



VÝROČNÍ  
ZPRÁVA

2 0 1 4



Myslím, že těžiště naděje nespočívá v přesvědčení, že ta věc dopadne dobře, ale v přesvědčení, že to, co děláte, má smysl. To může přijmout i pesimista: víte, že něco nedopadne dobře, a přesto za tím jdete a prosazujete to, protože máte pocit, že to, co děláte, je správné. To je můj druh optimismu: dělat věci, které mají smysl.

Ladislav Smoljak, spoluzakladatel  
a režisér Divadla Jára Cimrmana

## ÚVODNÍ SLOVO

Bývá dobrým zvykem výroční zprávy vyzdvihnout, že ročník byl úspěšný a že organizace dosáhla nových met. Jsem rád, že i letos se mohu této tradice držet a napsat, že ročník 2014 byl skutečně úspěšný. A to hned z několika důvodů.

Tím prvním je prostá statistika: naši instruktoři a elévové uspořádali 68 kurzů, tj. 239 programových dnů, kterými prošlo 1 622 účastníků. Podíváme-li se na naše rodinné stříbro – dobrovolnické autorské kurzy – najdeme 13 kurzů se 114 programovými dny, odkud čerpalo inspiraci 259 účastníků.

Díky grantu jsme přišli s novinkou – prostřednictvím projektu Školky přes hranice jsme rozšířili zážitkovou pedagogiku také do mateřských škol.

Druhým důvodem jsou události uvnitř naší organizace, které postupně proměňují její vnitřní kvalitu. Konkurzní komise i Metodická rada velmi kvalitně připravila sezónu kurzů i její vyhodnocení. Interní důkladné dotazníkové šetření, přineslo plastičtější obraz naší interní organizace. Přijali jsme nové stanovy, které nejen reflektují nový občanský zákoník, ale současně přinášejí další, pro organizaci praktické, aktualizace. V roce 2014 jsme zahájili další ročník Instruktorského kurzu, který příští rok přinese novou generaci instruktorů.

Třetím důvodem, díky kterému můžu považovat minulý ročník za úspěšný, je interní. Na Soustředění inštruktorského sboru vyvrcholila podzimní diskuse o našem směřování, o postoji našich členů k dobrovolnické vs. placené práci na kurzech. Byla to diskuse důkladná, ale kultivovaná, a vnesla mezi nás určitý názorový soulad. Mimo jiné potvrdila, že dobrovolnictví zůstává jednou z důležitých hodnot naší organizace.

Pokaždé, když se účastním diskusí s ostatními instruktory a élvy naší organizace, cítím se zasažen jejich zápalem a hlubokým přesvědčením o smyslu našeho konání. Společné vědomí, že naše práce, která přináší inspiraci ostatním, má pro českou společnost smysl, je hlavním pilířem naší organizace.

A pro mě osobně je velkým zdrojem optimismu.

Milan Hanuš  
předseda Správní rady PŠL



POSLÁNÍM  
**PRÁZDNINOVÉ ŠKOLY LIPNICE**  
JE NÁROČNÝMI VÝZVAMI MOTIVOVAT  
A MOBILIZOVAT V ČLOVĚKU  
ODVAHU A TVOŘIVOST,  
KTERÉ JSOU NEZBYTNÉ  
PRO AKTIVNÍ NABÝVÁNÍ  
ZKUŠENOSTÍ.  
PODPORUJEME TAKOVOU  
ZKUŠENOST,  
KTERÁ VEDE K POZITIVNÍ ZMĚNĚ,  
NÁRŮSTU SEBEVĚDOMÍ  
A ODPOVĚDNÉMU PŘÍSTUPU  
K VLASTNÍMU ŽIVOTU,  
DRUHÝM LIDEM  
A SVĚTU.

Autorské kurzy jsou taková naše „srdeční záležitost“. Jsou tepajícím srdcem Prázdninovky, jejich tvůrci do nich vkládají svá srdce, aby zasáhli srdce jiných. Někdy je těžké vysvětlit, co vlastně děláme. Autorské kurzy? Slovo kurz vyvolá představu vzdělávání, přednášejícího a sedících posluchačů se zápisníky. A autorský? To se váže spíše k umění: autor má knihu, píseň nebo obraz – ale kurz? Na autorských kurzech se však opravdu potkává vzdělání ve významu původního slova educare znamenajícího „vedení ven“ nebo „vedení vpřed“, tj. osobnostního rozvoje a rozšiřování horizontů, s krásným uměním vznikajícím díky tvořivosti, originalitě, nevšednosti a osobnímu vkladu autora. Na začátku je myšlenka, téma, představa jednoho dokonalého okamžiku, pro kterou se tvůrčí tým kurzu nadchne, a pak se ji skoro celý rok snaží přetavit do programů a her, aby dal účastníkům zažít, poznat a pochopit něco o nich samých, o světě. Když se to podaří, je to dobrodružství, které zůstane ve všech zúčastněných srdcích.

## AUTORSKÉ KURZY



**APALUČHA**

26. 1.–2. 2. 2014

Expediční zimní kurz pro děti a rodiče.

šéf: Tereza Špinarová  
tým: Vít Špinar, Radim Cenek, Adéla Dvořáčková, Jakub Rudý, Kateřina Skořepová, Hana Štěpánová, Martin Paclík



**NA HRANĚ**

11.–15. 6. 2014

Kurz pro ty, kteří mají pocit, že si už zažili, že už je nemůže nic překvapit, ani oni sami. Intenzivní čtyřdenní kurz o vlastních hranicích a o tom, co je za nimi.

šéf: Simona Trávníčková  
tým: Jan Labohý, Jan Kolář, Veronika Beranová, Ivo Hrdina, Richard Lukáš



**VNITŘNÍ OHEŇ**

30. 6.–11. 7. 2014

Kurz o zkoumání vlastního vnitřního ohně – co tě opravdu baví a nabíjí energií. A jak to udělat, aby měl život větší grády.

šéf: Michal Sankot  
tým: Tereza Kučerová, Radek Drnovský, Kristýna Anna Skutková, Petr Beníček, Michaela Vyležíková, Simon Herrmann, Kateřina Fafílková



2.–12. 7. 2014

Kurz o prožívání přítomného okamžiku, jak být teď a tady. Kurz o tom, jak nepropasnout ten pravý okamžik a co nám může přinést.

