



Výroční zpráva 2022



Úvod

slovo předsedy
co je pšl
o výroční zprávě

Naše řešení

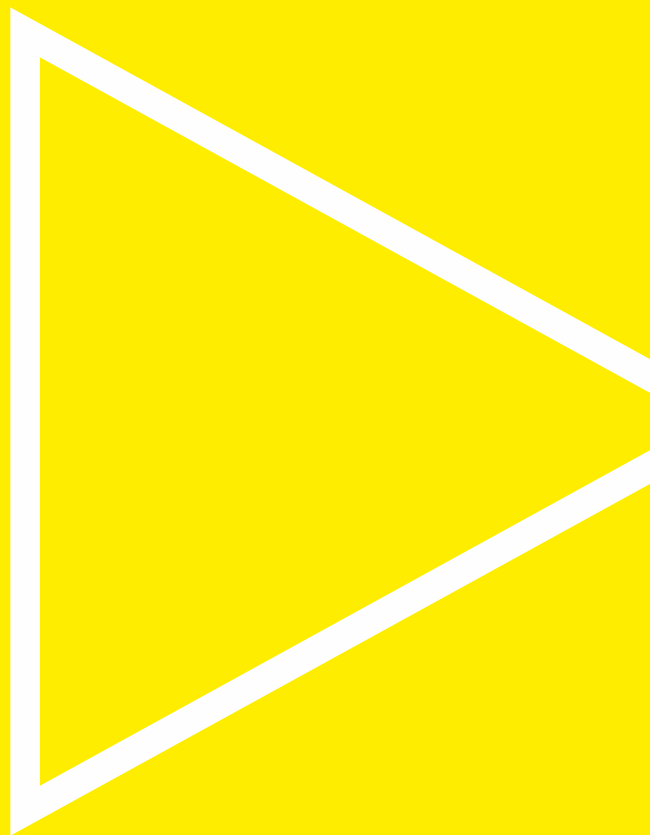
co řešíme
jak to řešíme
cílové skupiny
činnost v roce 2022
na čem stavíme
co jsme dělali

Představení organizace

office
lipnický stipendijní fond
ekonomika



Úvod



slovo předsedy

Rok 2022 byl opět zajímavý, místy bych skoro řekl divoký. Chtěli jsme se více podívat na pedagogicko-metodické cíle z naší strategie, chtěli jsme zrestartovat publikační činnost, dělat toho méně, ale lépe. Jak to tak bývá, plány mohou být sebelepší a realita bude stejně aspoň trochu jiná, pestřejší. V roce 2022 byla jiná o hodně.

Napřed jsme se museli vypořádat s ne úplně dobrým rozjezdem Outward Bound řady. Abychom se následně dozvěděli, že Pepa Regner, nový ředitel naší České Cesty, jehož onboarding právě skončil, pokračovat neplánuje. Přes nabídku návratu Honzy Marka (spojenou se setrváním Pepy) podmíněnou odprodejem velké části našeho podílu, přes vyjednávání o odprodeji celého našeho podílu Michalovi Bauerovi, jsme se nakonec dostali k tomu, že jsme na dramatickém hlasování na SISu nakonec rozhodli o tom, že naopak my odkoupíme podíl Michala. Všichni si asi pamatujeme Červenáčkovu finální vyjednávání i dramatické argumenty na Valné Hromadě. Musíme ještě jednou poděkovat Michalovi za mnoho společných let i za velmi korektní a konstruktivní přístup při nesnadném vyjednávání se spolkem. A můžeme konečně po letech nahlas říci - **Česká Cesta je plně zpět v Prázdninové rodině.**

Úvahy o tom, co vlastně PŠL je a jak by měla být řízena nás dovedly k tomu, že jsme předefinovali pozici ředitele a vypsali nové výběrové řízení. A povedlo se najít **nového ředitele Iva Mareše**, se kterým se chceme posunout zase o kus dále. Musíme i zde poděkovat Kristýně Menclové za její vedení Prázdninovky v předchozích letech i za to, jak spolupracovala s Ivem na předávání všech svých agend.

Aby to ale nebylo jen o změnách, spousta věcí fungovala výborně, naše rodinné zlato i stříbro se pořád pěkně blýská. Osm autorských kurzů, k tomu další čtyři ve formátu IKK a proelévky připravené Carpe Diem nechalo velkou hromadu spokojených účastníků. Certifikovaný výcvik v Praze, Brně i Bratislavě úspěšně šířil naši metodu (i přispíval k našemu rozpočtu), Demohráč stále posouval hranice toho, co jsme schopni dělat. OB expedic bylo sice méně, ale ukázaly, že dobrodružství v přírodě má velký smysl a i díky spolupráci s Fondem Dobrodružné výchovy v přírodě se bude rozvíjet. Zakázkové kurzy i otevřené metodické kurzy také běžely výborně a také se podílí významnou měrou na šíření naší metody do společnosti.

V roce 2023 bychom rádi přešli na nový model řízení organizace - ředitelský, s mnohem menším zapojením Správní rady do operativy. V rámci přechodu se tedy zapojíme hodně, ale věřím, že v budoucnu se to změní. Chtěli bychom lépe oddělit části naší skříně (experimentální i metodické centrum, OB i ČC), a to komunikačně i organizačně. A bude to první rok s pětičlennou SR, věříme že to bude znamenat Správní radu akceschopnou a výkonnou.

Publikace a i vlastně další změny spojené s rozvojem metodického centra čekaly na nového ředitele, dočkaly se, v roce 2023 se do toho pořádně pustíme. Naši činnost bychom také rádi prezentovali na více konferencích. OB by se mělo rozjet směrem ke školním kurzům a do zahraničí a u obou těchto směrů ukážeme naši kvalitu a sílu.

Dovnitř do organizace bychom rádi dotáhli úpravy nového ISu, aby jsme jej všichni mohli využívat minimálně tak, jako ten předchozí. Už od ledna poběží IK, na kterém se zrodí nová generace instruktorů, máme se na co těšit.

No a pomalu bychom měli začít přemýšlet o strategii pro roky 2025+.

Bude toho hodně, určitě se toho hodně zase změní, já se ale pořád těším.

Pojďme do toho spolu a naplno!



Zdeněk Pezlar
předseda správní rady

co je pšl?

Prázdninová škola vznikla v roce 1977 jako reakce na společenskou strnulost éry normalizace. Svým programem navázala na bohatou českou tradici pobytu v přírodě a nabídla nové postupy a témata, jejichž cílem byla výchova jedince v aktivní a spolupracující osobnost, ovlivňující dění kolem sebe. Svou metodu pak nazvala "intenzivní rekreační režim."

I dnes jsme přesvědčeni, že odvážní, odolní a odpovědní lidé tvoří lepší svět. Na našich kurzech vytváříme podmínky, které tyto vlastnosti rozvíjejí a posilují. Věříme, že prostřednictvím metody zážitkové pedagogiky můžeme v jednotlivcích probouzet pozitivní změny, které mají potenciál měnit i jejich okolí.

Snažíme se proto zážitkovou pedagogiku nejen aktivně využívat a rozvíjet, ale také šířit naše know-how a inspirovat veřejnost k jejímu využívání.

o výroční zprávě

Navazujeme na předchozí snahy o nové zpracování výroční zprávy a opět se budeme snažit více zaměřit na reálný dopad naší činnosti ve společnosti než pouhý výčet aktivit. Na dalších stránkách Vám proto nenabízíme jen přehled našich projektů či aktivit, ale také ucelenější pohled na to, jak vnímáme naši roli v současné společenské situaci a na jaké současné výzvy se zaměřujeme.

