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS) a Prázdninovou školou Lipnice (PŠL), které významně přispívají ke kvalitě a dalšímu rozvoji programu.

V roce 2013 pokračovala spolupráce na přípravě a náplni vzdělávacího programu pro příjemce. Ten se v souladu se zadáním nadace zaměřil na rozvoj kompetencí prostřednictvím toho, co umíme nejlépe, tedy her propojených s reflexí a teoretickými poznatky. Šesti vzdělávacími víkendy v Doksech prošlo 310 projektových týmů, což je téměř 900 účastníků. Program Think Big získal v roce 2013 cenu Asociace Public Relations Agentur a 2. místo v kategorii Společenská odpovědnost a filantropie v České ceně za public relations.

Další informace o programu jsou k dispozici na facebookové stránce programu: <https://www.facebook.com/o2thinkbigcz>, videa programu Think Big jsou k dispozici na kanálu Youtube.

THINK BIG INTRODUCTION

Projekt Think Big Introduction je programem pro střední školy v celé České republice, jehož cílem je aktivovat žáky k občanské angažovanosti. V roce 2013 žáci z 26 středních škol během výuky pod vedení lektorů PŠL hledali společensky prospěšné nápady a přetvářeli je v projekty. Součástí tohoto procesu byla příprava prezentací těchto nápadů pro veřejnost. Na všech školách natočili žáci své nápady na video, které následně soutěžilo na facebooku na regionální i národní úrovni. V soutěži nakonec hlasovalo 4 622 uživatelů a aplikaci navštívilo celkem přes 11 000 fanoušků. Smyslem programu bylo zároveň představit program Nadace Telefónica, která může na nejlepší nápady přispět finanční částkou.

AMBASSADOR

V roce 2013 spustila nadace další novinku, program Ambassadorů Think Big. Ambasadorem se stalo 11 úspěšných absolventů a realizátorů projektů v rámci programu Think Big, kteří se dále podílejí na rozvoji strategie programu a prezentaci veřejnosti. Účastníci měli příležitost prezentovat program na řadě festivalů, akcí pro mládež, ale i v médiích, např. v pořadu Očko TV – Mixxxer. Právě na roli prezentátorů a role mentorů nových projektů je po celý rok připravovali lektori Prázdninové školy Lipnice.

O₂ LEADERSHIP

O₂ Leadership jsou kurzy zaměřené na leadership a zpětnou vazbu pro studenty a čerstvé absolventy škol, kteří zde mají mimo jiné možnost setkat se s manažery O₂ a pracovat s nimi na společném projektu. Jednalo se o 25 jednodenních kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 500 účastníků.

VZDĚLÁVACÍ AKCE

OMK	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
Zážitková pedagogika v praxi I	2,0	P. Drahanská		15
Hra I	2,0	M. Dvořák	Z. Andresová	16
Review I	2,0	P. Drahanská	I. Jirásek	16
Dramaturgie zážitkové pedagogiky I	2,0	J. Haková		15
Řízení psychického rizika Ia	2,0	J. Haková	P. Válek	9
Řízení psychického rizika Ib	2,0	J. Haková	P. Válek	13
Zážitková pedagogika v praxi II	2,0	P. Drahanská		15
Hra II	2,0	M. Dvořák	Z. Andresová	12
Review II	2,0	J. Š. Dusbábková	J. Šebesta	15
Dramaturgie zážitkové pedagogiky II	2,0	J. Haková		12
Řízení psychického rizika II	2,0	J. Haková	P. Válek	12
CELKEM	22			150

ČESKO MLUVÍ O VZDĚLÁVÁNÍ	DNY	ŠÉF
1 Královehradecký	20. 3.	J. Škvor
2 Liberecký	9. 4.	I. Farský, M. Krásnohorská
3 Plzeňský	11. 4.	T. Špinarová
4 Pardubický	15. 4.	Z. Kročáková, S. Vaštová
5 Zlínský	16. 4.	K. Štefl, R. Blahuš
6 Olomoucký	16. 4.	M. Kristýnek
7 Ústecký	16. 4.	R. Trčková
8 Středočeský	17. 4.	R. Trčková
9 Ostravský	17. 4.	M. Kristýnek
10 Brno	17. 4.	F. Kvapil, J. Labohý
11 Vysočina	24. 4.	Z. Kročáková, B. Janča

KONFERENCE	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
KOD 13	1,0	Aleš Pokorný	V. Halada, J. Šebesta, S. Trávníčková, L. Šilc	123
CELKEM	1			123

METODICKÉ KURZY



Součástí poslání Prázdninové školy Lipnice je rozvíjet a šířit metodu zážitkové pedagogiky. Jedním ze způsobů, jak toho docílit, je pořádání kurzů zaměřených na osvojení této jedinečné metody. Dvakrát ročně realizujeme certifikovaný výcvik metody zážitkové pedagogiky, který je akreditován MŠMT jako rekvalifikační.

Výcvik se skládá z pěti víkendových kurzů: Zážitková pedagogika v praxi, Hra, Review - práce se skupinou, Dramaturgie zážitkové pedagogiky a Řízení psychického rizika. Účastníci výcviku si pak často realizují navazující setkávání, v rámci kterých si předávají zkušenosti z praxe. Výcvik je určen široké veřejnosti, ale směřuje především do oblasti zvýšení profesní výbavy lektorů, učitelů a vedoucích volnočasových aktivit.

Metodu zážitkové pedagogiky lze uplatňovat při výuce na školách, při rozvoji pracovních týmů a zaměstnanců, při přípravě nejrůznějších rozvojových kurzů, táborů a dalších akcí pro děti i dospělé.

šéf projektu: Petra Drahanská

členové týmu: Zuzana Andresová, Jana Dusbábková Špinarová, Michal Dvořák, Jana Haková, Josef Šebesta a Petr Válek

ČESKO MLUVÍ O VZDĚLÁVÁNÍ

Neexistující jasná a sdílená koncepce vzdělávací politiky v České republice je jednou z příčin propadu úrovně vzdělávání. Proto se společnost EDUin o. p. s. rozhodla vyvolat celospolečenskou debatu, na jejímž konci se pokusila definovat smysl a cíle vzdělávání v České republice.