šéf: Lenka Ondráčková  
tým: Sárka Křepelková, Josef Hruška, Jiří Macek, Zuzana Poláková, Vojtěch Benda



**VÍTR VE VLASECH**

23. 7.–2. 8. 2014

Kurz o svobodě a odvaze, která k ní vede.

šéf: Lukáš Krump  
tým: Klára Jansová, Miroslava Rovná, Marta Urbanová, Lucie Ciháková, Martin Boháč, Pavel Trojánek, Jiří Kameník



## NA VLNÁCH DEJAVU

26. 7.–1. 8. 2014

Kurz-plavba pro rodiče (55+), kterým odlétly nebo odlétají děti z hnízda, na historické plachetnici Beontra v Holandsku.

šéf: Jan Polák  
tým: Olga Žáková, Miroslav Žák, Stanislav Zábranský



## ROZOHNĚNÍ

2.–9. 8. 2014

Osmidenní sebe-koučovací dílna zaměřená na uspořádání myšlenek a vytvoření vlastního akčního plánu řešení.

šéf: Josef Tůša  
tým: Lenka Ondráčková, Jan Neuwirth, Ivo Hrdina, Lucie Bártová, Magdalena Kokora, Klára Sindelková



## VYHLÍDKY

2. 8.–10. 8. 2014

Kurz pro opravdu dospělé (33+), kteří se chtějí zastavit a podívat, kam může jejich životní cesta vést dál.

šéf: Zuzana Kročáková  
tým: Lukáš Mikšíček, Matěj Cipra, Jana Boubertová, Ludmila Houdková, Zdeněk Jodas

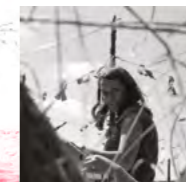


## AŽ NA DŘEŇ

8.–16. 8. a 31. 10.–2. 11. 2014

Kurz o vědomém objevování vnitřních zdrojů pro ty, kteří se mají dobře a chtějí se mít ještě líp a jsou ochotní jít až na dřeň.

šéf: Jana Šachtová  
tým: Petr Nilius, Jan Kubalec, Silvia Solariková, Matěj Klusáček, Pavlína Frydrychová



## SETKÁNÍ

12.–23. 8. 2014

Setkání s tvořivostí. Devítidenní kurz bez předem daného programu, který vzniká až na místě s přispěním všech zúčastněných.

šéf: Andrea Kosařová  
tým: Jura Glaser, Anežka Všianská, Martin Čadek, Veronika Beranová, Richard Lukáš





ohlasy z kurzů

„Téma konečnosti života a naplněných očekávání a jeho podání mi přineslo úlevu a stabilitu, ukotvení. Srovnala jsem si priority a uzavřela některé otázky, jiné otevřela. Přišla rozhodnutí o záležitostech, nad kterými jsem byla dlouho nerozhodná a utíkala jsem před nimi.“

„Po kurzu PŠL jsem začala přemýšlet o tom, co můžu a nemůžu dělat a jaké překážky si vlastně stavím ve svojí hlavě. No a tak jsem si měsíc nato konečně udělala živnosták a dělám maserku, tak, jak jsem posledních 2,5 roku chtěla.“

„Když jsme v té hře na život procházeli jednotlivými dekádami našich let, když mi mělo být skoro osmdesát, zůstal jsem v té hře úplně sám, cítil jsem se osamělý. Přicházel ke mně osud a já se bál, že už je to smrt. Ale on mi podal pohlednici, kterou mi jako poslala má vnučka. V tu chvíli jsem měl obrovskou radost, až jsem se dojal. Po hře jsem si uvědomil, co vše může pohlednice znamenat pro moji babičku, najednou jí víc rozumím. Rozhodl jsem se, že ji budu více navštěvovat a psát jí ze svých cest.“

# DRSKÉ KURZY

(( WifES ))

15.–24. 8. a 17.–19. 10. 2014

Česko-slovenský kurz pro mladé lidi od 16 do 19 let o tom, že ani Google nemá všechny odpovědi a něco je potřeba si zažít na vlastní kůži.

šéf: Tomáš Pešek  
tým: Jan Hřídel, Tereza Drtilová, Andrea Sihelská, Adéla Dvořáčková, Ján Smolka, Mikuláš Karpeta, Radek Hanuš



QUO VADIS?

29. 8.–7. 9. 2014

Tekl pot, slzy i krev a dvou dnech žebravé pouti jsme dorazili na mys Arkona na pobřeží Baltu. Bylo to setkání s tradicí a muži, kteří už mají věk i zkušenosti.

šéf: Vladimír Halada  
tým: Jožka Šebesta, Pavel Kučera, Richard Machan, Vojtěch Stehno, Milan Suchý



JAKÉ JE TO ASI V ČUDU

23.–27. 9. 2014

Kurz pro děti a jejich prarodiče o tom, jaké je to asi v Čudu a kde létali draci.

šéf: Daniel Svoboda  
tým: Hana Středová, Eva Kvapilová, Adam Cipra, Filip Kvapil, Barbora Čašková, Zdeňka Simková



NEDIVSE

16.–19. 10. 2014

Tvořivé workshopy provázané zážitky se sebou, s ostatními, improvizace (nejen ta divadelní), pohled zevnitř i zvenčí na tělo a duši.