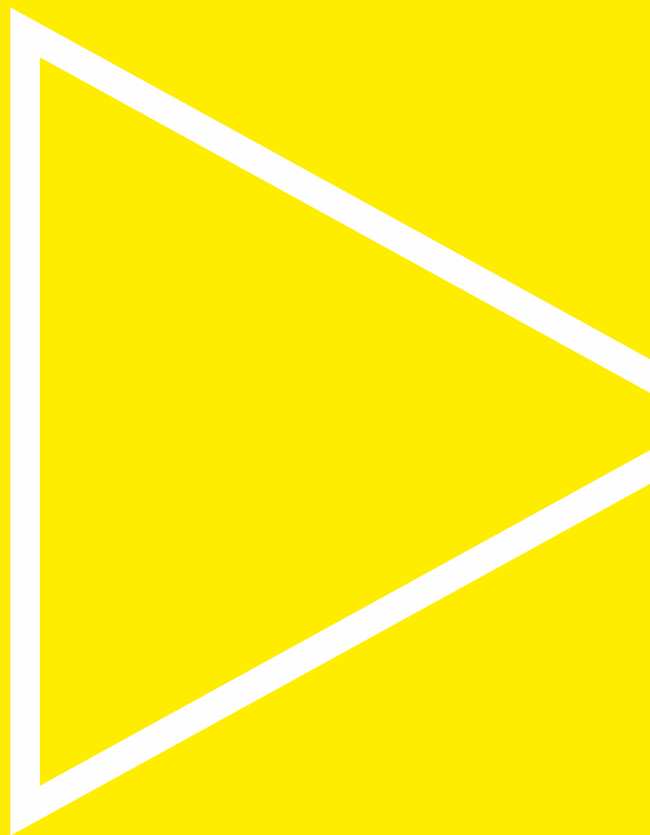
Doufáme, že Vám tímto poskytneme jasnější představu o tom, o jakou společnost Prázdninovka svou činností usiluje.

*Pracujeme podle manuálu
Social Reporting Standard (SRS),
verze 2014.*

Poslání

Posláním Prázdninové školy Lipnice je náročnými výzvami motivovat a mobilizovat v člověku odvahu a tvořivost, které jsou nezbytné pro aktivní nabývání zkušeností. Podporujeme takovou zkušenost, která vede k pozitivní změně, nárůstu sebevědomí a odpovědnému přístupu k vlastnímu životu, druhým lidem a světu.

Naše řešení



co řešíme

Současný vzdělávací systém nepřipravuje žáky na svět, do kterého vyrůstají. Metody ve školách stále podporují spíše memorování znalostí, než dovednost tyto znalosti kriticky vyhodnocovat a třídit. Na rozvoj osobnostních, sociálních a komunikačních kompetencí je kladen malý důraz, a to i přesto, že se odborníci shodují na tom, že právě tyto kompetence budou v budoucnosti pro žáky zásadní. Vzdělávací systém často nereaguje na společenské změny a nepodporuje žáky v rozvoji kompetencí, které budou jednou pro své fungování ve společnosti potřebovat. K tomu přispívá i fakt, že se pedagogové nemusí po absolvování vysoké školy již dále vzdělávat. Hrozí tak, že nebudou umět ve své praxi reagovat na aktuální potřeby žáků. Pedagogové často postrádají inovativní nástroje pro rozvoj osobnostních kompetencí žáků.

Přesto, že by díky rozvoji technologií mohl být náš život snazší, než jaký byl před sto lety, opak je pravdou. Dnešní doba nahrává výkonu a spěchu, už ne však tolik odpočinku a klidu, ve kterém můžeme vydechnout a nabrat nové síly. Náš život je ve srovnání s jakýmkoliv historickým obdobím úspěšnější, zahlcenější a rychlejší. V takovém nastavení je často velmi těžké najít si čas pro sebe a vlastní myšlenky. Vymanit se v dnešní době z kolotoče hluku, zábavy a pracovního nasazení je velmi náročné a ne každému se daří na sebe najít čas a ujasnit si další směřování.

Rozvoj technologií ovlivňuje také mladé lidi, kteří tráví až hodiny denně na sociálních sítích a v online prostoru. Jejich životy se často odehrávají více v online světě než v reálném životě. Velká část mladých lidí se pak nezapojuje do volnočasových aktivit či komunitního dění. Pro pracovníky s mládeží je stále těžší zapojit mladé lidi a udržet aktivity dostatečně zajímavé pro novou online generaci. Potřebují objevovat nové techniky práce, aby dokázali nabídnout mladým lidem atraktivní program.



— jak to řešíme

Učíme učitele

Podporujeme učitele v jejich dalším pedagogickém rozvoji. Ve školách nabízíme prostor, ve kterém se pedagogové mohou dále vzdělávat v inovativních metodách výuky. Učíme zážitkovou pedagogiku a související témata, která pedagogům pomáhají rozvíjet potenciál žáků a přispívat k rozvoji jejich osobnostních i sociálních kompetencí. Dbáme na to, aby učicí proces každého pedagoga byl relevantní pro jeho další praxi a získané dovednosti uměl co nejlépe integrovat ve své třídě. Podporujeme rozvoj zážitkové pedagogiky jako nástroje pro komplexní učení.

Vytváříme autorské kurzy a expedice pro veřejnost

Každoročně nabízíme širokou škálu autorských kurzů zaměřených na seberozvoj, nalezení vlastního směru či podporu mužsko/ženského elementu. Tyto kurzy umožňují účastníkům zastavit se, věnovat se chvíli jen vlastním myšlenkám a zaměřit se na to, co ve svém životě chtějí změnit. Na těchto kurzech dbáme na pečlivou dramaturgii, která téma kurzu postupně odhaluje a podporuje tak účastníky v tom, aby případné návrhy na změnu ve svém životě dokázali integrovat. Autorské kurzy slouží jako laboratoř zážitkové pedagogiky. Další možnost seberozvoje nabízí expedice Outward Bound, které staví na posunu skrze reálný prožitek, který přinese cesta na vodě i po souši, v horách či kdekoli jinde.

Podporujeme pracovníky s mládeží v rozvoji dalších dovedností

Jsme součástí mezinárodního projektu na podporu kompetencí pro demokratickou kulturu mladých lidí. Vytváříme metodiky pro pracovníky s mládeží, které jim pomáhají oslovit mladé lidi a zajímavou formou u nich rozvíjet demokratické kompetence. Každoročně také realizujeme akreditovaný výcvik Metod zážitkové pedagogiky, na kterém se široká veřejnost může učit metodu zážitkové pedagogiky a to, jak ji ve své praxi co nejvhodněji použít. Chceme, aby inovativní metody rozvoje mladých lidí byly dále šířeny a využívány.

**87% klientů našich
zakázkových kurzů by
s PŠL rádo opakovaně
spolupracovalo**

**89% účastníků změnil
kurz pohled na jejich
dosavadní aktivitu,
filozofii a naladění**

**90% účastníků využívá
v praxi znalosti z Certi-
fikovaného výcviku
Prázdninové školy
Lipnice**

cílové skupiny

Přes 45 let rozvíjíme jedinečnou metodu zážitkové pedagogiky, kterou nabízíme široké veřejnosti, školám a neziskovému sektoru. Ukazujeme, že učit lze i jiným, než tradičním, způsobem.

Prázdninovka míří na dvě základní cílové skupiny, a to na veřejnost a odbornou veřejnost.

Veřejnost

Pracujeme zde napřímo s člověkem jako takovým a využíváme prostředků zážitkové pedagogiky pro vyvolání změny v jednotlivci. Pozitivní změna v člověku má potenciál měnit jeho okolí. Věříme, že odpovědná a odolná společnost má kořeny v každém z nás. Zaměřujeme se na různé skupiny obyvatel od nejmenších dětí po seniory a rozvíjíme relevantní témata pro dané skupiny, podporujeme je v sebepoznání a odpovědnosti vůči sobě i světu.