Součástí kampaně byly diskusní workshopy pro odbornou i laickou veřejnost nad vizí vzdělávání v roce 2020, které vedli lektori Prázdninové školy. Na tuto aktivitu pak navázaly diskuse s MŠMT nad Strategii 2020. Výstupy z celé kampaně je možné najít na www.eduin.cz

Koordinátorka projektu: Renáta Trčková

KOD 13



Kdy jsi naposled udělal něco poprvé?

Se znepokojením sledujeme, jak se kolem nás a veškerého společenského dění stahuje smyčka předpisů, zákazů a jiných omezení ve snaze učinit svět bezpečným a předvídatelným. Tlak na eliminaci rizik ve všech sférách společenského života vytváří kulturu falešných jistot, která postupně degeneruje v kulturu strachu z chyby a neznáma. Ztrácíme odvahu převzít odpovědnost za vlastní chování a činit kroky, jejichž výsledek je nejistý.

Místo toho se odvoláváme na normy a pravidla tam, kde ještě donedávna platil nepsaný zákon selského rozumu a právo na vlastní rozhodnutí. Život je prostý dobrodružství, objevování, nejistoty a rizika. PŠL je však přesvědčena, že prožitek takových situací přináší nenahraditelnou zkušenost, schopnost reagovat na proměnlivý svět a postarat se o sebe sama. Učíme se tak jedné ze základních životních kompetencí – schopnost žít, nikoli přežívat.

Navázali jsme na pilotní ročník a v roce 2013 jsme uspořádali další Konferenci odvahy a dobrodružství (KOD). Podařilo se nám přilákat více než 100 lidí a plejádu inspirativních řečníků (na KOD13 vystoupili například Stanislav Komárek, Jiří Růžička, Václav Mertin a další).

Propojili jsme zdánlivě nesourodé světy psychologie, bankovníctví, horolezectví, školství a některé další. Rozmanitost pohledů přinesla bohatství inspirace udělat něco poprvé. Představili jsme ty nejzajímavější projekty výchovy dobrodružstvím a rozšířili jsme záběr našeho poslání. Seberme odvahu, dobrodružství patří (nejen) do škol!

šéf projektu: Aleš Pokorný

členové týmu: Simona Trávníčková, Josef Šebesta, Lukáš Šilc, Vladimír Halada



PROJEKTY



KLÍČOVÝ ROK

Rokem 2013 se uzavřel tříletý projekt Klíčový rok zaměřený na žáky a pedagogy základních škol a nižších ročníků gymnázií. V posledním roce projektu jsme realizovali nejen vzdělávací kurzy a akce na školách zaměřené na zážitkovou pedagogiku a projektové vyučování, ale podařilo se také dokončit několik publikací a filmů, které mají získané zkušenosti nabídnout ostatním. Cílem těchto materiálů je, aby s nimi mohl pedagog kterýkoli české školy při rozvíjení svých žáků uplatnit aktivity a postupy vyzkoušené Prázdňinovou školou Lipnice, a především aby věděl, proč a s jakým cílem je používá. Naši snahou je přijít do českých škol s komplexní podporou, v níž jednotlivé části projektu na sebe navazují a vzájemně se doplňují.



VYDANÉ PUBLIKACE A TEXTY

- KLÍČENÍ příběh a řemeslo** Zážitková pedagogika na kurzech pro žáky základních škol
- CESTA ZA ŽÁKOVSKÝMI PROJEKTY** Metodická příručka projektové výuky a zážitkové pedagogiky
- KLÍČOVÝ ROK Sborník z projektu**
- HANDOUTY Z KURZŮ**

FILMY

- KLÍČENÍ** dokumentární film Martina Ryšavého o kurzech pro žáky
- METODA ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY** audiovizuální průvodce principy a metodou zážitkové pedagogiky
- ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA** záznam z metodického kurzu

TÝMOVÉ PROJEKTY

Důležitou součástí projektu, který znamenal propojení výuky s reálným životem, byly i týmové projekty, kterými se žáci na základě vlastního nápadu a shody ve skupině snažili změnit k lepšímu něco ve svém okolí. Věříme, že i tím lze přispět k rozvoji české společnosti směrem k větší občanské aktivitě a osobní angažovanosti ve veřejném prostoru. Prožít na vlastní kůži pocit, že věci kolem sebe lze změnit, a zažít při tom úspěch, má pro žáky větší smysl než slova a teorie.

Projektem za dobu jeho trvání prošlo celkem **1 646 ŽÁKŮ** (oproti původně plánovaným 1 600) a **490 PEDAGOGŮ** (oproti původně plánovaným 375) ze **44 ŠKOL**. Vzniklo **78 ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ**, kterými se žáci pokoušeli změnit něco ve své okolí, což se ve většině případů podařilo. Na kurzech a metodických materiálech se podílelo **52 INSTRUKTORŮ PRÁZDŇINOVÉ ŠKOLY LIPNICE**, jejichž jména najdete ve sborníku z projektu.

KLÍČOVÝ ROK

KURZ	DNY	ŠEF	TÝM	ÚČAST.
Proj. vyuč. 2 otev. kurz	3	M. Hak	J. Kašová, O. Kuczman	13
Klíčení - SSZŠ Litvínov	1	H Šaldová	T. Kučerová	10
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Zábřeh	1	I. Farský	pedagogové	76
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Hudcova	1	M. Hak	pedagogové	73
Záž. ped. - ZŠ Mnichovice	3	R. Trčková	Z. Andresová, Z. Brož, M. Dvořák, P. Kučera, T. Kučerová, J. Vápeníková	21
Záž. ped. - 22. ZŠ Plzeň	3	M. Dvořák	B. Bumbálková, L. Ciháková, A. Jaroš, S. Trávníčková	17
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Hudcova	1	M. Hak	pedagogové	77
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Pečky	1	I. Bauer	pedagogové	72
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Hudcova	1	M. Hak	pedagogové	71
Záž. ped. - otevřený kurz	3	P. Kučera	I. Farský, L. Krejčíková, K. Radovnická, J. Vápeníková	24
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Hudcova	1	M. Hak	pedagogové	77
Záž. ped. - ZŠ CSA Bohumín	3	Z. Andresová	Z. Brož, J. Kolář, P. Kučera, B. Lomičová, J. Vápeníková	24
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Pečky	1	I. Bauer	pedagogové	72
Záž. ped. - ZŠ Porubská	3	R. Trčková	R. Bohovic, Z. Brož, K. Paulíčková, K. Štefl	22
Klíčení - ZŠ Podbořany	1	Z. Andresová	J. Šneidr	26
Klíčení - ZŠ Straškov-Vodochody	1	P. Kučera	J. Šneidr	26
Záž. ped. - ZŠ Velká Bystřice	3	P. Kučera	D. Culková, K. Radovnická, H. Šaldová, J. Vápeníková	20
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Zábřeh	1	I. Farský	pedagogové	76
Klíčení - ZŠ Truhlářská Karl. Vary	5	L. Krejčíková	A. Dvořáčková, D. Dražanský, T. Kučerová, M. Kristýnek	20