šéf: Veronika Hilská  
tým: Helena Macků, Ivo Farský, Ludmila Pijanovská





## ZAKÁZKOVÉ KURZY

	Termín	Šéf	Tým	účastníci
Ambasadoři O2	11.–12. 4.	R. Trčková		10
ZŠ Jemnice	30. 4.–2. 5.	Z. Andresová	I. Farský	25
Vzhůru do života I	16.–18. 5.	P. Válek	M. Žák S. Kovaříková, M. Dvořák	10
Ambasadoři O2	25. 5.	R. Trčková		10
O2 Management Challenge	2. 6.	M. Dvořák	H. Šaldová	15
O2 Management Challenge	16. 6.	M. Dvořák	H. Šaldová	15
Vzhůru do života II	20.–22. 6.	P. Válek	M. Žák S. Kovaříková, M. Dvořák, K. Skutková, J. Boubelová	12
Ambasadoři O2	28. 6.	R. Trčková		10
Mokoša 2014	12.–17. 8.	P. Dražanská	S. Trávníčková V. Hilská, H. Stěpánová, E. Klímová	21
VISK 1 kurz pro pedagogy	26.–28. 8.	K. Chodil	K. Chodil J. Labohý, J. Hruška	15
ZŠ Plaňany kurz pro pedagogy	27.–29. 8.	I. Farský	R. Břlahuš K. Stefl	20
Miniklíčení Hudební gym. PRG3	2.–4. 9.	K. Skutková	L. Šilc M. Cipra, J. Nemrava	19
Miniklíčení Gym. Žďár	8.–10. 9.	Z. Kročáková	R. Zounková M. Cipra, J. Siegel	33
O2 Management Challenge	8. 9.	M. Dvořák	H. Šaldová	15
Klíčení Hudební gym. PRG3	10.–14. 9.	K. Skutková	J. Kindlmannová J. Hruška, M. Vyležiková Z. Hájková	19
VISK 2 kurz pro pedagogy	17.–19. 9.	J. Labohý	J. Kolář	21
Ambasadoři O2	21. 9.	R. Trčková		10
Kairos	2.–5. 10.	M. Dvořák	H. Šaldová L. Šilc	22
Slezská univerzita v Opavě	13.–16. 10.	Z. Riedl	H. Šaldová	25
Ambasadoři O2	18. 10.	R. Trčková		10
O2 Management Challenge	23. 10.	M. Dvořák	H. Šaldová	15
Workshop ZP pro Arcibiskupské gymnázium v Praze	19. 11.	Z. Riedl		10
<b>Celkem</b>				<b>362</b>

## ZAKÁZKOVÉ KURZY

### Zakázkové kurzy v roce 2014 připravovali:

Renáta Trčková, Zuzana Andresová, Petr Válek, Helena Macků, Michal Dvořák, Petra Dražanská, Karel Chodil, Ivo Farský, Kristýna Anna Skutková, Zuzana Kročáková, Jan Labohý, Zbyněk Riedl

V roce 2014 jsme v zakázkových kurzech sledovali tři směry: kurzy Klíčení (pokračování projektu Klíčový rok, tentokrát již za peníze zadavatelů – škol), kurzy Vzhůru do života určené dětem z dětských domovů (návaznost na kurzy pro o.p.s. Mikuláš) a kurzy předávající inspiraci a metodu zážitkového učení jak budoucím pedagogům (studenti Slezské univerzity), tak současným pedagogům (učitelé ZŠ Jemnice, ZŠ Plaňany, učitelé přes VISK – Vzdělávací institut Středočeského kraje). Kurzy Klíčení vycházejí z ustáleného programu, který je dle zadání či analýzy na kurzu inovován a přizpůsobován potřebě skupiny žáků. Drží se osvědčených principů specifických pro kurzy Klíčení: podpora hrdinství, práce s kompetencemi, tvorba projektů, které jsou po kurzu žáky realizovány. Kurzy Vzhůru do života mohou být dobrým příkladem programů „Outward Bound“, a to nejen proto, že se v letošním roce instruktoři vydali s dětmi na vodu. Tyto kurzy rozhodně ukazují, jak vhodná a účinná je metoda zážitkového učení ve výchově. Kurzy předávají inspiraci a metodu zážitkového učení. Každý kurz byl trochu jiný. To, co může sloužit jako inspirace dovnitř organizace, je práce s vlastní metodou: nejprve zažít, pak pojmenovat principy.

Prázdninová škola Lipnice připravuje na základě poptávky škol, nadací i neziskových organizací jedinečné rozvojové kurzy. Vycházejí ze specifické zakázky a metod PŠL, které následně naplňují společnou cestu představ zadavatele i poslání organizace. Lektorský tým složený z členů PŠL přistupuje ke každému kurzu jako k výzvě, v níž vytváří programový produkt směřující k pozitivní změně skupiny i jednotlivce. Přináší tak pro zadavatele nové principy a metody uplatnitelné v praxi osobnostního rozvoje a sociálního učení. I v tomto roce se nám dařilo navazovat na dlouhodobou spolupráci se zadavatelskými organizacemi a získávat zakázky nové.

V roce 2014 jsme realizovali **22** zakázkových kurzů pro **362** účastníků v celkové délce **54** dnů.

### Mezi naše klienty v roce 2014 patřili:

Československá obchodní banka, Nadace Telefónica, Slezská univerzita v Opavě, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Gymnázium a hudební škola hl. m. Prahy, Gymnázium Žďár nad Sázavou, Arcibiskupské gymnázium v Praze, Základní škola Plaňany, Základní škola Jemnice a další.



# APLIKACE MÉT

## THINK BIG

	Termín	Šéf	Tým	účastníci
Think Big L1	8. 2.	H. Macků	J. Hruška Z. Andresová, L. Šilc, D. Svoboda, M. Čadek	25
Think Big L1	9. 2.	H. Macků	K. Štefl H. Řádová, Z. Kročáková, J. Krejčí, J. Glaser	25
Think Big L1	15. 2.	H. Macků	J. Šachtová R. Plíhal, M. Dvořák, V. Hilská, J. Brouzdová	25
Think Big L1	15. 2.	H. Macků	H. Šaldová, Z. Andresová, Z. Riedl, J. Neuwirth, M. Rovná	25
Think Big L1	16. 2.	H. Macků	M. Dvořák, R. Plíhal, I. Farský, H. Šaldová, M. Cipra	25
Think Big L1	16. 2.	J. Krejčí	B. Janča, R. Bohovic, Z. Kročáková, M. Hak, L. Houdková	25
Think Big L2	19.–23. 2.	H. Macků	H. Řádová, Š. Křepelková, J. Šneidrová, J. Šachtová, B. Janča, J. Hruška, J. Neuwirth, D. Svoboda, J. Šneidr, L. Šilc, V. Hilská, M. Hak, Z. Riedl, J. Krejčí, Z. Andresová, M. Dvořák, M. Cipra	150
Think Big L2	18.–21. 9.	H. Macků	M. Dvořák, R. Plíhal, Z. Andresová, M. Blahutová, J. Šachtová, J. Hruška, Z. Kročáková, B. Janča, J. Šneidr, H. Řádová, K. Štefl, L. Šilc, J. Šneidrová, M. Cipra	150
Konference Think Big	6. 12.	M. Dvořák	Z. Andresová, J. Neuwirth, M. Cipra, K. Dvořáková	120
<b>Celkem</b>				<b>570</b>