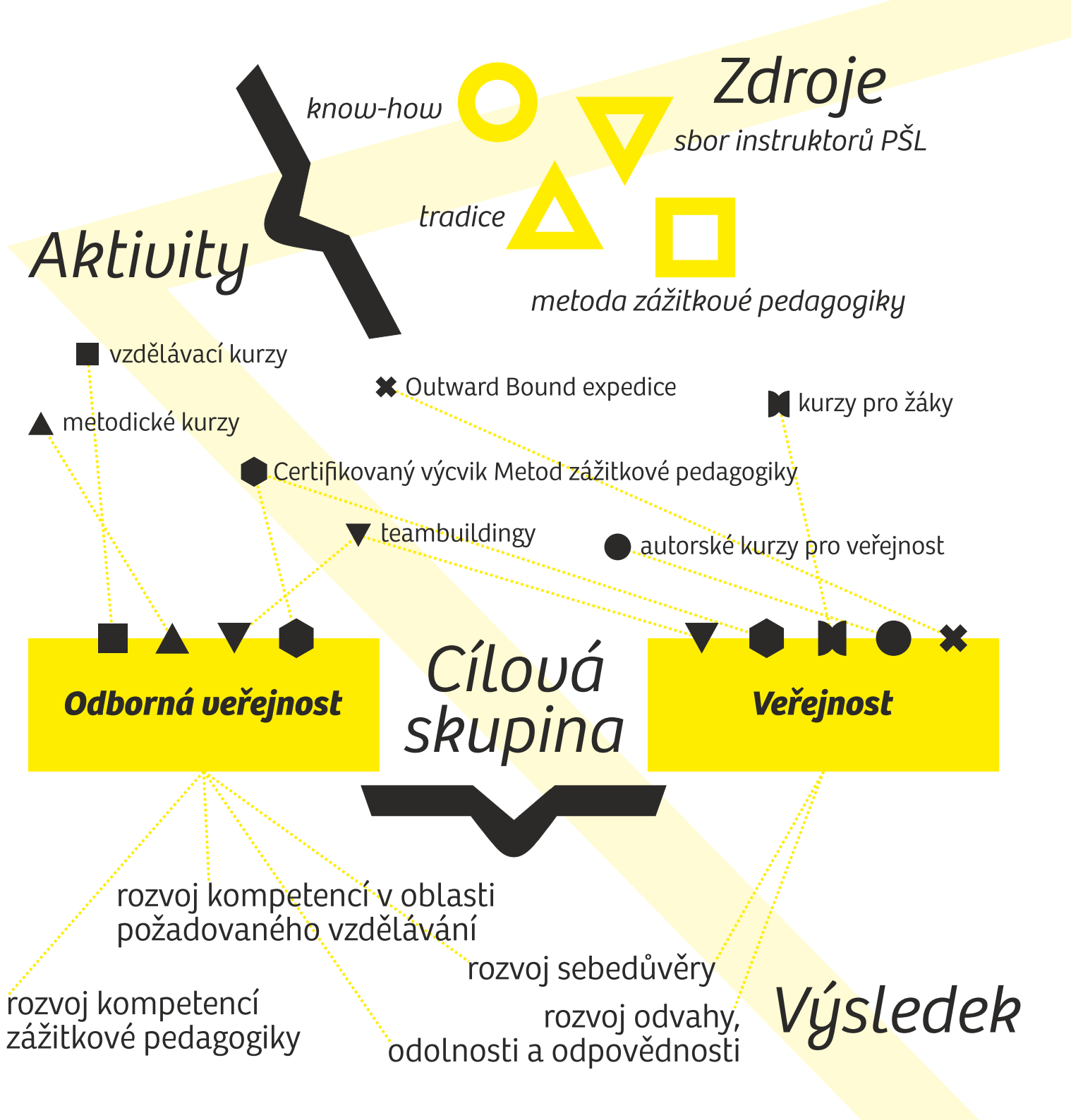
Portfolio kurzů pro veřejnost se mění dle témat, která přináší naši dobrovolníci. Pravidelně však nabízíme kurzy pro středoškoláky, vysokoškoláky a dospělé. V nich nacházíme další podskupiny jako čistě ženský či mužský kolektiv. Stavíme kurzy i pro rodiče či prarodiče s dětmi různého stáří. Obdobně nabízíme také expedice Outward Bound určené pro různé věkové skupiny, a to po celý rok.

Hledáme také možnosti, jak pracovat s žáky a studenty základních či středních škol, nejčastěji v rámci adaptačních kurzů. Na těch rozvíjíme psychosociální kompetence, které vedou k vyšší schopnosti spolupráce a vlastního uplatnění v kolektivu. Skrze teambuildingové aktivity podporujeme práci týmů neziskových organizací.

Odborná veřejnost

Do této skupiny patří pedagogové a pedagožky mateřských, základních a středních škol, kteří se mohou naučit pracovat metodou zážitkové pedagogiky a nebo se skrze ni vzdělávat ve vybraném tématu. Věříme, že díky metodickým kurzům budou učitelé schopni své žáky a studenty učit zážitkem. Zároveň je důležité, aby i seberozvoj pedagogů byl nejen přínosný, ale také je bavil. Vzdělávací kurzy pro pedagogy proto připravujeme pomocí metody zážitkové pedagogiky tak, aby její přínos prožili na vlastní kůži.

Vzděláváme i vedoucí dětských kolektivů, kteří na holky a kluky mají nemalý vliv v rámci svého výchovného působení a mimoškolního vzdělávání. I v jejich praxi lze naplno využívat učení prožitkem. V neposlední řadě je cílovou skupinou i široká odborná veřejnost, mezi kterou chceme šířit naše poznatky a zjištění, která v rámci práce s metodou zážitkové pedagogiky a jejím rozvojem, nacházíme.





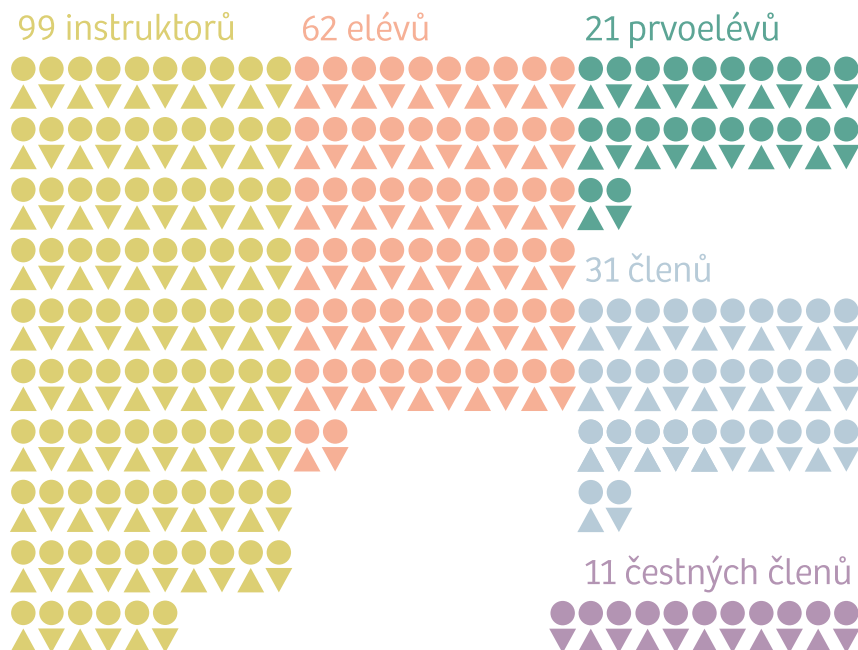
Činnost v roce 2022

na čem stavíme

Prázdninová škola Lipnice je občanským sdružením členů – dobrovolníků, kteří sami sebe označují jako instruktorský sbor. Tito lidé jsou zdrojem nových nápadů a myšlenek a zároveň těmi, kteří je uskutečňují. Charakteristickým rysem instruktorského sboru je vysoká rozmanitost profesí a zájmů, která společně s angažovaností vytváří kvalitu a potenciál organizace. Instruktorský sbor tvoří pedagogové, psychologové, ekonomové, právníci, podnikatelé, lékaři, publicisté, výtvarníci, architekti i studenti vysokých škol.