Klíčení - ZŠ Broumovská Liberec	5	A. Jaroš	I. Farský, Š. Křepelková, J. Šneidr, J. Šneidrová	23
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Pečky	1	I. Bauer	pedagogové	68
Klíčení - ZŠ Švermova Liberec	5	K. Štefl	T. Drtilová, J. Hruška, T. Kučerová, Z. Riedl	25
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Chrlice	1	J. Šneidr	pedagogové	50
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Chrlice	1	J. Šneidr	pedagogové	50
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Zábřeh	1	I. Farský	pedagogové	76
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Pečky	1	I. Bauer	pedagogové	59
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Chrlice	1	J. Šneidr	pedagogové	52
Klíčení - ZŠ Konečná Karl. Vary	1	P. Kučera	T. Kučerová	25
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Chrlice	1	J. Šneidr	pedagogové	49
Záž. ped. - ZŠ Deblín a ZŠ Rohle	3	R. Trčková	M. Dvořák, Z. Kročáková, J. Vápeníková	19
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Kolín	1	I. Farský	pedagogové	46
Klíčení - ZŠ Smržovka	5	V. Wortner	Z. Andresová, J. Labohý, J. Šneidr, M. Vyležíková	26
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Kolín	1	I. Farský	pedagogové	47
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Zábřeh	1	I. Farský	pedagogové	76
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Kolín	1	I. Farský	pedagogové	45
Záž. ped. - otevřený kurz	3	M. Dvořák	A. Jaroš, J. Kindlmannová, M. Krejčí, J. Neuwirth	21
Záž. ped. - ZŠ Jemnice	3	Z. Andresová	Z. Brož, M. Cipra, M. Dvořák, V. Wortner	22
Proj. vyuč. II. fáze - ZŠ Kolín	1	I. Farský	pedagogové	40
Klíčení - ZŠ Smržovka	1	V. Wortner	J. Šneidr	25
Klíčení - ZŠ Truhlářská Karl. Vary	1	L. Krejčíková	T. Kučerová	11
Klíčení - ZŠ Broumovská Liberec	1	Aleš Jaroš	J. Šneidr	24
Klíčení - ZŠ Švermova Liberec	1	Z. Riedl	T. Kučerová	17

CELKEM 78

1713

METODICKÉ MATERIÁLY

PUBLIKACE

FILMY



Vše je volně ke stažení na: www.psl.cz/materialyproskoly

KURZ	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČASTNÍKŮ
ŠKOLITEL	12,0	M. Nižňanský	M. Kořínková, R. Pleskot, B. Šímanovská, H. Šonka, F. Štrach, K. Štěpánek	16
Show Dárc. centr. Chodov	1,0		K. Schnablová, B. Šímanovská, F. Štrach	14
Standard open	4,5	H. Středová	M. Kořínková, D. Podhadská, H. Šonka	16
Standard Pavlišová	5,0	J. Ptáček	V. Mazura, S. Láčiková, L. Vopravil	15
Standard Velký vůz	4,5	S. Dlouhý	M. Haladová, V. Mazura, H. Šonka	14
Mama Blahutová	1,0	K. Schnablová		16
Mama open	1,0	K. Schnablová	D. Hladká	12
Profi Bernard	2,0	K. Schnablová	S. Dlouhý, M. Haladová, D. Podhadská, H. Šonka	42
Standard Outdoor pro ČSHP	4,5	B. Šímanovská	V. Mazura, M. Reslová, L. Vopravil	16
Standard Skauti	4,5	M. Vojnová	D. Hladká, M. Kořínková, M. Londýn	18
Horal Kudrna	4,5	K. Štěpánek	D. Podhadská, H. Šonka, F. Štrach	16
Standard Outdoor MU Brno	5,0	L. Ourodová	Š. Babíček, D. Podhadská, B. Šímanovská, F. Štrach	14
Standard open	5,0	M. Vojnová	J. Bilík, S. Láčiková	15
Školení instruktorů LC Proud	1,0	D. Hladká	J. Čtvrtníček	6
Profi Škola Hrou	1,0	K. Schnablová	M. Londýn, M. Nižňanský, R. Pleskot	32
Profi Bernard	1,0	K. Schnablová	D. Hladká, T. Kadlec, J. Šonka	72
Standard ČSAP	4,5	F. Štrach	D. Podhadská	16
Standard Budějovice	4,5	F. Štrach	S. Dlouhý, D. Podhadská	16
Standard open	4,5	J. Ptáček	J. Kípro, E. Prokešová, B. Šímanovská	15
Mama open	1,0	K. Schnablová	D. Hladká	13
Show Pangeo	1,0	B. Šímanovská	T. Kadlec, D. Podhadská	16
Show Luční bouda	1,0	A. Králová	T. Kadlec	18
Mama Anahity	1,0	K. Schnablová	E. Prokešová	16
Horal open	4,5	A. Králová	T. Kadlec, O. Skypala, T. Valenta, M. Vojnová	17
Profi Coody	1,0	F. Štrach	M. Haladová, D. Podhadská, K. Schnablová	24
Mama open	1,0	K. Schnablová	E. Prokešová	14
Standard Vopalenský	4,5	H. Středová	A. Cipra, D. Hladká, L. Krnáč	15
Basic open	2,5	M. Nižňanský	M. Londýn, D. Podhadská, E. Prokešová	13
Profi Duhovka	1,0	K. Schnablová	K. Štěpánek, F. Štrach	24
Standard open	4,5	F. Štrach	D. Podhadská, K. Schnablová, J. Šonka	16
Profi Hartmann	1,5	M. Nižňanský	S. Dlouhý, E. Prokešová, F. Štrach, J. Tábořský	14
Mama A-centrum	1,0	S. Dlouhý		13
Mama MC Jablíčkov	1,0	K. Schnablová	D. Podhadská	15
Profi Česká cesta	1,0	K. Schnablová	M. Kořínková, F. Štrach	24
Není tu někde lékař	2,0	R. Pleskot	K. Štěpánek, J. Tábořský	12
Profi Velux	1,0	K. Schnablová	M. Haladová, T. Kadlec, L. Krnáč, O. Prokešová, J. Šonka, F. Štrach	35
Standard Masaryk. univerzita	4,5	S. Dlouhý	D. Hladká, M. Londýn, M. Kořínková	16
Profi Hartmann	1,5	R. Pleskot	L. Filipovská, D. Podhadská, F. Štrach	12
Mama Školka blízka přírodě	1,5	K. Schnablová	L. Krnáč, K. Tumová	15
Mama open	1,0	M. Vojnová	J. Bilík	14
Profi Recetox	1,0	K. Schnablová	M. Kořínková, L. Krnáč, M. Londýn, D. Podhadská	21
Show T-mobile	1,0	K. Schnablová	D. Hladká, T. Kadlec, L. Krnáč, R. Pleskot, D. Podhadská, H. Šonka, F. Štrach, J. Tábořský	84
Refresh	2,5	B. Šímanovská	E. Prokešová, L. Vopravil	16
Standard Hauerová	4,5	J. Ptáček	D. Hladká, M. Kořínková, M. Londýn	18
Show SG Equipment	1,0	K. Schnablová	L. Krnáč, S. Láčiková, E. Prokešová, O. Prokešová, O. Skypala, J. Šonka, J. Tábořský, M. Vojnová	120
Profi Modré Dveře	1,0	F. Štrach	D. Podhadská	12
Profi Hartmann	1,5	K. Štěpánek	M. Londýn, D. Podhadská, E. Prokešová	16