## ZAKÁZKOVÉ KURZY

## THING BIG

Think Big byl projekt Nadace Telefónica, v němž PŠL fungovala jako vzdělávací partner. Mladí lidé do 26 let předkládali projekty, které významným způsobem podporovaly občanský život v místě jejich bydliště. Na realizaci svého nápadu měli účastníci možnost získat finanční podporu od Nadace Telefónica.

Aby byli schopni takový, mnohdy náročný, projekt realizovat, PŠL nastupovala v podpůrné a vzdělávací roli. Od roku 2010 pracovali lektori s 938 projekty na 22 vzdělávacích modulech různé délky. Za čtyři roky realizace prošly vzdělávací moduly velkým vývojem. V prvních letech fungovali lektori především jako odborníci na určitá témata spojená s projektovým řízením, osobnostními typologiemi či fungováním skupiny. Pro účastníky vytvářeli workshopy s různou mírou využití zážitkové pedagogiky tak, aby výstup z těchto setkání byl co nejvíce využitelný pro práci na budoucích projektech.

Témata workshopů byla například: efektivní spolupráce, prezentační dovednosti, internetová propagace projektu, asertivní chování, zpětná vazba, situační vedení, osobnostní typologie, řešení problémových situací, konflikty, stanovování cílů, projektové řízení a další. Ke každému z těchto témat je vytvořena vzdělávací struktura a handouty.

S postupným vývojem vztahu mezi O2 a PŠL se také změnil charakter vzdělávání tak, že se postupně upouštělo od znalostního přístupu a zaměřovali jsme se více na rozvoj kompetencí. Kurzy tak byly postupně kombinací těchto dvou principů, přičemž finální stav se usadil na modelu rozvoje pěti klíčových kompetencí. Byl omezen workshopový princip a skupina většího času zůstávala s dvojicí lektorů, která pomocí zážitkových programů a následné reflexe zpracovávala s účastníky různá témata. Vytípanými kompetencemi byly sebedůvěra, projektové řízení, komunikace, kreativita a inovace, digitální gramotnost. Spolu s tím byla také vytvořena řada indikačních nástrojů na měření úrovně kompetencí.

## O2 MANAGEMENT CHALLENGE

O2 Management Challenge navazoval na úspěšnou sérii kurzů pro studenty O2 Leadership. Tentokrát se jednalo o podstatně kratší sérii čtyř kurzů (květen, červen, září, říjen). Každý kurz byl určen pro cca 15 studentů. Zajímavostí tohoto formátu je setkání studentů s manažery Telefóniky a jejich společná práce, která představuje právě zdroj rozvoje a vzdělávání. Letošním tématem setkávání byly „manažerské kompetence“. Jednalo se o témata motivace, efektivní komunikace, projektového managementu a zpětné vazby.

## AMBASSADOŘI

Koncept celoročního vzdělávání pro mladé lidi, kteří prošli programem Think Big a stali se jeho Ambassadors. Úkolem Ambassadorů je pomáhat Nadaci s propagací programu Think Big, mentorovat nové projekty Think Big, přinášet novou inspiraci a podněty pro další směřování Nadace a v rámci „celoročního vzdělávání“ dál pracovat na svém rozvoji. Hlavním cílem „celoročního vzdělávání“ Ambassadorů byla jejich individuální podpora v oblasti vedení lidí a projektů.

**Celkem proběhlo šest vzdělávacích setkání s následujícími tématy:** základy prezentačních dovedností, mediální trénink – příprava na vystoupení v televizi, vedení lidí, mentoring, projektové řízení a závěrečné vyhodnocení.

Závěrečnou zkoušku ohněm byla příprava a realizace vystoupení na konferenci u příležitosti slavnostního uzavření starého programu a spuštění nového programu Nadace Telefónica.



# APLIKACE METODY



## METODICKÉ KURZY

Součástí poslání Prázdninové školy Lipnice je rozvíjet a šířit metodu zážitkové pedagogiky. Jedním ze způsobů, jak toho docílit, je pořádání kurzů zaměřených na osvojení této jedinečné metody. Dvakrát ročně realizujeme certifikovaný výcvik metody zážitkové pedagogiky, který je akreditován MŠMT jako rekvalifikační.

Výcvik se skládá z pěti víkendových kurzů: Zážitková pedagogika v praxi, Hra, Review – práce se skupinou, Dramaturgie zážitkové pedagogiky a Řízení psychologického rizika. Účastníci si pak často realizují navazující setkávání, v rámci kterých si předávají zkušenosti z praxe. Výcvik je určen široké veřejnosti, ale směřuje především do oblasti zvýšení profesní výbavy lektorů, učitelů a vedoucích volnočasových aktivit.

Metodu zážitkové pedagogiky lze uplatňovat při výuce na školách, při rozvoji pracovních týmů a zaměstnanců, při přípravě nejrůznějších rozvojových kurzů, táborů a dalších akcí pro děti i dospělé.