Ti všichni se činnosti v PŠL věnují dobrovolně ve svém volném čase. Pokud je potřeba se věnovat odborné činnosti a kurzům i mimo rámec volného času, je práce lektorů a instruktorů placená. Většina placených profesionálů je součástí dobrovolnické základny instruktorského sboru.

V roce 2021 tvořilo instruktorský sbor PŠL 203 členů:



Finanční zdroje:

celkem jsme v roce 2022 hospodařili se 10 422 000 Kč
celkové náklady 9 450 000 Kč
celkové výnosy 10 422 000 Kč

provozní dotace
přijaté příspěvky a dary
tržby za realizované kurzy
ostatní

993 000 Kč
348 000 Kč
7 506 000 Kč
1 575 000 Kč

Hospodářské výsledky v letech:

2022	972 000 Kč
2021	485 000 Kč
2020	-963 000 Kč
2019	499 000 Kč
2018	793 000 Kč
2017	663 000 Kč
2016	268 000 Kč

co jsme dělali

9 šéfů a 48 členů týmu dobrovolnický věnovalo min. 41040 hodin na přípravu a realizaci svých kurzů

➔ každý dobrovolník věnoval 66 pracovních dnů svému kurzu



9 kurzů pro veřejnost



3 Outward Bound expedic pro veřejnost



2 Outward Bound školních expedic



30 metodických kurzů



9 vzdělávací kurzy



5 teambuildingů

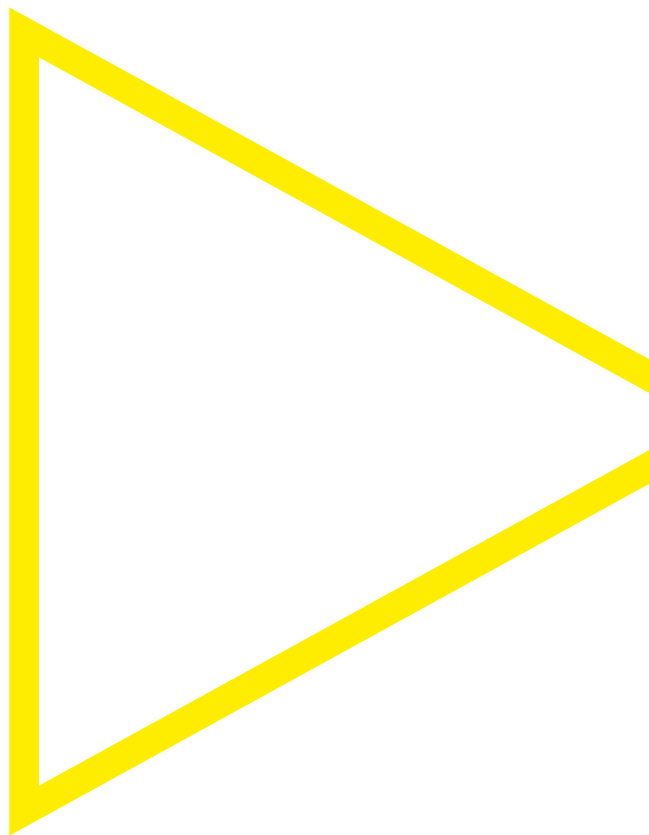


2 kurzy pro žáky



3 běhy Certifikovaného výcviku Metod zážitkové pedagogiky

***Autorské kurzy
pro veřejnost***



Autorské kurzy jsou naše „srdeční záležitost“.

**9 kurzů
103 dní
214 účastníků**

Jsou tepajícím srdcem Prázdninovky a jejich tvůrci do nich vkládají svá srdce, aby zasáhli srdce jiných. Někdy je těžké vysvětlit, co vlastně děláme. Autorské kurzy? Slovo kurz vyvolá představu vzdělávání, přednášejícího a sedících posluchačů se zápisníky. A autorský se váže spíše k umění, autora má kniha, píseň nebo obraz, ale kurz? Na autorských kurzech se ale opravdu potkává vzdělání ve významu původního slova educare znamenajícího „vedení ven“ nebo „vedení vpřed“, tj. osobnostní rozvoj a rozšiřování horizontů, s krásným uměním vznikajícím díky tvořivosti, originalitě, nevšednosti a osobnímu vkladu autorů. Na začátku je myšlenka, téma, představa dokonalého okamžiku, pro kterou se tvůrčí tým kurzu nadchne, a pak se ji téměř celý rok snaží přetavit do „představení“ sestávajícího z navazujících programů a her, aby dali účastníkům zažít, poznat a pochopit něco o nich samých, o světě. Když se to podaří, je to dobrodružství, které zůstane ve všech zúčastněných srdcích.

Autorské kurzy tvoří naši dobrovolníci, kteří věnují svůj čas přípravě a realizaci svého kurzu ve svém volném čase a zdarma.

Netrpělivě jsme se těšili na snad už poklidný rok 2022, který pro své zájemce nakonec přichystal 9 autorských kurzů.

Začátek roku patřil hlavním částem kurzů rozjetých na konci roku 2021. Ještě těsně před odletem se covid podíval mezi účastníky **Život je gotickejš pes** a rozhodl, že některé z nich nechá na letišti v Praze. Zbytek výpravy se po počátečních potížích jak v přípravě, tak při odletu vydal na další putování dalekou Altají, při kterém za příznivého počasí zdolali celou trasu v délce 150 km. V kouzelných podzimních a zimních kulisách **Krajiny snů**, kde bylo všechno možné, vzniklo nezapomenutelné mezigenerační dobrodružství pro velké (babičky a dědečky) a malé (vnučky a vnuky).

Hned začátkem roku začaly týmy letošních kurzů připravovat pro své účastníky pět letních kurzů a dva podzimní. Na kurzy se mohli těšit nejen středoškoláci, ale i vysokoškoláci, dospěláci i rodiče s dětmi. A jak to celé bylo?

Ještě před prázdninami se na úvodních víkendech potkali malí i velcí **Hraničáři**. Začátek léta patřil 28 mladým dospělákům, kteří na kurzu **Challenger** našli odvahu udělat kroky do neznáma. Hned vzápětí se rozběhl ve spolupráci se slovenským Pluskem kurz **Transition**, který nasměroval 24 mladých mužů z Čech a Slovenska na cestu k vědomému Mužství. 23 středoškoláků zažilo na kurzu **Fokus** horko, tmu, souznění, teplo ohně, ale i chlad horské vody a společně si naplno užili 10 dnů plných výzev, překvapení i netradičních her a naučili se pracovat s pozorností a poznali sami sebe.

Druhá polovina prázdnin patřila dospělákům. Začátkem srpna se sešla banda 26 odvážlivců na kurzu **Prométheův oheň**, na kurzu O sebepoznání. O odvaze. O omezeních, pravidlech a jejich přehodnocení. O vykročení ze setrvačnosti. O rozfoukání plamínku, který v tobě plápolá. O jiskře v oku. Konec prázdnin si na tradičním prázdninovém kurzu **Tady a teď** užili ti, kteří se chtěli naučit žít v přítomném okamžiku a užívat si ho. V létě proběhl také tradiční kurz **Quo Vadis**, který PŠL pořádá ve spolupráci s DoNitra.

Podzim v Prázdninovce zpestřily hned dva běhy kurzu pro dvojici rodič a dítě a to **Hraničáři – ve stínech lesa** a **Hraničáři – ochránci Araluenu**. Kurzy jsou inspirované fantasy knihami Johna Flanagana Hraničářův učeň. Malí i velcí účastníci si na nich v podzimní přírodě osvojili hraničářské dovednosti a na vlastní kůži zažili hraničářské příběhy o dobrodružství, odvaze a přátelství.