ZDRSEM

Projekt Prázdninové školy Lipnice ZDrSEM – kurzy první pomoci zážitkem v roce 2013 rozšířil paletu svých kurzů o otevřený kurz pro lékaře a sestry s názvem „Není tu někde lékař?“. ZDrSEM také spustil nový web s informacemi o kurzech pro veřejnost i širší nabídkou kurzů pro firemní kolektivy. V novém středisku v Kostelní ulici vznikly jak školící prostory, tak i kancelář a sklad materiálu.

Během roku 2013 došlo k osamostatnění projektu. ZDrSEM a PŠL se rozcházejí v náhledu na roli a smysl projektu v organizaci a po vzájemné dohodě založil ZDrSEM samostatné občanské sdružení. To i nadále navazuje na tradici zážitkové výchovy rozvíjené PŠL, odnáší si metodiku výuky spolu s učebními pomůckami, zatímco veškerou finanční hotovost ponechal projekt mateřské organizaci. Oceňujeme, že projekt rozvíjel metodiku zážitku, po celou dobu své existence se choval ekonomicky zodpovědně a přejeme mu úspěšnou budoucnost.

KURZ	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČASTNÍKŮ
Show T-mobile	1,0	K. Schnablová	Ariunjargal, Damian, T. Kadlec, M. Kořínková, M. Londýn, R. Pleskot, D. Podhadská, E. Prokešová, J. Ptáček, O. Skypala, J. Šonka, K. Štěpánek, F. Štrach, J. Tábořský, L. Vopravil	84
Profi Hartmann	1,5	R. Pleskot	M. Kořínková, L. Krnáč, J. Tábořský	16
Profi Club in Base	1,0	K. Schnablová	J. Navrátil	12
Show KSM Castings	1,0	K. Schnablová	O. Prokešová, F. Štrach	25
Show Essox	1,0	K. Schnablová	O. Prokešová, F. Štrach	31
Profi Infnit	1,0	K. Schnablová	M. Kořínková	12
Standard open	4,5	F. Štrach	L. Krnáč, D. Podhadská, E. Prokešová	16
Standard DDM Poděbrady	4,5	F. Štrach	S. Dlouhý, D. Hladká, L. Krnáč, S. Láčiková, M. Londýn, D. Podhadská, E. Prokešová	18
Profi ISS	1,0	K. Schnablová	J. Bilík	13
Standard Ostrava	4,5	F. Štrach	M. Haladová, R. Pleskot, O. Skypala	15
Basic Rychnov	2,5	S. Dlouhý	D. Hladká, M. Kořínková, L. Krnáč, L. Ourodová, E. Prokešová, J. Ptáček	36
Mama open	1,0	J. Ptáček	D. Hladká	16
Show GE	1,0	K. Schnablová	M. Kořínková, E. Prokešová, F. Štrach	35
Profi DPD	1,0	K. Schnablová	E. Prokešová, F. Štrach	21
Profi KSM	1,0	K. Schnablová	S. Dlouhý, H. Šonka	26
Standard open	4,5	M. Vojnová	D. Hladká, L. Krnáč, O. Skypala	16
Standard Outdoor Rekreatologie	4,5	K. Štěpánek	L. Krnáč, M. Londýn	18
Show Axamit	1,0	K. Schnablová	D. Hladká, E. Prokešová, J. Ptáček, J. Šonka, L. Záborská	26
Školitel	12,0	M. Nižňanský	S. Dlouhý, M. Kořínková, R. Pleskot, E. Prokešová, B. Šímanovská	14
CELKEM	172			1474

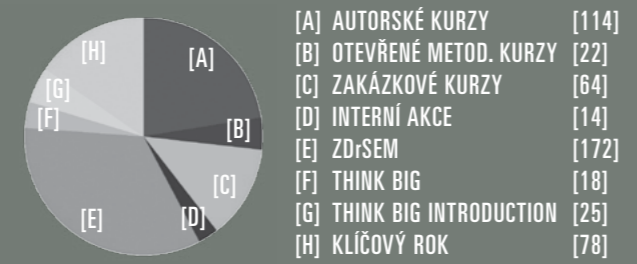
POČET KURZŮ



POČET ÚČASTNÍKŮ



POČET KURZODNŮ



INTERNÍ	DNY	ŠÉF	TÝM	ÚČAST.
V+	3,0	Z. Morávková	D. Peterová, V. Halada	12
Š+	1,0	L. Šilc	L. Gajdoš, E. Ostrčilová	16
Nízká lana	2,0	H. Šebek	H. Polák	13
Review	2,0	J. Šebesta	J. Špinarová Dusbábková	16
Prvosen	3,0	B. Janča	M. Blahutová, N. Frollová, J. Kopecká, T. Kučerová, D. Svoboda	29
K+	3,0	L. Čiháková	Z. Andresová, M. Boháč, M. Cipra, Š. Grimmich, A. Kosařová, L. Šilc	64
SIS	3,0	M. Kosová	P. Beníček, M. Cipra, K. Coufal, I. Farský, M. Rovná, Z. Šimáková, L. Šilc	141
CELKEM	17			491