**Na Otevřených metodických kurzech v roce 2014 pracovali:**  
 šéf projektu: Petra Drahanská  
 členové týmu: Zuzana Andresová, Jana Dusbábková Špinarová, Michal Dvořák, Jana Haková, Josef Šebesta a Petr Válek

## VZDĚLÁVÁNÍ & PROJEKTY

	Termín	Šéf	Tým	účastníci
Zážitková ped. v praxi I	28. 2.–2. 3.	P. Drahanská		17
Hra I	21.–23. 3.	M. Dvořák	Z. Andresová	17
Review I	16.–18. 5.	J. Šebesta	J. Špinarová Dusbábková	
Dramaturgie	11.–13. 4.	J. Haková		17
Řízení psych. rizika I	6.–8. 6.	J. Haková	P. Válek	17
Zážitková ped. v praxi II	19.–21. 9.	P. Drahanská		16
Hra II	10.–12. 10.	M. Dvořák	Z. Andresová	16
Review II	31. 10.–2. 11.	J. Šebesta	J. Špinarová Dusbábková	16
Dramaturgie záž. pedagogiky II	21.–23. 11.	J. Haková		16
Řízení psych. rizika II	12.–14. 12.	J. Haková	P. Válek	18
<b>CELKEM</b>				<b>167</b>





# APLIKACE METOD



## ŠKOLKY PŘES HRANICE

Roční projekt, který cílí na vzdělávání učitelů v předškolních zařízeních prostřednictvím zážitkové pedagogiky a vytváří novou metodiku pro tuto skupinu. Projekt je financován ze zdrojů ESF v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT.

**Celková doba realizace:** 05/2014–06/2015.

Účastníky projektu jsou zaměstnanci předškolních zařízení z celé ČR s výjimkou města Prahy. Celkem 60 účastníků zapojených do 4 bloků prochází čtyřmi základními aktivitami projektu – zážitkovým kurzem, učitelskými metodickými kurzy, stáží ve Finsku s návazným workshopem s finskými pedagogy.

Projekt graduje konferencí s mezinárodní účastí Školky zážitkem v roce 2015.

### CÍLE PROJEKTU:

- ➔ rozvinout didaktické, pedagogické a sebereflektivní schopnosti předškolních pedagogů,
- ➔ inspirovat a podpořit pedagogy v tvorbě konceptu vlastního zážitkového programu pro MS,
- ➔ zorientovat se v systému finského předškolního vzdělávání prostřednictvím stáže v Tampere,
- ➔ inspirovat (se) k hledání nových výukových metod a přístupů vzájemnou spoluprací,
- ➔ podpořit neformální mezinárodní vztahy pedagogů předškolních zařízení.

Vytvořili jsme a vydáme metodickou publikaci o zážitkové pedagogice pro předškolní zařízení. Vytvořili jsme webové stránky projektu [www.skolkypreshranice.cz](http://www.skolkypreshranice.cz). Realizovali jsme dva zážitkové kurzy Podpora mentoringu na chatě Doubravce, kde s námi bylo prvních 32 účastníků. Ti si zde vytvořili své pedagogické vize, se kterými pak vstoupili do Učitelských metodických kurzů. Ty jsme realizovali v druhé půli roku paralelně v Praze a v Brně. Celkem proběhlo osm kurzů, které pokračují i v roce 2015. V tomto roce také všechny čtyři skupiny absolvují osmidenňí stáž ve Finsku v poetickém městě Tampere.

Podařilo se nám vytvořit originální programy, které přenášíme skrze naše účastnice do předškolních zařízení v celé ČR. Dáváme školkám, co potřebují. Pomáháme učitelům překonávat hranice vlastních obav, rozvíjíme jejich nápady a podporujeme je v originálních programech postavených na principech zážitkové pedagogiky. Pak je posíláme přes hranice, aby si to vyzkoušeli i jinde.

### Na projektu pracují:

Kristýna Anna Skutková, Lukáš Šilc, Barbora Danielová, Anežka Dvořáková, Jana Haková, Martiņa Holcová, Aleš Jaroš, Daniel Svoboda, Zuzana Kročáková, Petr Kubala, Jakub Sneider, Josef Regner, Helena Šaldová, Karel Stefl, Renáta Trčková

	Termín	Šéf	Tým	účastníci
Kurz Podpora mentoringu	5.–7. 9.	J. Haková	M. Holcová A. Jaroš, D. Svoboda, Z. Kročáková	15
Kurz Podpora mentoringu	12.–14. 9.	D. Svoboda	J. Haková A. Jaroš, D. Svoboda, R. Trčková	19
UMK I. – Brno	26.–28. 9.	Z. Kročáková	M. Holcová	14
UMK I. – Praha	3.–5. 10.	Z. Kročáková	A. Jaroš	18
UMK II. – Brno	17.–19. 10.	P. Kubala	M. Holcová	14
UMK II. – Praha	24.–26. 10.	D. Svoboda	R. Trčková	16
UMK III. – Brno	31. 10.–2. 11.	M. Holcová	P. Kubala	16
UMK III. – Praha	21.–23. 11.	H. Šaldová	D. Svoboda	16
UMK IV. – Brno	14.–16. 11.	A. Jaroš	Z. Kročáková	16
UMK V. – Brno	5.–7. 12.	M. Holcová	A. Jaroš	16
CELKEM				169

## VZDĚLÁVÁNÍ & PROJEKTY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# ŽIVOT ORGANIZACE

## LIDÉ V PŠL

Prázdninová škola Lipnice je občanským sdružením členů – dobrovolníků, kteří sami sebe označují jako instruktorský sbor. Tento základní kámen organizace je zdrojem nových nápadů a myšlenek a zároveň energie a hybné síly k jejich uskutečnění. Charakteristickým rysem je vysoká rozmanitost profesí a zájmů, která vytváří kvalitu a potenciál organizace.

Instruktorský sbor tvoří pedagogové, psychologové, ekonomové, právníci, podnikatelé, lékaři, publicisté, výtvarníci, architekti i studenti vysokých škol. Ti všichni se činnosti v PŠL věnují dobrovolně ve svém volném čase. Tam, kde je potřeba věnovat se odborné činnosti a kurzům i mimo rámec volného času, je práce lektorů a instruktorů placená. Většina placených profesionálů je zároveň součástí dobrovolné základny instruktorského sboru.

### V roce 2014 tvořilo instruktorský sbor PŠL:

96 instruktorů | 90 elévů | 26 prvoelévů | 7 čestných členů

## STRUKTURA ORGANIZACE

Nejvyšším orgánem organizace je Valná hromada, jejímiž členy jsou registrovaní instruktoři. Valná hromada se schází jednou ročně a volí své zástupce do Správní rady. Správní rada je řídicí a kontrolní orgán, který určuje strategii organizace a podporuje a kontroluje její činnost prostřednictvím svého ředitele.