**Díky všem týmům za pohodovou spolupráci.
A už se těším na další kurzy a týmy a na všechno,
co připravíte v roce příštím.**

Zdeňka Holubcová
office manažerka



6.–12. února 2022
Vysočina, Čechy
24 účastníků

Tým

Petra Černá

Martina Štolbová

Milan Appel

Martin Paclík

Miroslava Rovná

Aleš Černík

Krajinou snů

Život je gotickej pes 2022

4.–19. 2. 2022

Altajská republika/Chakázie, Rusko

18 účastníků

Tým

Miroslav Hanuš

Jana Haková

Kateřina Smolanová

Tomáš Navrátil

Jiří Boháč

Tomáš Navrátil





1.–10. 7. 2022
Paseky, Rychlebské hory
28 účastníků

Tým
Markéta Kaizlerová
Anežka Dvořáková
Jakub Liška
Jan Neuwirth
Zuzana Pustaiová
Tadeáš Valenta
Ondřej Hemr

Challenger

Transition

15.–24. 7. 2022 a 8.–11. 9. 2022
SR a ČR
19 účastníků

Tým
Pavel Kučera
Tomáš Pešek
Richard Babitž
Josef Hruška
Jan Urbaczka
Michal Hubčík
Matěj Navrátil





28. 7.–6. 8. 2022
Paseky, Rychlebské hory
23 účastníků

Tým

Martina Štolbová

Jan Mareš

Anna Wohlgemuthová

Aleš Černík

Kateřina Štíplová

Jacob Mílek

Fokus

Prométheův oheň

5.–14. 8. 2022
Lom na Hřebenech,
Lipnice nad Sázavou
26 účastníků

Tým

Zdeněk Pezlar

Zuzana Kročáková

Jakub Šneider

Jaromír Deák

Jiří Řehoř

Dana Bimková

Alena Maříková

Vojtěch Krajsa

Josef Svoboda





12.–21. 8. 2022
Lom na Hřebenech,
Lipnice nad Sázavou
28 účastníků

Tým
Ondřej Valsa

Zdeněk Beneš
Veronika Hoféřková
Jitka Blažková
Richard Janošik
Zuzana Zahradníková
Barbora Látalová
Ingrid Němečková
Jiří Němeček

Tady a teď'

Hraničáři II

prolog 29. 4.–1. 5. 2022,
hlavní část 23. 9–2. 10. 2022
Wolkerova planina, Svratouch
20 účastníků

Tým

Libor Pokorný

Zeněk Pezlar
Kateřina Smolanová
Jana Haková
Petra Jirkovská
Jakub Vaněk





prolog 20.–22. 5. 2022,
hl. část 21.–30. 10. 2022
Lom na Hřebenech
Lipnice nad Sázavou
28 účastníků

Tým
Mirek Hanuš
Radek Hanuš
Petr Válek
Martin Pokorný
Pavel Pavlas
Petra Smolíková

Hraničáři I

Quo Vadis

18.–28. 8. 2022
severní země
22 účastníků

Tým
Vladimír Halada
Pavel Kučera
Josef Šebesta
Richard Machan



A large yellow triangle pointing to the right, serving as a background for the text.

Outward Bound
expedice

Přinášíme osobnostní rozvoj skrze reálná dobrodružství v přírodě.

**5 expedic
31 dnů
113 účastníků**

Řada Outward Bound v roce 2022 prošla další vlnou změn ve vedení i fungování. Tento vývoj událostí významně ovlivnil plánovanou sezónu. Školní expedice byly realizovány jen v již nasmlouvaném minimu. I přes snahu a podporu některých otevřených expedic, se je nepodařilo bohužel naplnit. Začátkem roku proběhly dva termíny expedice Winter Challenge, jeden pro dospělé účastníky 26+ a druhý pro mladší účastníky ze dvou věkových skupin - SŠ a VŠ. Třetí otevřenou expedicí, kterou se podařilo uskutečnit díky sponzorskému daru Jiřího Waldera - Červenáčka, byla srpnová River Adventure pro středoškolské studenty. Pro dva žákovské kolektivy jsme zrealizovali jarní školní expedice. V květnu se na skautské základně Vápenka a jejím okolí sešli účastníci z pražské expediční Scioškoly, v červnovém termínu je vystřídali žáci Základní školy Be Open. Bylo také realizováno několik školení ve spolupráci s DoFE.

To vše se odehrálo jen díky velkému osobnímu nasazení nemnohých a těm patří velké díky!

**S námi poznáte, že dokážete víc, než si myslíte!
Jsme součástí mezinárodního společenství škol,
které rozvíjí dovednosti pro život díky autentickým
zážitkům v přírodě. Našimi expedicemi prošly tisíce
účastníků z řad mládežníků a mladých dospělých.**



8. –14. 1. 2022
Rychlebské Hory
13 účastníků

Tým
Štefl Karel
Zouňková Radka

Winter challenge

XII — 26+

Winter challenge

XIII — SŠ III

5. – 11. 3. 2022
Rychlebské Hory
11 účastníků

Tým
Hromádka Kamil
Paclík Martin





23.–27. 5. 2022
Ledeč nad Sázavou
49 účastníků

Tým
Cipra Matěj
Vaštová Světlana
Hruška Josef
Hradílková Kristýna

Školní expedice — expediční Scioškola

Školní expedice — ZŠ Be Open

20. –24. 6. 2022
Ledeč nad Sázavou
32 účastníků

Tým
Cipra Matěj
Hruška Josef
Liška Jakub
Jindra Tadeáš





6.–12.8.2022
Stráž pod Ralskem
– Žandov
8 účastníků

Tým
Cipra Matěj
Jiří Štolba
Hradílková Kristýna

River Adventure SŠ

A large yellow triangle pointing to the right, with its base on the left and its vertex on the right. The text is centered within this triangle.

***Zakázkové
kurzy***

Novinkou v roce 2022 byly otevřené metodické kurzy

**33 kurzů
53 dne
556 účastníků**

Zpětná vazba jako nástroj seberozvoje, Zpětná vazba jako nástroj učení, Metodika adaptačních kurzů a Kritické myšlení zážitkem. Všechny tyto kurzy jsme minimálně jednou realizovali na jaře a následně opakovali i na podzim. Jarní běhy kurzů směřovaly mimo samotného obsahu také k tomu vyzkoušet tento model otevřených krátkých kurzů, nastavení potřebných procesů s nimi spojených, zkoušení reklamních kampaní apod.

Celkem proběhlo 13 otevřených metodických kurzů, 9 v Praze a 4 v Brně pro celkem 156 účastníků.

Přímo pro klienty jsme realizovali 9 dalších akreditovaných kurzů, opět pro celé spektrum cílových skupin – od středisek volného času (SVČ Lužánky), přes neziskové organizace (Sdružení Petrov) až po školy (ZŠ Želechovice, ZŠ ZaHRAda). Převážně šlo o předávání metodiky ZP (Učíme zážitkem aneb zážitková pedagogika v praxi, Hra jako prostředek pro vzdělávání) a vyprofilovaná témata letošního roku (Zpětná vazba jako klíč k rozvoji pedagoga, Metodika adaptačních kurzů přizpůsobená na míru) a jeden kurz pro zpracování náročného období (Wellbeing pro pedagogy).

Na metodiku ZP byly zacílené i některé kurzy na míru – Základy práce se zážitkovou metodou pro Linku Bezpečí a Teambuilding s prvky metodiky hry pro skautské středisko Městec Králové. Posílení vztahů a spolupráce rozvíjely kurzy pro skautské středisko Přístav Znojmo, ZŠ Vela, spolek Táborů Jednorozec, ale také pro kolektiv žákovského parlamentu ZŠ a MŠ Chodov. Jak zvládat stresové situace bylo obsahem kurzu pro koordinátory organizace Veselá věda.

Adaptační kurzy tvořily v roce 2022 menší část zakázek, realizovali jsme dva třídní kurzy pro 6. ročníky a třídu gymnázia Sunny Canadian International School.

A large yellow triangle pointing to the right, with its base on the left and its vertex on the right. The text is centered within the triangle.