ŽIVOT ORGANIZACE

LIDÉ V PŠL

PRÁZDNIHOVÁ ŠKOLA LIPNICE je občanským sdružením členů – dobrovolníků, kteří sami sebe označují jako instruktorský sbor. Tento základní kámen organizace tvoří zdroj nových nápadů a myšlenek a zároveň energie a hybné síly nutné k jejich uskutečnění. Charakteristickým rysem a zároveň určujícím znakem kvality a potenciálu sboru byla a je vysoká diverzita profesí a zájmů. Instruktorský sbor tvoří pedagogové, psychologové, ekonomové, právníci, podnikatelé, lékaři, publicisté, výtvarníci, architekti i studenti vysokých škol.

Ti všichni se činnosti v PŠL věnují dobrovolně ve svém volném čase. Tam, kde je potřeba se věnovat odborné činnosti a kurzům i mimo rámec volného času, je práce lektorů a instruktorů placená. Většina placených profesionálů je ale zároveň součástí dobrovolné základny instruktorského sboru.

V roce 2013 tvořilo instruktorský sbor PŠL:

- ◆ 89 instruktorů
- ◆ 59 elévů
- ◆ 34 prvoelévů
- ◆ 8 čestných členů

STRUKTURA ORGANIZACE

Nejvyšším orgánem organizace je Valná hromada, která se skládá z registrovaných instruktorů, schází se jednou ročně a volí své zástupce do Správní rady. Správní rada je řídicí a kontrolní orgán, který určuje strategii organizace a podporuje a kontroluje činnost organizace skrze jejího ředitele. V roce 2013 obnovila svou činnost Metodická rada (METR).

ZAMĚSTNANCI PŠL

- LUKÁŠ ŠILC**, *výkonný ředitel*
- EVA OSTRČILOVÁ**, *administrátorka*
- LUKÁŠ GAJDOŠ**, *fundraiser*
- KRISTÝNA ANNA SKUTKOVÁ**, *fundraiserka (od září 2013)*
- ZDEŇKA HOLUBCOVÁ**, *manažerka projektu Klíčový rok, poté administrátorka*
- TEREZA KUČEROVÁ**, *metodička projektu Klíčový rok (do září 2013)*
- RENATA LÖWINGEROVÁ**, *administrátorka projektu Klíčový rok (do září 2013)*
- PAVEL BEDNAŘÍK**, *PR a komunikace (od září 2013)*
- STANISLAV ZÁBRANSKÝ**, *skladník*

SPRÁVNÍ RADA

Milan Hanuš, Renáta Trčková, Michaela Picková, Helena Macků, Daniel Drahanský, Petr Michovský (do října 2013)

REVIZNÍ KOMISE

Pavel Volejníček, Pavel Paták, Simona Trávníčková

INTERNÍ AKCE

V průběhu roku 2013 proběhly v PŠL také tradiční interní akce určené především členům naší organizace.

Patří sem předsezónní setkání Š+ sloužící jako příprava šéfům autorských kurzů. Na K+ metodicky hodnotíme kurzy daného roku. Novým členům instruktorského sboru je určen Prvosen, jehož cílem je usnadnit prvoelévům vstup do organizace. Sezónu završuje Soustředění instruktorského sboru (SIS), na němž probíhá celkové zhodnocení a slava uplynulé sezóny a valná hromada PŠL.

Kromě těchto tradičních akcí pořádáme také interní vzdělávací kurzy. V roce 2013 to byl výtvarný seminář V+, Psychoseminář zabývající se řízením psychického rizika na kurzu, kurz Review a také kurz nízkých lanových překážek.

INTERNÍ AKCE V ROCE 2013 PŘIPRAVOVALI

Zuzana Andresová, Petr Beníček, Michaela Blahutová, Martin Boháč, Matěj Cipra, Kamil Coufal, Lucie Čiháková, Jana Dusbábková Špinarová, Ivo Farský, Nikola Frollová, Lukáš Gajdoš, Šimon Grimmich, Vladimír Halada, Boris Janča, Martina Kosová, Tereza Kučerová, Jana Kopecká, Andrea Kosařová, Eva Ostrčilová, Jan Polák, Miroslava Rovná, Zdeňka Morávková, Daniel Svoboda, Jan Šebek, Lukáš Šilc, Zdenka Šimáková

KLUB PŘÁTEL

V tomto klubu se sdružují zájemci o činnost Prázdninové školy Lipnice, kterým záleží na jejím poslání a aktivitách. Přátelé se rekrutují z řad absolventů kurzů a rovněž ze skupiny příznivců zážitkového učení nebo návštěvníků konferencí. V roce 2013 měl Klubu přátel přes dva tisíce členů. Všichni naši přátelé jsou pravidelně informováni o dění v PŠL a aktivitě jejich členů, dostávají elektronický zpravodaj Kurýr PŠL a jsou zváni na společná setkání a veřejné akce PŠL.

Klub přátel je otevřen každému zdarma. Pokud věříte, že naše práce má smysl a poslání PŠL je vám blízké, přidejte se do klubu i vy! Více informací najdete na webových stránkách Prázdninové školy Lipnice.

KLUB DÁRCŮ

Pro ty, kteří mohou a chtějí poskytnout finanční příspěvek na naši činnost, jsme vytvořili Klub dárců. Každý člen Klubu dárců přispívá na činnost PŠL buď jednorázovým darem, nebo pravidelně. Členové Klubu dárců mají nárok na slevu ve výši 5% na všechny naše produkty, 10% na otevřené metodické kurzy a jsou zváni na další zajímavé akce, které PŠL pořádá. Kromě toho jsou informováni o dění v PŠL stejně jako členové Klubu přátel.