- **Lukáš Šilc**, výkonný ředitel
- **Zdeňka Holubcová**, office manažerka a asistentka výkonného ředitele, administrativní podpora AK
- **Kristýna Anna Skutková**, fundraiserka, manažerka projektu Školky přes hranice
- **Anežka Dvořáková**, administrátorka projektu Školky přes hranice
- **Jana Haková**, metodička projektu Školky přes hranice
- **Matěj Cipra**, externí skladník
- **Petra Dražanská**, externí manažerka Otevřených metod. kurzů
- **Aleš Jaroš**, externí manažer zakázkových kurzů

## SPRÁVNÍ RADA

Milan Hanuš, Michaela Picková, Helena Macků, Simona Trávníčková, Daniel Dražanský, Ivo Farský, Jan Labohý

### Revizní komise

Pavel Volejníček, Pavel Paták, Jana Boubelová



# ŽIVOT ORGANIZACE

	Termín	Šéf	Tým	účastníci
Š+	10. 3.	L. Šilc	Z. Holubcová	21
Prvosen	26.–28. 9.	B. Janča	N. Frollová M. Blahutová, B. Černíková, Z. Riedl, J. Neuwirth, J. Kopecká	22
K+	10.–12. 10.	V. Beranová	J. Glaser M. Urbanová, L. Bártová, H. Veškrnová, J. Boublerlová	61
SIS	28. 11.–2. 12.	J. Beránek	K. Dvořáková T. Hawel, L. Pijanovská, H. Rádová, K. Vlachynská	104

## INTERNÍ AKCE

V roce 2014 proběhly v PŠL také tradiční interní akce určené především členům naší organizace. Patří sem předsezónní setkání Š+ sloužící jako příprava šéfům autorských kurzů. Rozšířením Š+ bylo nově také uspořádání dvou on-line konzilií zaměřených na práci s rizikem na kurzech. Další akcí bylo K+, kde metodicky hodnotíme kurzy daného roku. Novým členům instruktorského sboru je určen Prvosen, jehož cílem je usnadnit prvoelévům vstup do organizace. Sezónu završuje Soustředění instruktorského sboru (SIS), na němž probíhá celkové zhodnocení a oslava uplynulé sezóny a valná hromada PŠL.

### Interní akce v roce 2014 připravovali:

Lucie Bártová, Veronika Beranová, Jaromír Beránek, Michaela Blahutová, Jana Boublerlová, Barbora Černíková, Kateřina Dvořáková, Nikola Frollová, Jiří Glaser, Tomáš Hawel, Zdeňka Holubcová, Boris Janča, Jana Kopecká, Jan Neuwirth, Ludmila Pijanovská, Aleš Pokorný, Zbyněk Riedl, Hana Rádová, Lukáš Šilc, Marta Urbanová, Hana Veškrnová, Kateřina Vlachynská

## FUNDRAISING/KLUB DÁRCŮ

Cílem roční fundraisingového plánu byl koncept, který je zaměřený na vícezdrojové financování organizace.

- GRANTY**  
Projekt Školky přes hranice – roční projekt pro předškolní pedagogy s novým programem postaveným na zážitkové pedagogice.
- FIREMNÍ FUNDRAISING** je zaměřen na společensky odpovědnou činnost velkých firem  
**Kampaň Vzhůru do života** – fundraisingový program zaměřený na financování a následnou realizaci integračních kurzů pro dospívající z dětských domovů. Projekt je realizován ve spolupráci s partnerem ČSOB.
- INDIVIDUÁLNÍ FUNDRAISING**  
Klub dárců: 32 aktivních dárců  
(bez Lipnického stipendijního fondu)  
Klub přátel PŠL: 732 zapojených přátel  
Členové PŠL: 219 členů

### Co jsme poskytli přátelům a dárcům:

KURÝR PŠL – pravidelný newsletter o novinkách a činnosti PŠL. Celkem evidujeme 1850 adres odběratelů. Prostřednictvím tohoto komunikačního nástroje oslovujeme skupiny, které zajímá dění v PŠL nebo se na něm aktivně podílejí. Kurýr stimuluje odběratele k několika aktivitám – k příspěvkům, činnosti v PŠL a účasti na kurzech a akcích pořádaných PŠL. Individuálně i skrze portál Daruj.cz se podařilo vybrat celkem 31 230 Kč, které byly použity na podporu autorských kurzů a činnosti PŠL. Dárci, členové a přátelé se účastní našich akcí, beneficí a kurzů s výhodami přednostní informace a možností zapojení formou aktivní účasti; mohou také využít zvýhodněné ceny na kurzech pořádaných PŠL.



## ŽIVOT ORGANIZACE

### PODĚKOVÁNÍ

Za rok 2014 děkuji všem dobrovolníkům, instruktorům i lektorům, kteří se podíleli na přípravě prázdninových kurzů, interních akcí i dalších našich aktivit. Současně je na místě poděkovat také pracovníkům kanceláře, kteří i přes svou velkou vytiženost znovu dokázali kvalitně zajistit běh celé organizace a také poskytnout nadstandardní servis všem kurzům.

Vysoká náročnost je v Prázdňinovce již tradicí. Jsme nároční na kvalitu našich kurzů i jejich přesah. Jsme nároční ke druhým, ale také k sobě. To z nás dělá organizaci, na kterou jsem hrdý. Je ovšem neméně důležité při náročnosti nezapomínat také na slušnost a lidský přístup. To z nás potom dělá organizaci, kterou nosíme v srdci.

Jsem velmi rád, že o Prázdňinovce to pořád platí.

váš Lukáš Šilc

### LIPNICKÝ STIPENDIJNÍ FOND

Fond vznikl v roce 1995. Zakladateli LSF jsou Petr Hořejš, Radek Bajgar, Allan Gintel, Jiří Gregor, Ota Holec, Lída Karlachová, Petr Kříž, Antonín Rosický a Jiří Walder. Stálými přispěvateli jsou bývalí účastníci kurzů PŠL.

Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila. Příspěvek je poskytován na základě žádosti jednotlivým žadatelům ve formě stipendia nebo půjčky. O přidělení a výši prostředků rozhodují každoročně – obvykle do konce května – správci fondu.

#### Správčyněmi fondu jsou:

Olga Petrová, Jana Ledvinová a Dana Holendová.

V roce 2014 bylo přijato 14 žádostí, z toho bylo vybráno 11, které byly podpořeny. Na stipendia bylo v roce 2014 uděleno celkem 33 000 Kč. Tato částka byla rozdělena na 15 000 Kč na projekt (WifiCS) a 18 000 Kč na stipendia jednotlivým účastníkům.

**Výroční zasedání LSF** (setkání patronů, správců a hostů): každoročně obvykle o třetí nebo čtvrté březnové středě v podvečerní a večerní čas.

**Fond má 26 patronů:** Jitka Bajgarová, Michal Bauer, Vítězslav Gloser, Jiří Gregor, Milan Hanuš, Mirek Hanuš, Jiří Walder, Iveta Walderová, Ota Holec, Petr Hořejš, Martin Klusáček, Petr Kříž, Kristýna Křížová, Vítězslav Pečínka, Martin Sobotka, Adéla Půčková, Richard Papík, Jan Dolejš, Renáta Trčková, Radek Hanuš, Pavel Volejníček, Pavel Paták, Pavel Fuchs, Boris Janča, Libor Paša, Helena Sladkovská.

#### Kontakty:

tel.: 224942534 | mob.: 608277907 | e-mail: psl@psl.cz | web: www.psl.cz

#### Bankovní spojení:

Fio banka. Číslo nového účtu LSF je: 2700093876 / 2010



## ŽIVOT ORGANIZACE



V roce 2014 uběhlo již 22 let od založení dceřiné společnosti Outward Bound – Česká cesta, jejímž cílem je šířit efektivní způsob rozvoje osobnosti a týmové spolupráce mezi komerčními subjekty. Česká cesta patří k nejstabilnějším vzdělávacím společnostem na trhu manažerského vzdělávání, u jehož vzniku v roce 1993 stála. Portfolio jejich služeb se neustále rozvíjí na základě nových a nových požadavků spokojených klientů. Stále však platí, že klíčovým „výrobním prostředkem“ jsou zážitky a zážitková pedagogika. Svými zisky se podílí na financování provozu Prázdninové školy Lipnice. Symbioticky s Českou cestou funguje především na základě sdílení lidského kapitálu a know-how z podnikání v oblasti dalšího vzdělávání mládeže a dospělých v neziskovém, soukromém i veřejném sektoru.

V loňském roce uskutečnila Česká cesta rozsáhlou reorganizaci vnitřního uspořádání, které umožnilo výrazný nárůst realizovaných zakázek již v roce 2014 s dalším očekávaným růstem v příštích letech. Více než 320 realizovaných akcí a 10 000 účastníků je rekordním výsledkem v celé historii. Základním kamenem tohoto úspěchu je trvalá kvalita dodávaných služeb, netradiční a velmi efektivní přístup (založený i na zkušenostech se zážitkovou pedagogikou v PŠL), smysl pro detail, odvaha vrhat se i do málo strukturovaných požadavků a zadání ze strany klientů. Nově tak Česká cesta profiluje své služby ve třech základních produktových řadách.

**Vzdělávání a rozvoj:** posilování manažerských, komunikačních a prodejních dovedností, rozvoj v oblasti sebeřízení a work-life balance.

**Synergie týmu:** programy na podporu a rozvoj efektivní týmové spolupráce, např. s prvky týmové improvizace.

**Firemní akce:** konference, setkání se zákazníky, sportovní dny, dny otevřených dveří, vánoční večírky a další podobné akce až pro 2 000 osob.

V rámci jednotlivých produktových řad vznikly specializované produktové týmy, jejichž cílem je rozvoj a inovace produktů a rozvoj odborníků a realizátorů kurzů a akcí.



## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Název položky	Činnost hlavní
<b>A. Náklady</b>	
I. Spotřebované nákupy celkem	596
1. Spotřeba materiálu	596
II. Služby celkem	4 247
6. Cestovné	44
7. Náklady na reprezentaci	44
8. Ostatní služby	4 160
III. Osobní náklady celkem	1 415
9. Mzdové náklady	1 178
10. Zákonné sociální pojištění	237
V. Ostatní náklady celkem	220
18. Ostatní pokuty a penále	1
24. Jiné ostatní náklady	219
VII. Poskytnuté příspěvky celkem	1
32. Poskytnuté členské příspěvky	1
<b>Náklady celkem</b>	<b>6 480</b>
<b>B. Výnosy</b>	
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	2 861
2. Tržby z prodeje služeb	2 816
3. Tržby za prodané zboží	45
IV. Ostatní výnosy celkem	224
15. Úroky	61
18. Jiné ostatní výnosy	163
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	361
24. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	361
VI. Přijaté příspěvky celkem	1 830
27. Přijaté příspěvky (dary)	1 713
28. Přijaté členské příspěvky	117
VII. Provozní dotace celkem	1 303
29. Provozní dotace	1 303

<b>Výnosy celkem</b>	<b>6 578</b>
<b>C. Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>99</b>
34. Daň z příjmů	
<b>D. Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>99</b>

# FINANCE

## ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

## AKTIVA

	Stav k prvnímu dni účet.období	Stav k posl. dni účet. obd.
<b>A. Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem	48	48
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	48	48
<b>B. Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>7 893</b>	<b>9 493</b>
II. Pohledávky celkem	220	627
1. Odběratelé	235	2
4. Poskytnuté provozní zálohy	5	362
17. Jiné pohledávky	-19	264
III. Krátkodobý finanční majetek celkem	7 561	8 864
1. Pokladna	47	55
3. Účty v bankách	7 513	8 809
IV. Jiná aktiva celkem	112	2
1. Náklady příštích období	66	2
2. Příjmy příštích období	46	0
<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>7 941</b>	<b>9 541</b>