***Metodické
kurzy***

Certifikovaný výcvik Metod zážitkové pedagogiky PŠL

**31 kurzů
75,5 dnů
276 účastníků**

Cílí na zvýšení profesní výbavy zájemců z řad široké i odborné veřejnosti a do budoucna by mohl být také součástí interního vzdělávání PŠL, které by podpořilo profesionalizaci té části sboru, která by se chtěla věnovat zakázkovým a dalším metodickým kurzům pod hlavičkou PŠL. Zpracovaná metodika shrnuje klíčové principy, které lze uplatňovat v rámci neziskového, školního i firemního prostředí. Výcvik je hotový produkt, skládá se z pěti víkendových kurzů, které na sebe metodicky navazují a mají pevně zpracovaný obsah i formu. Cílem projektu je profilovat oblast působení PŠL jako centrum metodiky zážitkové pedagogiky a tvořit stabilní projekt, který se podílí na financování PŠL.

Metodické kurzy, které tvoří výcvik

- Metodika zážitkové pedagogiky
- Hra a další programové prostředky zážitkové pedagogiky
- Reflexe a práce se skupinou v zážitkové pedagogice
- Tvorba kurzu a dramaturgie v zážitkové pedagogice
- Zážitková pedagogika v osobnostně sociálním rozvoji



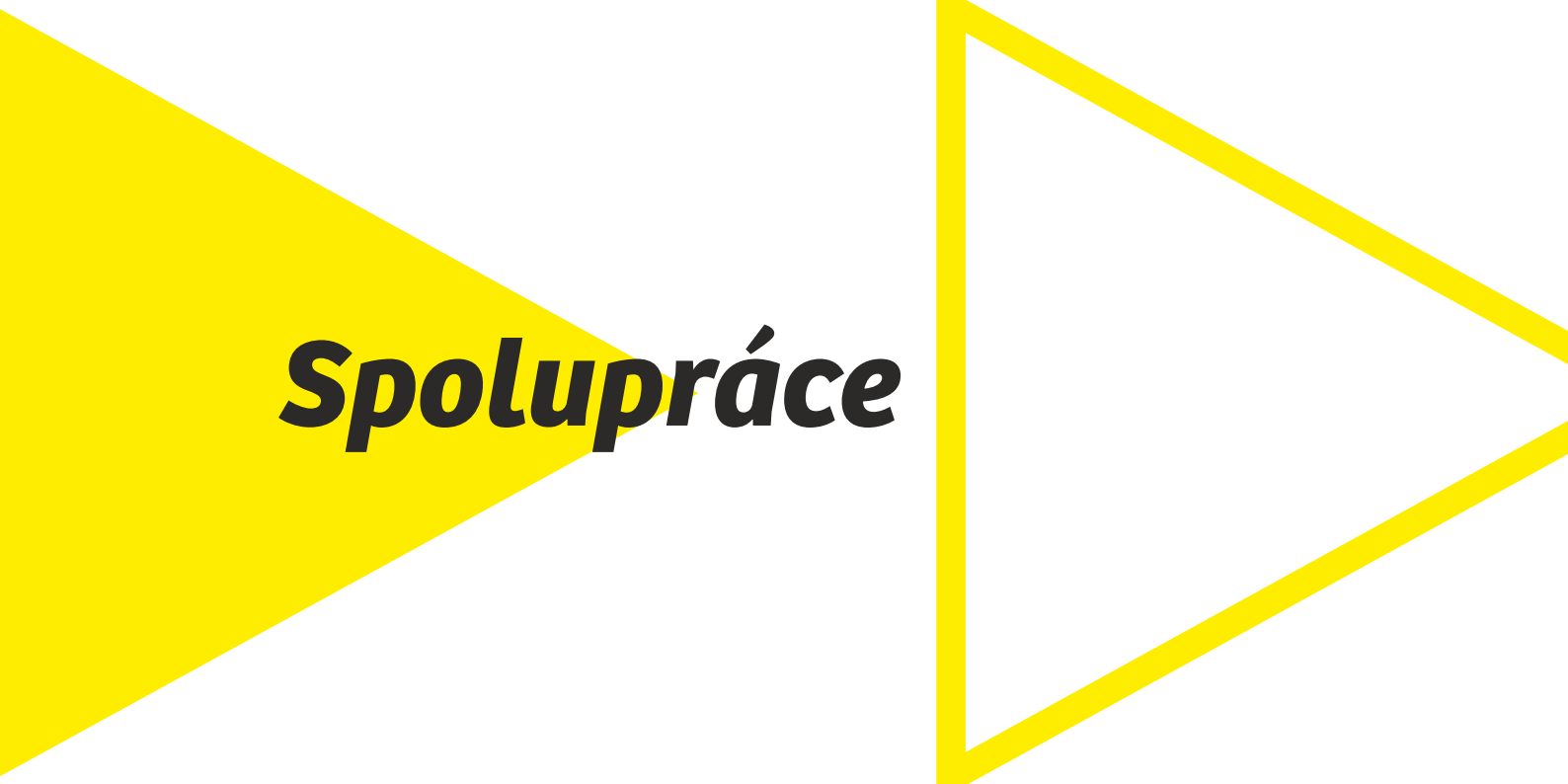
Od jiných otevřených metodických kurzů v rámci PŠL se liší tím, že nemají specifikovanou cílovou skupinu ani téma, které chce prostřednictvím zážitkové pedagogiky probírat. Věnuje se čistě univerzálním metodickým principům, které může využít kdokoliv, kdekoliv a k čemukoliv. Každý z kurzů je samostatně akreditovaný u MŠMT v systému DVPP. Kurzy představují v kostce celou metodu zážitkové pedagogiky, kterou poté účastníci výcviku aplikují ve svém oboru.

Součástí tohoto projektu je v tuto chvíli také samostatný metodický kurz Řízení psychického rizika, který svým specifickým obsahem nabízí široké veřejnosti "alternativu ZdrSemu na poli psychického bezpečí". Je určen především jako navazující produkt pro absolventy výcviku, ale mohou se na něj hlásit i zájemci bez této zkušenosti.

Chystáme obnovit také Herní víkendy a kurz Rituál - produkty, které nabízí absolventům další rozvoj nebo slouží naopak jako "enter products" výcviku. Jako novinku chceme vyzkoušet nějakou formu supervizního setkání účastníků výcviků a budovat tak loajální profesní komunitu zajímavých lidí.

I letos se uskutečnil zážitkově metodický kurz pro veřejnost ZaHRAda - výchova ke ctnostem metodami zážitkové pedagogiky. Kurz je akreditovaný v systému DVPP a jde v podstatě o originální letní školu pro průvodce dětí ve věku 4–10 let.

Na podzim proběhl i sebezkušenostní a metodický kurz Cesta hrdiny, který je zaměřený na pracovníky s mládeží.

A large yellow triangle pointing to the right, with the word 'Spolupráce' written inside it in a bold, italicized black font.

Spolupráce

**Rozvíjíme
spolupráci se
zahraničními
partnery, díky
které můžeme
nabízet našim
instruktorům
další vzdělávání
a zároveň šířit
zkušenosti
a knowhow
získané
na kurzech
a akcích
Prázdninovky.**

PRÁZDNINOVKA BUDUJE SÍŤ PODPOROVATELŮ

Projekt podpořila Nadace OSF v rámci programu Active Citizens Fund, jehož cílem je podpora občanské společnosti a posílení kapacit neziskových organizací. Program je financován z Fondů EHP a Norska. Cílem projektu bylo zvýšit kapacitu PŠL v oblasti komunikace a systematické práce s podporovateli. Stanovili jsme si, že toho dosáhneme díky lepší znalosti cílových skupin a systematickému přístupu k aktivizaci podporovatelů, vč. vytvoření fundraisingové strategie. Dále zavedeme měření a komunikaci dopadu naší činnosti. Pro oslovování stávajících i nových podporovatelů a cílových skupin vytvoříme profesionální komunikační strategii.