V roce 2013 bylo v Klubu dárců 38 přispěvatelů, od nichž jsme získali celkem 51 986,- Kč na chod organizace. Prázdninová škola Lipnice děkuje jednotlivcům i společnostem za jejich finanční pomoc, která podporuje metodu zážitkové pedagogiky a tvůrčí zájemí kurzů.

Za podporu v roce 2013 děkujeme rovněž našim stálým partnerům Telefónica O2 a ČSOB.

Kristýna Anna Skutková, fundraising PŠL, skutkova@psl.cz, 777 177 340

LIPNICKÝ STIPENDIJNÍ FOND

Fond vznikl v roce 1995 a jeho zakladateli jsou Petr Hořejš, Radek Bajgar, Allan Gintel, Jiří Gregor, Ota Holec, Lída Karlachová, Petr Kříž, Antonín Rosický a Jiří Walder. Stálými přispěvateli jsou také bývalí účastníci kurzů PŠL.

Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila. Příspěvek je poskytován na základě žádosti jednotlivým žadatelům ve formě stipendia nebo půjčky. O přidělení a výši příspěvku rozhodují každoročně (obvykle do konce května) správci fondu.

SPRÁVCI FONDU JSOU

Olga Petrová, Jarmila Ledvinová a Dana Holendová.

V roce 2013 bylo přijato 26 žádostí, z nichž bylo vybráno a podpořeno 15. Na stipendia bylo v roce 2013 uděleno celkem 37 400 Kč. Tato částka byla rozdělena na 20 000 Kč na konkrétní projekty (WifiCS a OTOB) a 17 400 Kč na stipendia jednotlivým účastníkům.

AKTUÁLNĚ MÁ FOND 26 PATRONŮ A DÁRCŮ

Jitka Bajgarová, Michal Bauer, Vítězslav Gloser, Jiří Gregor, Milan Hanuš, Miroslav Hanuš, Jiří Walder, Iveta Walderová, Ota Holec, Petr Hořejš, Martin Klusáček, Petr Kříž, Kristýna Křížová, Vítězslav Pečínka, Sobotka Martin, Áda Půčková, Richard Papík, Jan Dolejš, Renáta Trčková, Radek Hanuš, Pavel Volejníček, Pavel Paták, Pavel Fuchs, Boris Janča, Libor Paša, Helena Sladkovská.

V roce 2013 získal LSF dary v celkové výši 126 900 Kč. Stipendia byla udělena v celkové výši 37 400 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2013 činil 533 371,96 Kč.

KONTAKTY

telefon: 224 942 534

mobil: 608 277 907

e-mail: psl@psl.cz

web: www.psl.cz

BANKOVNÍ SPOJENÍ:

Komerční banka Praha 1

Číslo účtu (LSF PŠL): 19-5373260297 / 0100

ČESKÁ CESTA

V roce 1993 PŠL výrazně přispěla ke vzniku nového oboru podnikání, když založila společnost Outward Bound – Česká cesta. Jejím cílem je šířit efektivní způsob rozvoje osobnosti a týmové spolupráce mezi komerčními subjekty. Česká cesta patří k nejstabilnějším vzdělávacím společnostem na trhu, kde již 21 let úspěšně realizuje kurzy a akce, jejichž klíčovým „výrobním prostředkem“ jsou zážitky a zážitková pedagogika.

Ze svých zisků se podílí na financování provozu Prázdninové školy Lipnice. Symbiotický vztah těchto dvou organizací funguje především na základě sdílení lidského kapitálu a know-how z podnikání v neziskovém i komerčním sektoru. Česká cesta realizuje ročně přes 250 kurzů či akcí po celé České republice někdy i za jejími hranicemi. Mezi její

největší klienty patří Český Aeroholding, ČEZ, ČSOB, Essox, Heineken, Hypoteční banka, Kaufland, Komerční banka, RWE, Škoda Auto, Vitana. Klienti na práci České cesty nejvíce oceňují přístup lektorů a realizačních týmů a také projektový management náročnějších zakázek.

www.ceskacesta.cz

DĚKUJI

Těm, kteří se podíleli na přípravě i realizaci našich akcí, ať už jako zaměstnanci, lektori nebo dobrovolníci.

Těm, kteří podporovali osobnostní růst účastníků na našich autorských kurzech.

Těm, kteří se snažili zlepšit naše školství na kurzech pro pedagogy i zapojením se do akce Česko mluví o vzdělávání.

Těm, kteří v roce 2013 probouzeli v účastnících potřebu odpovědnosti a také odvahu vzít věci do svých rukou.

Těm, kteří pomáhali mladým lidem na kurzech Think Big.

Těm, kteří pomáhali vytvořit a realizovat bezmála 80 žákovských projektů v rámci Klíčového roku.

Těm, kteří pomáhali na našich kurzech dětem z dětských domovů.

Těm, kteří připravovali kurzy pro lidi bojující se závislostí i jejich terapeuty.

Těm, kteří se jakkoliv podíleli na našich kurzech a pomáhali.

Nejvíce děkuji těm, kteří vstali od kavárenských stolků a přesunuli se od debatování k činům.



Lukáš Šilc

ředitel Prázdninové školy Lipnice

OUTWARD BOUND

Outward Bound je pionýrem ve vzdělávání dobrodružstvím a zážitkem. Termín „outward bound“ se používá pro loď, která opouští bezpečí přístavu a směřuje na otevřené moře. Zakladatelem Outward Bound a autorem této metody (rok založení 1941) je německý pedagog Kurt Hahn. Tato metoda je cestou ke zvýšení šancí přežiti v krizových situacích, která byla inspirována a poprvé aplikovaná při výcviku britských námořníků ve válce s Německem. Prokázalo se totiž, že lidé, kteří podstoupili výzvy a dobrodružné situace „nanečisto“ v přírodě, tak získali sebedůvěru a odolnost, přehodnotili vnímání svých schopností, prokázali více soucitu a rozvinuli duch přátelství. Trvalo jen několik let, kdy se tento přelomový vzdělávací program dočkal světové expanze. S více než sedmdesáti roky zkušeností v organizaci tréninků se OB stala lídrem v teambuildingovém odvětví. Dnes je největší organizací, která používá přírodu jako prostředí pro kurzy osobního i týmového rozvoje.