## PASIVA

	Stav k prvnímu dni účet.období	Stav k posl. dni účet. obd.
<b>A. Vlastní zdroje celkem</b>	<b>7 421</b>	<b>7 880</b>
I. Jmění celkem	406	803
1. Vlastní jmění	209	209
2. Fondy	196	594
II. Výsledek hospodaření celkem	7 016	7 077
1. Účet výsledku hospodaření	-0,00	x
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	338	x
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	6 678	6 978
<b>B. Cizí zdroje celkem</b>	<b>519</b>	<b>1 661</b>
III. Krátkodobé závazky celkem	282	1 374
1. Dodavatelé	137	399
5. Zaměstnanci	44	99
7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. pojištění	10	37
9. Ostatní přímé daně	4	12
10. Daň z přidané hodnoty	-50	32
12. Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	0	650
17. Jiné závazky	31	76
22. Dohadné účty pasivní	105	70
IV. Jiná pasiva celkem	237	287
1. Výdaje příštích období	17	0
2. Výnosy příštích období	221	287
<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>7 941</b>	<b>9 541</b>



## VACATION SCHOOL LIPNICE – QUALIFIED IN EXPERIENCE

The mission of Vacation School Lipnice (VSL) is to motivate people through various challenges and mobilize their courage and creativity that is necessary for active acquiring of experiences, which is provided and fulfilled by courses and various projects. Since 1993 VSL is a respected member of the global organisation Outward Bound International.

“The world is a reflection of ourselves and all its problems are reflected (mirrored) in each one of us. The key to their solutions is something that we have to seek within ourselves.” /The Mission Statement/

### EXPERIMENTAL COURSES

Experimental courses of Vacation School Lipnice raise among the participants excitement, adventure, risk, as well as exhilaration and risk control. The goal is to recast all that into experience which helps the participants to be themselves, to identify with life's challenges, goals, expectations and to influence their common public space.

Experienced and professional course teams create programme and choose adequate methods to be used to exceed the widest efforts. Suitable venue, various experience games and events that accentuate the theme are the core of the experimental courses. The unexpected which creates the tension are often the participants. Shared experience helped to test the experiential method developed by Vacation School Lipnice since 1977.

### CUSTOM-MADE COURSES

Several dozens of courses based on approved method of experiential learning are prepared annually upon request for other organisations, companies and institutions (schools, foundations, non-profit organisations and others are among our clients). We also run courses for specific groups of children from children's homes, or foster families and for probation service clients. With our long term partner O2 Telefónica and Telefónica Foundation we prepare Think Big programme which provides support and financial means for young people under 26 years who have interesting and engaging ideas and are seeking for backing. Apart from financial contribution, projects also gain non-material support (including an educational weekend organized by VSL). Joint courses are accompanied by one-day courses O2 Leadership aimed at leadership and feedback, common project - designed for graduates who meet with O2 managers and work with them on a common project.

### METHODOLOGICAL COURSES

To develop and spread the method of experiential learning is a part of our mission. one of the ways to achieve this is by organizing methodological courses. Twice a year we organise a certified training of this method accredited by Ministry of Education as a retraining programme. The training consists of five weekend courses: Experiential learning in practice, Games, Review – working with groups, Dramaturgy in experiential learning and Managing psychological risk.

SUMMARY



## SUMMARY

### PEOPLE IN VSL

Vacation School Lipnice is a civic association whose members, merely volunteers are part of the instructor's squad. The foundation of the organization constitutes a source of new ideas as well as energy necessary to implement them into the education process. A characteristic feature and simultaneously a determining sign of quality and potential congregation was a high diversity of professions and interests. Instructor corps consists of educators, psychologists, economists, lawyers, entrepreneurs, doctors, writers, artists, architects and university students.

In 2013 instructor squad of VSL consisted of: 89 instructors, 34 recruits, 59 junior reporters and 8 honorary members.

### CLUB OF SUPPORTERS

The club aims to bring together those interested in the activities of Vacation School Lipnice, who care about the mission and activities and wish to help to fulfill them. Friends are recruited from the rank of course graduates, from a group of supporters of experiential learning and from VSL public events visitors. In 2013 the club consisted from over 2000 members. All our friends are regularly informed about events in the VSL and activities of their members, receive electronic newsletters and are invited to join our meetings and public events. You can join our club too!

### LIPNICE SCHOLARSHIP FUND

The aim of the fund is to support people who are not able to participate in a VSL course because of financial reasons. The fund was established in 1995 and all its funds come from individual donors. Participants can apply for subsidy from LSF to get the opportunity to participate in any course available during the year.

### DONORS CLUB

For those who can and want to make a financial contribution for our activities we have started a Club of donors. Each member of the club contributes to activity of VSL either as one-off donation or on regular basis. Donors are entitled to various discounts and are invited to interesting events organized by VSL. In 2013 the club of donors consisted of 38 contributors. Vacation School Lipnice thanks to individuals and companies for their financial assistance that helps to develop the method of experiential learning. For support in 2013 we thank to our partners, Telefónica O2 and ČSOB.

### CONTACT

Kristýna Anna Skutková  
fundraising PSL  
skutkova@psl.cz  
+420 777 177 340



### **VÝROČNÍ ZPRÁVU PŘIPRAVILI:**

Renáta Trčková, Zuzana Kročáková, Helena Macků

**AUTOŘI TEXTŮ:** Zuzana Andresová, Petra Drahanská,  
Milan Hanuš, Aleš Jaroš, Zuzana Kročáková,  
Kristýna Anna Skutková, Lukáš Šilc, Renáta Trčková,  
Helena Macků a šéfové kurzů

**DESIGN:** VLHAdesign, Vladimír Halada

### **VYDAL:**

Prázdninová škola Lipnice, z.s.,  
Jaromírova 80/51  
128 00 Praha 2 – Nusle

**IČO:** 00499099

**DIČ:** CZ00499099

**číslo účtu:** 2500064018/2010  
bankovní spojení pro platby v EUR ze SR:  
2500064018/8330

**IBAN:** CZ652010000002500064018

**BIC/SWIFT:** FIOBCZPPXXX

**telefon:** 224 942 534, 774 432 005

**e-mail:** psl@psl.cz

**www.facebook.com/prazdninovka**

**www.twitter.com/prazdninovka**

**www.psl.cz**



Prázdninová škola  
Lipnice



Outward Bound  
International.