Prázdninovka v projektu čerpala na rozvoj v oblasti marketingu a fundraisingu až 1.375.069 Kč. Celkové náklady projektu jsou 1.527.885 Kč, grant kryje 90 % nákladů, dalších 5 % může být pokryto dobrovolnickou prací.

Projekt byl realizován od 1. 4. 2020 do 30. 9. 2022.

DemoHRÁČ

Demokracie je křehká a není zadarmo.

Formální vzdělávání často nemá dostatečné kapacity a nástroje toto téma srozumitelně a zajímavě s dospívajícími uchopit. Výsledkem je nedůvěra ve výhody demokratického uspořádání společnosti a zvyšování radikalizace mládeže, jak v České Republice, tak na Slovensku. Chceme podpořit mladé lidi v zapojení do dění ve světě kolem nich a pedagogům a pracovníkům s mládeží předat nástroje k provázení těmito komplexními tématy. Proto jsme vytvořili tříletý česko-slovenský projekt DemoHRÁČ, který probíhá v letech 2020 – 2023 a propojuje pět českých a slovenských partnerských organizací. V rámci projektu vytvoříme metodiku vzdělávání pro mládež, využívající metody neformálního vzdělávání, zážitkové pedagogiky a larpu (live-action role playing), vyškolíme pedagogy a pracovníky s mládeží, program několikrát otestujeme na školách v Nitře a Kroměříži a funkčnost ověříme dopadovou studií. Vše uzavřeme konferencí.

Projekt DemoHRÁČ navazuje na podobný projekt Aktiv, který se také zaměřoval na podporu občanské angažovanosti mladých lidí. Nyní chceme jít v tomto tématu dál a nabídnout specifické nástroje jako je larp, který prokazatelně zvyšuje motivaci zúčastněných zajímat se o dané téma.

Projekt je financován díky grantovému programu Evropské unie, Erasmus+: Strategická partnerství. Prázdninová škola Lipnice je žadatelem a koordinátorem celého projektu, do kterého jsou jako partneři zapojeni YouthWatch (SR), město Nitra (SR), CREX Ostrava, z.s (ČR), Petrklíč help, z.s. (ČR).

Rok 2022 byl ve znamení testování připravované metodiky. Na jaře proběhlo 6 zážitkových akcí, kde se účastníci během her, larpu a návazných diskuzí podívali blíže na téma fungování společnosti a své role v ní. V srpnu úspěšně proběhlo vzdělávání pro pedagogické pracovníky DEMO CAMP. Na podzim je v plánu dalších 6 aktivit. Uvedené aktivity jsou zatěžkávací zkouškou metodiky projektu, která na základě výstupů z akcí a zpětných vazeb dostává finální podobu.

Na cestě k mužom

Co znamená být mužem v 21. století, jakou cestou se vydat a v koho se chce rozvinout a dospět

Dvouletý projekt, který byl podpořen z programu Erasmus+ (1. 3. 2022 – 1. 3. 2024). Hlavním žadatelem je zde Plusko a PŠL je v roli partnera. Jedním z cílů je podporovat chlapce a mladé muže na jejich cestě k dospělosti a zralosti, aby se mohli orientovat v tom, co znamená být mužem v 21. století, jakou cestou se vydat a v koho se chce rozvinout a dospět. Aby mohli zažít upřímné, otevřené a podporující společenství vrstevníků a starších mužů, s nimiž a od nichž se mohou učit a nadhodit témata, o kterých normálně nemají s kým mluvit. Dlouhodobým cílem je také povzbudit a motivovat další muže, aby se věnovali rozvoji chlapců a mladých mužů na jejich cestě k dospělosti.

Primárně se projekt chce zaměřit na dospívající mladé muže ve věku přibližně 13-18 let (konec základní a střední školy). Skrze experimentování a zkoušení workshopů ve školách se smíšenou populací dívčí/chlapecké skupiny i čistě chlapecké skupiny zjistit, jaká je atmosféra, dynamika, co funguje, co nefunguje nebo jaké jsou výhody jednoho či druhého konceptu a podělit se o tyto zkušenosti dále.

Cílovou skupinou jsou také učitelé, pracovníci s mládeží nebo jiní dobrovolníci, kteří se o toto téma zajímají a chtěli by se inspirovat, jak na některá témata reagovat. S nimi se podělíme o naše zkušenosti na pobytových i online seminářích. V neposlední řadě budeme také hledat způsoby, jak toto téma citlivě sdílet širší veřejnosti.

Rok 2022 byl ve znamení tvorby metodik pro besedy a workshopy ve školách. Během podzimu začala realizace mužských online kruhů v režimu 1x za dva týdny. Na vybraných školách proběhly dvouhodinové besedy, kde se prolínala témata přechodových rituálů, puberty (resp. dospívání) a odpovědnosti. Na tyto besedy budou v příštím roce navazovat 4h workshopy.

Z proběhlého kurzu Transition byla vytvořena dvě krátká videa o možné podobě současného přechodového rituálu, vzniká soubor rozhovorů s účastníky dlouhého kurzu, který sleduje dopad na kluky (a jejich rodiny) v průběhu jednoho roku.

Zahájili jsme přípravu metodického kurzu pro pracovníky s dospívajícími muži (vychovatele, učitele, volnočasové pedagogy aj.)

A large yellow triangle pointing to the right, with its base on the left and its vertex on the right. The text "Interní akce" is written in black, bold, italicized font across the middle of the triangle.

Interní akce

**Letošní rok
KIVům z různých
důvodů moc
nepřál.**

**Nakonec jsme se
potkali jen na T+
a na tradičních
interních akcích.**

Tradiční interní akce:

Carpe Diem – pomalu už tradiční akce, které se na Prvosnu chopí elévové a pro sbor připraví víkend plný zážitků

Š+ – předsezónní setkání šéfů nových autorských kurzů -
Krátké shrnutí na co při přípravě kurzu myslet a
nezapomínat. (letos opět proběhlo on-line)

Prvosen – interní prázdninový kurz pro prvoelévky a nové
členy PŠL. Ověřený model předchozích let tým trochu
promíchal a vyzkoušel v novém prostředí s jiným
časem a ověřil, že i takto funguje.

K+ – metodické setkání, kde se nakonec protočilo 43
účastníků, kteří chtěli debatovat, sdílet letošní zkušenosti, jít
pod povrch věcí, učit se jeden od druhého a inspirovat se
do dalších projektů PŠL. .

SIS – soustředění instruktorského sboru

KIV (Kurz interního vzdělávání)

T+ – Kurz nalákal své účastníky na motto:
*Chcete na vlastní kůži zažít dílny zaměřené na rozvoj tvořivosti,
unímavosti a spontaneity? Chcete se zamyslet nad tím, co to znamená
tvořit, jak je možné tvořivost rozvíjet a jak s ní (nejen) na kurzech
pracovat?*



Představení organizace

Nejvyšším orgánem organizace je valná hromada, která se skládá z registrovaných instruktorů, schází se jednou ročně a volí své zástupce do správní rady. Správní rada je řídicí a kontrolní orgán, který určuje strategii organizace, podporuje a kontroluje činnost organizace skrze jejího ředitele. V roce 2022 tvořili zázemí organizace:

Office

Kristýna Menclová
účinná ředitelka

Zdeňka Holubcová
office manažerka

Natálie Durčáková
specialista marketingu a fundraisingu

Kristýna Hradílková
junior produkční

Matěj Cipra
externí skladník

Petra Drahanská
externí manažerka CV

Revizní komise

Pavel Volejníček

Pavel Paták

Jana Boubertová

Správní rada

Zdeněk Pezlar

Michaela Vyležíková

Andrea Kucejová

Klára Šindelková

Libor Pokorný

Jana Haková

Kristýna Menclová



Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila

Lipnický stipendijní fond

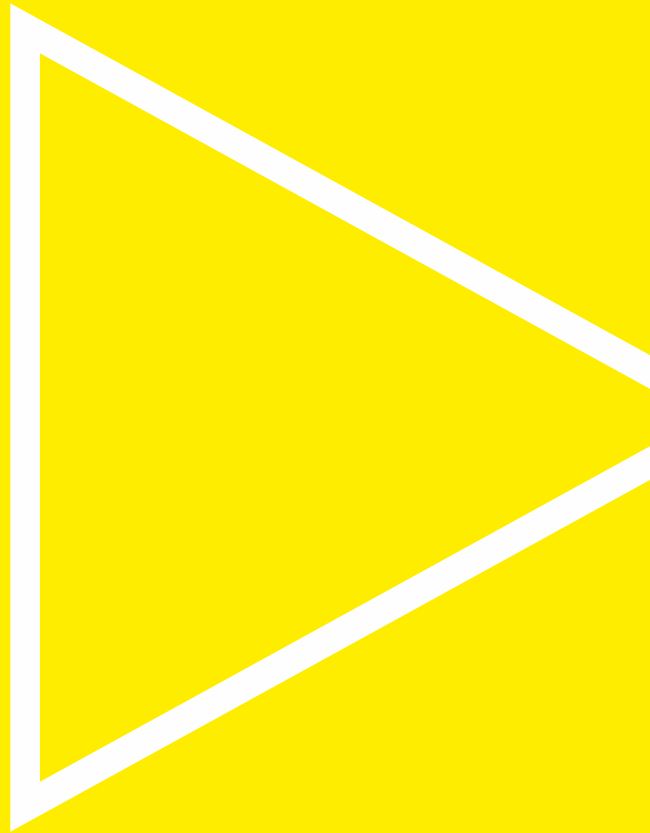
Fond vznikl v roce 1995. Zakladateli LSF jsou Petr Hořejš, Radek Bajgar, Allan Gintel, Jiří Gregor, Ota Holec, Ludmila Karlachová, Petr Kříž, Antonín Rosický a Jiří Walder. Stálými přispěvateli jsou také bývalí účastníci kurzů PŠL.

Posláním fondu je umožnit absolvování kurzů lidem, jejichž sociální situace by jim účast na kurzu jinak znemožnila. Příspěvek je poskytován na základě žádosti jednotlivým žadatelům ve formě stipendia nebo půjčky. O přidělení a výši prostředků rozhodují každoročně – obvykle do konce května – správci fondu.

LSF může udělit finanční příspěvek i kurzu, na základě žádosti (obvykle písemné) jeho vedoucího instruktora. O přidělení a výši příspěvku rozhoduje LSF na svém výročním zasedání. LSF dlouhodobě preferuje kurzy pro SŠ. Aktuálními správkyněmi fondu jsou: Olga Petrová, Jarmila Ledvinová a Dana Holendová.

Bankovní spojení:
Fio banka. Číslo účtu LSF je: 2700093876 / 2010

Ekonomika



AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý majetek celkem	3 906	6 429
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	188	0
Dlouhodobý finanční majetek celkem	3906	6 429
Oprávký k dlouhodob. majetku celkem	-188	0
Krátkodobý majetek	11 003	6 837
Zásoby celkem	22	47
Pohledávky celkem	524	1 234
Krátkodobý finanční majetek celkem	10 190	5 517
Jiná aktiva celkem	267	39
AKTIVA CELKEM	14 909	13 266

PASIVA		
Vlastní zdroje celkem	9 939	10 722
Jmění celkem	1 362	1 720
Výsledek hospodaření celkem	8 031	9 002
Cizí zdroje celkem	5 516	2 554
Dlouhodobé závazky celkem	0	0
Krátkodobé závazky celkem	606	276
Jiná pasiva celkem	4 910	2 268
PASIVA CELKEM	14 909	13 266

NÁKLADY	hlavní	hospodářská	celkem
Spotřebované nákupy a nakupované služby	6 099	934	7 033
Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	0		0
Osobní náklady	1 830	256	2 086
Daně a poplatky	0		0
Ostatní náklady	204	44	248
Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	0		0
Poskytnuté příspěvky	83		83
Daň z příjmu	0		0
Náklady celkem	8 216	1 234	9 450

VÝNOSY			
Provozní dotace	993		993
Přijaté příspěvky	348		348
Tržby za vlastní výkony a za zboží	6 029	1 477	7 506
Ostatní výnosy	115		115
Tržby z prodeje majetku	0	1 460	1 460
Výnosy celkem	7 485	2 937	10 422
Výsledek hospodaření před zdaněním	-731	1 703	972
Výsledek hospodaření po zdanění	-731	1 703	972

Účetnictví je vedeno externí účetní organizací 22HLAV s.r.o. Organizace zpracovává účetnictví s využitím účetního softwaru Abra Flexi, který odpovídá příslušným legislativním požadavkům. Účetnictví společnosti je vedeno podle zásad zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. a navazujících předpisů zejména vyhlášky 504/2002 Sb. a českými účetními standardy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Účetní jednotka dodržuje zásadu věrného a poctivého obrazu předmětu účetnictví, předpoklad neomezeného trvání účetní jednotky, věcnou a časovou souvislost nákladů a výnosů, zásadu opatrnosti, stálost metod a zákaz kompenzace.

V roce 2022 nebylo významně fungování Prázdninové školy Lipnice ovlivněno. Naplno se po covidové pauze rozjeli všechny řady kurzů. Pouze řada Outward Bound nedosáhla počtu plánovaných akcí. Úspěšně byl dokončen a uzavřen projekt Prázdninovka buduje síť podporovatelů podpořený Nadací OSF. Dále pokračování projektu Demohráč a byl podpořen nový projekt Na cestě k mužom. Od roku 2023 nastoupí na pozici výkonného ředitele organizace Ivo Mareš.

Tento dokument obsahuje pouze vybrané údaje z účetní závěrky. Zpráva auditora včetně kompletní účetní závěrky je uložena ve sbírce listin rejstříkového soudu spisová značka L 1336 vedené u Městského soudu v Praze. Dále je účetní závěrka je uložena v sídle účetní jednotky. Účetní závěrku ověřila auditorská společnost IINTEREXPERT neziskový sektor, s.r.o. a dne 30.6.2023 k ní vydala zprávu bez výhrad.

Poděkování

Všem, kdo věří, že odolní, odvážní a odpovědní lidé mění svět k lepšímu...

Všem, kdo Prázdninovce věnovali svůj čas, energii, bezesné noci a dlouhé dny...

Všem, kdo aktivně vymýšleli, tvořili, připravovali a realizovali zážitkové i metodické kurzy...

Všem, kdo Prázdninovku podpořili finančně i dobrým slovem...

Všem, kdo zvedli hozenou rukavici, když se nikdo jiný nenašel...

Všem, kdo chtějí měnit a kultivovat vzdělávání dětí i dospělých...

Všem, komu leží na srdci rozvoj zážitkové pedagogiky...

Všem, kdo napomáhají tomu, aby se z jedinečných zážitků stala trvalá formativní zkušenost...

Všem, kdo zanechali nesmazatelnou stopu v životech účastníků...

Všem elévům, instruktorům, šéfům, radám, komisím...

Všem vám patří velký dík za to, že Prázdninovka je taková, jaká je. A bez vás by taková nebyla.

Ivo Mareš

výkonný ředitel





Prázdninová škola
LIPNICE



OUTWARD BOUND
CZECH REPUBLIC

+420 724 486 502

psl@psl.cz

www.psl.cz

Tiráž

Výroční zprávu připravili: Kristýna Menclová & Ivo Mareš
Autoři textů: Zdeněk Pezlar, Kristýna Menclová,
Zdenka Holubcová, Ivo Mareš, šéfové kurzů a projektů
Design: Jenda Neuwirth — grafický designér
Korektura: Ivo Mareš

Výroční zprávu vydala Prázdninová škola Lipnice, z.s.
Jaromírova 80/51 128 00 Praha 2 - Nusle
IČO: 00499099 DIČ: CZ00499099
Číslo účtu: 2500064018/2010