FILOSOFIE OUTWARD BOUND

„Cílem je, aby se nabyté zkušenosti staly tvůrčím principem pro rozvinutí těchto vlastností: | podnikavost | zvědavost | neúnavný duch | odhodlanost v úsilí | připravenost na sebezapření a především soucit.“

ROZVOJ OSOBNOSTI

Rozvoj kapacity mysli, těla a ducha k lepšímu pochopení odpovědnosti za sebe, druhé a komunitu: | sebezpoznání | zručnost | houževnatost | fyzická zdatnost | týmová spolupráce | leadership| sebedůvěra | přijetí odpovědnosti | schopnost překonat vlastní omezení

DOBRODRUŽSTVÍ A VÝZVA

Vedeme účastníky do akce, která vyžaduje zvláštní úsilí. Přináší vzrušující a pozoruhodné zkušenosti, které zahrnují nejisté výsledky a přijatelná rizika.

SOUČIT A SLUŽBA

Proklamujeme hodnoty zaměřené na lidskost, respekt k rozmanitosti a úctě k přírodě. V centru je starostlivá péče, vzájemné propojení mezi sebou a se světem kolem nás. Soucitné chování a služba, které zahrnují jak dávání, tak přijímání.

UČENÍ ZKUŠENOSTÍ

Vzdělávací proces založený na akci a reflexi. Zkušenosti jsou záměrně navrženy, prezentovány a reflektovány tak, aby pomohly vstřípit hodnoty a podporovat dovednosti a mistrovství.

SOCIÁLNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ ODPOVĚDNOST

Vštěpovat účastníkům pocit integrity, která vede k rozhodnutím a činům, které mají pozitivní dopad na společnost a životní prostředí.



V ROCE 1992 SE K TOMUTO ODKAZU PŘIPOJILA I PŠL. OD TOHOTO ROKU JSME ČLENY MEZINÁRODNÍHO SPOLEČENSTVÍ OUTWARD BOUND INTERNATIONAL.

FINANCE

zpráva o hospodaření

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

NÁZEV POLOŽKY	ČINNOST HLAVNÍ
---------------	----------------

A. NÁKLADY

I. Spotřebované nákupy celkem	943
1. Spotřeba materiálu	943
II. Služby celkem	10 454
6. Cestovné	85
7. Náklady na reprezentaci	230
8. Ostatní služby	10 138
III. Osobní náklady celkem	2 352
9. Mzdové náklady	1 912
10. Zákoně sociální pojištění	439
V. Ostatní náklady celkem	889
21. Kurzové ztráty	1
24. Jiné ostatní náklady	888
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	1
32. Poskytnuté členské příspěvky	1

NÁKLADY CELKEM 14 638

NÁZEV POLOŽKY	ČINNOST HLAVNÍ
---------------	----------------

B. VÝNOSY

I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	5 780
2. Tržby z prodeje služeb	5 741
3. Tržby za prodané zboží	39
IV. Ostatní výnosy celkem	741
15. Úroky	101
18. Jiné ostatní výnosy	640
VI. Přijaté příspěvky celkem	4 355
27. Přijaté příspěvky (dary)	4 247
28. Přijaté členské příspěvky	108
VII. Provozní dotace celkem	4 100
29. Provozní dotace	4 100

VÝNOSY CELKEM 14 977

C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM 338

34. Daň z příjmů	
------------------	--

D. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ 338

AKTIVA

	Stav k prvnímu dni účet.období	Stav k poslednímu dni účet. obd.
A. DLOUHODOBÝ MAJETEK CELKEM	48	48
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	48	48
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	48	48
B. KRÁTKODOBÝ MAJETEK CELKEM	8 052	7 893
II. Pohledávky celkem	272	220
1. Odběratelé	196	235
4. Poskytnuté provozní zálohy	10	5
6. Pohledávky za zaměstnanci	17	0
12. Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	41	0
17. Jiné pohledávky	9	-19
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	7 719	7 561
1. Pokladna	40	47
3. Účty v bankách	7 679	7 513
IV. Jiná aktiva celkem	61	112
1. Náklady příštích období	16	66
2. Příjmy příštích období	45	46

AKTIVA CELKEM 8 100 7 941

PASIVA

	Stav k prvnímu dni účet.období	Stav k poslednímu dni účet. obd.
A. VLASTNÍ ZDROJE CELKEM	7 083	7 421
I. Jméni celkem	405	406
1. Vlastní jmění	209	209
2. Fondy	196	196
II. Výsledek hospodaření celkem	6 678	7 016
1. Účet výsledku hospodaření	0,00	x
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	557	x
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	6 120	6 678
B. CIZÍ ZDROJE CELKEM	1 018	519
III. Krátkodobé závazky celkem	659	282
1. Dodavatelé	338	137
5. Zaměstnanci	112	44
7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. pojištění	53	10
9. Ostatní přímé daně	6	4
10. Daň z přidané hodnoty	24	-50
17. Jiné závazky	84	31
22. Dohadné účty pasivní	40	105
IV. Jiná pasiva celkem	359	237
1. Výdaje příštích období	31	17
2. Výnosy příštích období	327	221

PASIVA CELKEM 8 100 7 941

Účetní uzávěrka ke dni 31. prosince 2013.

Účetní uzávěrka v plném rozsahu je k dispozici na www.psl.cz

Částky jsou uvedeny v tisících.

SUMMARY

VACATION SCHOOL LIPNICE – QUALIFIED IN EXPERIENCE

The mission of Vacation School Lipnice (VSL) is to motivate people through various challenges and mobilize their courage and creativity that is necessary for active acquiring of experiences, which is provided and fulfilled by courses and various projects. Since 1993 VSL is a respected member of the global organisation Outward Bound International.

“The world is a reflection of ourselves and all its problems are reflected (mirrored) in each one of us. The key to their solutions is something that we have to seek within ourselves.” /The Mission Statement/

EXPERIMENTAL COURSES

Experimental courses of Vacation School Lipnice raise among the participants excitement, adventure, risk, as well as exhilaration and risk control. The goal is to recast all that into experience which helps the participants to be themselves, to identify with life's challenges, goals, expectations and to influence their common public space.

Experienced and professional course teams create programme and choose adequate methods to be used to exceed the widest efforts. Suitable venue, various experience games and events that accentuate the theme are the core of the experimental courses. The unexpected which creates the tension are often the participants. Shared experience helped to test the experimental method developed by Vacation School Lipnice since 1977.

COURSES ON DEMAND

Several dozens of courses based on approved method of experiential learning are prepared annually on demand for other organisations, companies and institutions (schools, foundations, non-profit organisations and others are among our clients). We also run courses for specific groups of children from children's homes, or foster families and for probation service clients. With our long term partner O2 Telefónica and Telefónica Foundation we prepare Think Big programme which provides support and financial means for young people under 26 years who have interesting and engaged ideas and are seeking for backing. Apart from financial contribution, projects also

gain non-material support (including an educational weekend organized by VSL). Joint courses are accompanied by one-day courses O₂ Leadership aimed at leadership and feedback, intended for students and graduates to meet with O₂ managers and work with them on a common project.

METHODOLOGICAL COURSES

To develop and spread the method of experiential learning is a part of our mission. One of the ways to achieve this aim is the organisation of methodological courses. Twice a year we organise a certified training of this method accredited by Ministry of Education as a retraining programme. The training consists of five weekend courses: Experiential learning in practice, Games, Review – working with groups, Dramaturgy in experiential learning and Managing psychological risk.

KEY YEAR (KLÍČOVÝ ROK)

This project was intended to support modernization of primary education in the Czech Republic via innovative method of experiential learning and combine it with the method of project education. Our aim is to implement this combined method into schools specially by providing courses for pupils, courses for teachers, preparation of educational materials (handouts, publications and a methodological film), realization of educational programmes in schools and an interactive portal.

LIPNICE SCHOLARSHIP FUND

The aim of the fund is to support people who are not able to participate in a VSL course because of financial reasons. The fund was established in 1995 and all its funds come from individual donators. Participants can apply for subsidy from LSF to get the opportunity to participate in any course available during the year.

Contact:
phone: +420 224 942 534, +420 774 432 005
e-mail: psl@psl.cz
www.psl.cz
www.facebook.com/prazdninovka
www.twitter.com/prazdninovka

KOD13 (24. 5. 2013, MEETFACORY, PRAGUE)

Motto: When was it last time you did something for the first time? We established a pilot project in 2012, in 2013 we held another Conference of courage and adventure (Konference odvahy a dobrodružství = KOD). We were able to attract wide audience and vast number of inspirational speakers (e.g. Stanislav Komárek, Jiří Růžička, Václav Mertin). We connected the seemingly disparate worlds of psychology, banks, climbing, education and few others to present diversity of perspectives, wealth of inspiration to do courageously something for the first time. We introduced the most interesting education projects and adventures and we have extended the range of our mission.

Project manager: Aleš Pokorný

Team members: Simona Trávníčková, Josef Šebesta, Lukáš Šilc, Vladimír Halada

CZECH REPUBLIC TALKS ABOUT EDUCATION

Nonexistence of a clear and shared conception of education policy conception in the Czech Republic is one of the causes of declining standards of education. Therefore EDUin, an educational think tank, decided to call a nationwide debate, at the end of which it tried to define the purpose and goals of education in the Czech Republic. The campaign included discussions, workshops for professionals, and presented general vision of the public education until 2020, led also by lecturers from Vacation School Lipnice. This activity was then followed by discussions with deputies from Ministry of Education, outcomes of the campaign are to be found on www.eduin.cz.

Project coordinator: Renáta Trčková

PEOPLE IN VSL

Vacation School Lipnice is a civic association whos members, merely volunteers are part of the instructor's squad. The foundation of the organization constitutes a source of new ideas as well as energy necessary to implement them into the education process. A characteristic feature and simultaneously a determining sign of quality and potential congregation was a high diversity of professions and interests. Instructor corps consists of educators, psychologists, economists, lawyers, entrepreneurs, doctors, writers, artists, architects and university students.

In 2013 instructor squad of VSL consisted of: 89 instructors, 34 recruits, 59 junior reporters and 8 honorary members.

CLUB OF ALLIES

The club aims to bring together those interested in the activities of Vacation School Lipnice, who care about the mission and activities and wish to help to fulfill them. Friends are recruited from the rank of course graduates, from a group of supporters of experiential learning and from VSL public events visitors. In 2013 the club consisted from over 2000 members. All our friends are regularly informed about events in the VSL and activities of their members, receive electronic newsletters and are invited to join our meetings and public events. You can join our club too!

DONORS CLUB

For those who can and want to make a financial contribution for our activities we have started a Club of donors. Each member of the club contributes to activity of VSL either as one-off donation or on regular basis. Donors are entitled to various discounts and are invited to interesting events organized by VSL. In 2013 the club of donors consisted of 38 contributors. Vacation School Lipnice thanks to individuals and companies for their financial assistance that helps to develop the method of experiential learning. For support in 2013 we thank to our partners, Telefónica O₂ and ČSOB.

Contact:

*Kristýna Anna Skutková
fundraising PSL
skutkova@psl.cz
+420 777 177 340*

VÝROČNÍ ZPRÁVU PŘIPRAVILI

Pavel Bednařík, Zuzana Kročáková, Renáta Trčková

Autoři textů: Pavel Bednařík, Petra Drahanská, Milan Hanuš, Aleš Jaroš, Zuzana Kročáková, Tereza Kučerová, Robert Pleskot, Aleš Pokorný, Kristýna Anna Skutková, Lukáš Šilc, Renáta Trčková a šéfové kurzů.

Design: VLHAdesign, Vladimír Halada

Výroční zprávu vydala Prázdninová škola Lipnice, o.s.
Jaromírova 80/51
128 00 Praha 2 - Nusle

IČO: 00499099

DIČ: CZ00499099

Číslo účtu: 2500064018/2010

Bankovní spojení pro platby v EUR ze SR:
2500064018/8330

IBAN: CZ6520100000002500064018

BIC/SWIFT: FIOBCZPPXXX

TELEFON: 224 942 534, 774 432 005

E-MAIL: psl@psl.cz

www.psl.cz





PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA LIPNICE, o.s.
Jaromírova 80/51, 128 00 PRAHA 2

IČ: 00499099, DIČ: CZ00499099
Číslo účtu: 2500064018/2010

telefon: 224 942 534, mobil: 774 432 005
<http://www.facebook.com/prazdninovka>
e-mail: psl@psl.cz



www.psl.cz